

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная
школа № 1 поселка Эльбан
Амурского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «31» августа» 2023 г.
№ 180-Д

Положение о школьном самоуправлении

1. Общие положения

1.1. Школьное самоуправление осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 1 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность школьного самоуправления.

2. Цель и направления деятельности

2.1. Школьное самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое обучающимися на добровольной основе.

2.2. Основная цель развития школьного самоуправления в Учреждении - привлечение каждого обучающегося к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, развитие творческого потенциала обучающегося.

2.3. Каждый обучающийся, участвуя в органах самоуправления в течение учебного года имеет возможность:

- реализовать индивидуальные интересы, потребности, склонности, получить определенные навыки, умения, знания;

- приобрести опыт общения, получить знания и практические навыки организации различных дел и мероприятий;

- реализовать свои творческие и художественные способности, участвуя в подготовке и проведении массовых мероприятий;

- реализовать лидерский потенциал, получить навыки организационной деятельности, включиться в процесс управления, войдя в состав органов самоуправления.

2.4. Деятельность школьного самоуправления организуется в соответствии с программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание

– ценности научного познания.

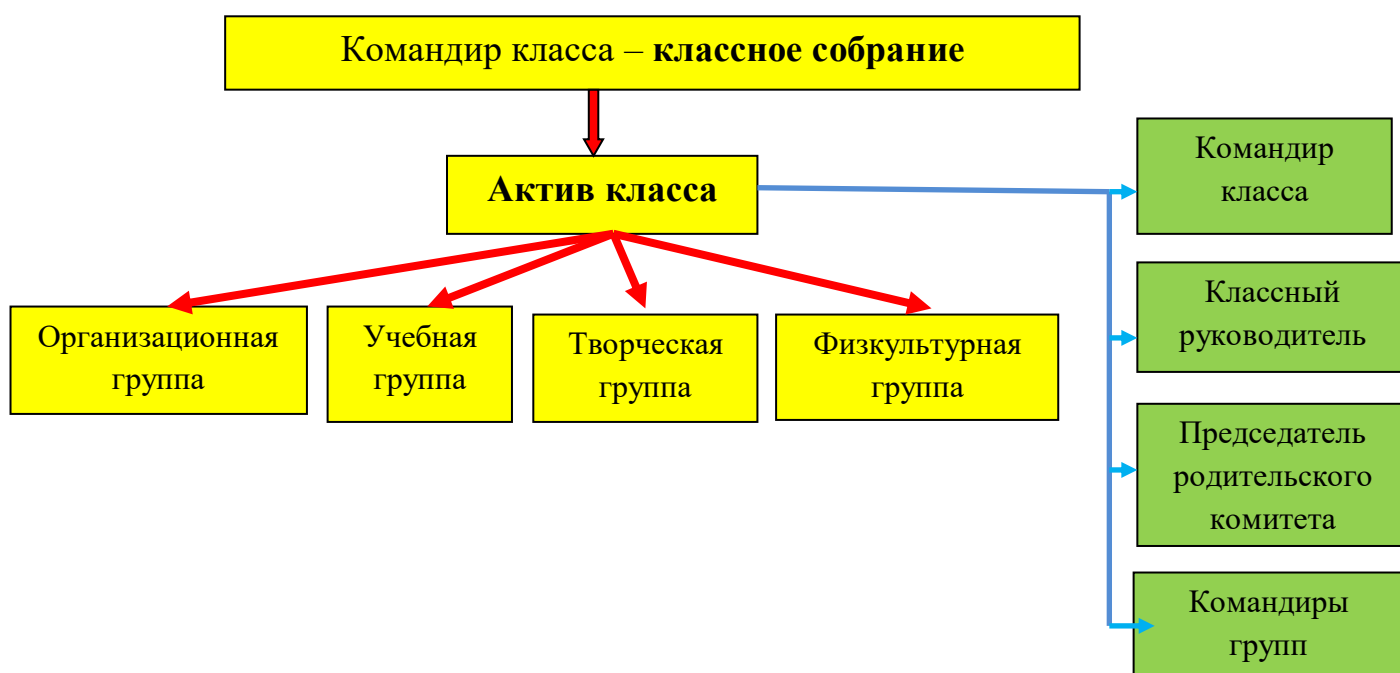
2.5. Основные формы работы органов школьного самоуправления:

- КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- конкурсы, выставки;
- рейды;
- мероприятия, способствующие развитию творческих способностей обучающихся...

3. Структура органов школьного самоуправления

3.1. Органы школьного самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

3.2. Основу школьного самоуправления составляет классное самоуправление, которое создается со 2 класса и продолжается в 3 - 4 классах.



3.3. В начале учебного года на классном собрании путем открытого голосования избирается актив класса: командир класса и руководители групп, на срок определенный классным коллективом:

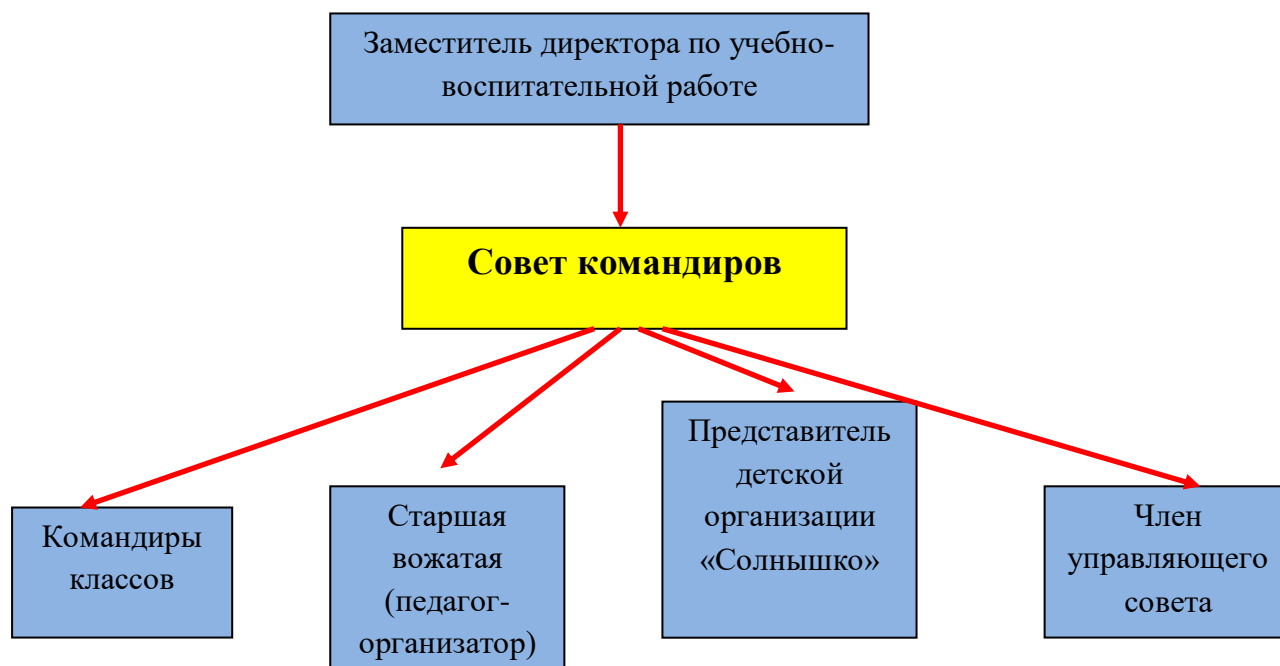
-командир класса, организует и проводит заседания актива и координирует деятельность групп;

-руководители групп организуют и проводят работу в соответствии с направлением: организационная, учебная, творческая, физкультурная.

3.4. Обучающиеся класса делятся на группы по желанию с учетом интересов и способностей.

3.5.Классное собрание проводится один раз в четверть или ежемесячно (по желанию обучающихся).

3.6.Школьное самоуправление состоит:



3.7.Высшим органом школьного самоуправления является Совет командиров, деятельность которого организует и контролирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.8.Работа осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы Учреждения на учебный год. План воспитательной работы разрабатывается и принимается в конце учебного года, на заседании Совета командиров, с правом внесения изменений и корректировки плана в течение учебного года.

3.9.Совет командиров собирается 1 раз в четверть и координирует деятельность школьного самоуправления (командиры представляют результаты деятельности своего класса за четверть в соответствии с планом воспитательной работы Учреждения). Командиры доводят необходимую информацию по своим классам.

В органах школьного самоуправления используется рейтинговая система учета результатов классов в мероприятиях, проводимых Учреждением по двум критериям: активность (% участников от общего количества обучающихся в классе) и результативность (% победителей от общего количества обучающихся в классе).

В конце каждой учебной четверти на торжественной линейке подводятся итоги по этим критериям и классам, набравшим наибольшее количество процентов, вручается переходящий кубок.

4. Права и обязанности

4.1. Органы школьного самоуправления обладают правами и несут ответственность за неисполнение решений принятых Советом командиров.

4.2. Каждый обучающийся Учреждения, равно как и органы школьного самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своего класса;
- на участие в управлении школьными делами;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу Учреждения.

4.3. Обучающиеся, входящие в органы школьного самоуправления, обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- выполнять решения школьного самоуправления;
- повышать имидж Учреждения своими поступками и поведением.

ПРИНЯТЫ

на педагогическом совете
от « 30» августа 2023 г.
протокол № 1

ПРИНЯТЫ

с учетом мнения родителей (законных
представителей) обучающихся
на общем родительском собрании
от «29 » августа 2023 г.
протокол № 1