Анализ работы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

начальной общеобразовательной школы № 1 поселка Эльбан

Амурского муниципального района

Хабаровского края

за 2023 -2024 учебный год

Анализ работы содержит информацию о результатах работы, основных проблемах функционирования общеобразовательного учреждения и перспективах развития школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 начальная общеобразовательная школа № 1 поселка Эльбан

Амурского муниципального района Хабаровского края

Статус начальной школы присвоен в 1988 году.

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 | Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 1 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края |
| 1.2 | Юридический адрес: 682610 Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, II микрорайон, дом 6Адрес структурного подразделения дополнительного образования «Солнышко»: **682610, Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, 2 микрорайон, 28** |
| 1.3 | Место ведения образовательной деятельности: 682610 Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, II микрорайон, дом 6 |
|  | телефоны: | 41-0-35 |
|  | факс: | (242) 41-0-35 |
|  | е-mail | omeshcooll@mail.ru |
|  | сайт школы | <http://elban-shcool1.ucoz.ru/> |
| 1.4 | Учредитель: муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района |
| 1.5 | Место регистрации Устава: зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 10 марта 2020 года государственный регистрационный номер 2202700081582 |
| 1.6 | ИНН образовательного учреждения |  2706015740 |
| 1.7 | Лицензия с приложением № 1324 | Серия 27ЛО01 № 0000155 | от 04 декабря 2012 года |
|  | выдана: Министерством образования и науки Хабаровского края |
|  | Срок окончания действующей лицензии: бессрочная |
| 1.8. | Свидетельство об аккредитации № 299 ОП 024827 от 22 августа 2012 года |

**РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1.Директор школы:

***Зотова Оксана Александровна*** телефон 41-0-35

2.Главный бухгалтер:

***Колотий Татьяна Владимировна*** телефон 41-6-63

3.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

***Федорчукова Ольга Дмитриевна*** телефон 41-0-35

***Ренина Ольга Вячеславовна*** телефон 41-0-35

4. Руководитель структурного подразделения дополнительного

образования «Солнышко»

***Ходжер Лариса Юрьевна*** телефон 41-0-35

4.Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

***Панасюк Марина Николаевна*** телефон 41-6-63

**ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет, общее родительское собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Деятельность администрации по управлению школой осуществляется по следующим параметрам:

1. Сохранение здоровья обучающихся;
2. Состояние методической работы в школе;
3. Внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО и ФООП;
4. Состояние качества преподавания;
5. Состояние работы школы с родителями и общественностью;
6. Состояние воспитательной работы в школе.

**Организационная структура управления школы**



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

Общеобразовательное учреждение удалено от районного центра примерно на 48км. Находится в центре поселка.

Здание школы – типовое, общей площадью 4041кв.м, внутренняя высота помещения 3, 65м.

В школе имеется:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Площадь | Состояние |
| Большой спортивный зал | 306,1 | Хорошее  |
| Малый спортивный зал | 67, 8 |
| Кабинет музыки | 72, 0 |
| Кабинет изобразительного искусства | 48, 1 |
| Лингафонный кабинет | 49, 6 |
| Класс ИКТ | 50, 6 |
| Кабинет педагога-психолога | 47,8 |
| Библиотека | 64, 8 |
| Музей «История завода- история посёлка» | 49, 1 |
| Медицинский кабинет | 16, 0 |
| Прививочный кабинет | 17, 9 |
| Хореографический кабинет | 49,0 |
| 20 учебных кабинетов | 48, 1 |
| Столовая  | 135, 0 |
| Кабинет директора школы | 15, 8 |
| Кабинет секретаря | 16, 2 |
| Кабинет зам.директора по УВР | 17, 4 |
| Бухгалтерия | 9, 5 |
| Кабинет завхоза | 8, 3 |

**Сотрудничает:**

****

**Филиал № 1 КГБУЗ "Амурская ЦРБ"**

**Достижения школы**

1.Победитель краевого конкурса «Школа года 1993», «Школа года 2001».

2.Победитель ПНПО «Образование» - 2006.

3. Ведущее образовательное учреждение России (включены в Национальный Реестр в 2016, 2017, 2018 годах).

4. Л**ауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017».**

**5.** Лауреат конкурса **«100 лучших школ России-2017».**

**6.**Лауреат Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций-2017.

7. Лауреат Всероссийского  публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"».

8. Лауреат Всероссийского  публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"»-2018г.

9. Лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа-2018.

10. Диплом победителя регионального этапа всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху». В номинации «Лучшая система оценки».

9. Призер Краевого этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи».

10.Диплом за II место в краевом смотре-конкурсе районных методических служб по созданию и развитию профессиональных объединений педагогов.

11.Неоднократный победитель и лауреат ежегодных районных фестивалей детского творчества.

12.Неоднократный победитель районного смотра – конкурса по организации отдыха и оздоровления детей.

13.Победитель районного смотра – конкурса целевых программ воспитания.

14. Награждена благодарственными письмами Министерства образования Хабаровского края, дипломами и грамотами Управления образования по различным направлениям.

 15. Диплом за активное участие в мероприятиях XVI Всероссийского кадетского Сбора г. Москве и Московской  области с 26 по 30 марта 2019 года. Успехи в спортивных соревнованиях и строевой подготовке .

 16. Диплом 2 степени во Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» в номинации «Патриотическая эстрадная песня» (г. Уссурийск) и диплом 3 степени в номинации «Художественное слово».

 17. Победитель регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2019» в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

 18. Лауреаты VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2019» в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

 19. Победитель краевого сетевого конкурса учительских команд «Мета-учитель в школе перемен»-2019.

 20. Диплом 2 степени в 1 этапе краевого смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Амурского муниципального района «На всякий пожарный случай».

 21. Дипломант в номинации «Инфографика» Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «России-2035» (г. Москва, 2021)

 23. Диплом 2 степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая 2023»

24. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края за активное участие и творческий подход к проведению мероприятий в рамках проекта «Краевой выходной (2024г.)

25. Победитель конкурса общественно-полезных проектов в Амурском муниципальном районе (компания «Полиметалл», грант 70.000 рублей). 2024 г.

**Характеристика образовательных услуг**

В школе обучается 441 ученика, 22 класса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Основная образовательная программа начального общего образования** | **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития** |
| 1 | 3 класса-78 обучающихся | 3 класса-43 обучающегося |
| 2 | 4 класса-102 обучающихся | 2 класса-16 обучающихся |
| 3 | 3 класса-80 обучающихся | 2 класса-24 обучающихся |
| 4 | 3 класса-77 обучающихся | 2 класса-21 обучающийся |
|  | **337** | **104** |

**По классам обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ККлассы | Количество классов | Число обучающихся | Гендерный состав |
| 1-ые | 3 общеобразовательных | 78 | 38 девочек, 40 мальчиков |
| 3 АООП НОО ЗПР | 43 | 12 девочек, 31 мальчик |
| **Итого: 6 классов** | **121** | **50 девочек, 71 мальчик** |
| 2-ые | 4 общеобразовательных  | 105 | 52 девочки, 50 мальчиков |
| 2 АООП НОО ЗПР | 16 | 5 девочек, 11 мальчиков |
| **Итого: 6 классов** | **118** | **57 девочек, 61 мальчик** |
| 3-ьи | 3 общеобразовательных | 70 | 48 девочек, 32 мальчика |
| 2 АООП НОО ЗПР | 24 | 10 девочек, 14 мальчиков |
| **Итого: 5 классов** | **104** | **58 девочек, 46 мальчик** |
| 4-ые | 3 общеобразовательных | 77 | 37 девочки, 40 мальчиков |
| 2 АООП НОО ЗПР | 21 | 6 девочек, 15 мальчиков |
| **Итого: 5 классов** | **98** | **43 девочки, 55 мальчиков** |

Итого в школе: 443 человека – 208 девочек и 233 мальчика.

В структурном подразделении дополнительного образования «Солнышко» в 2023 - 2024 учебном году реализовывалось 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: естественнонаучное, художественное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально- педагогическое, в которых обучалось 861человек, из них:

 Туристско-краеведческой направленности – 8 объединения в них 103 чел.;

естественнонаучной направленности – 1 объединений, в них 15 чел;

художественной направленности -14 объединений, в них 175 чел.;

технической направленности – 6 объединений, в них 77 чел.;

физкультурно-спортивной направленности – 15 объединения в них 171 чел.;

социально-педагогической направленности - 27 объединений в них 320 чел.

Образовательные программы направлены:

- максимальное содействие социальной адаптации обучающихся в системе дополнительного образования;

- удовлетворение актуальных образовательно - развивающих потребностей и интересов обучающихся;

- повышение уровня общей культуры обучающихся.

Результатом планомерной и эффективной работы обучающихся и педагогов в течение всего учебного года стали их высокие достижения и победы в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество конкурсов | Количество учащихся (из числа обучающихся) | Количество победителей (из числа участников) |
| 36 | 214/49% | 123/28% |

**Мониторинг качества освоения общеобразовательных**

**общеразвивающих программ дополнительного образования обучающимися**

**по итогам 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название программы | результат |
| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|  | «Начальное моделирование конструирование» | - | 75% | 25% |
|  | «3Д моделирование» 1 группа | - | 67% | 33% |
|  | «3Д моделирование» 2 группа | - | 67% | 33% |
|  | «3Д моделирование» 3 группа | - | 78% | 22% |
|  | «3Д моделирование» 4 группа | - | 71% | 29% |
|  | «3Д моделирование» 5 группа |  | 6% | 94% |
|  | «Забавный английский» | 13% | 40% | 47% |
|  | «Английский язык» 1 группа | 13% | 40% | 47% |
|  | «Английский язык» 2 группа | 7% | 40% | 53% |
|  | «Английский язык» 3 группа | 12% | 31% | 57% |
|  | «Рисуем песком» 1 группа | - | 67% | 33% |
|  | «Рисуем песком» 2 группа | - | 67% | 33% |
|  | «Рисуем песком» 3 группа | - | 75% | 25% |
|  | «Основы военного дела»  | - | 20% | 80% |
|  | «ЮИД» | - | 13% | 87% |
|  | "Бальные танцы" Первые шаги | - | 75% | 25% |
|  | "Бальные танцы"  | - | 75% | 25% |
|  | «Творческая мастерская» | - | 65% | 35% |
|  | «Юные мажоретки» | - | 65% | 35% |
|  |  «Сударушка» |  | 60% | 40% |
|  | "Край, в котором я живу" гр. А1 (1 год обучения) | - | 23 % | 77% |
|  | "Край, в котором я живу" гр. А2 (1 год обучения) | - | 31 % | 69% |
|  | "Край, в котором я живу" гр. Б1 (1 год обучения) | - | 18% | 82% |
|  | "Край, в котором я живу" гр. Б2 (1 год обучения) | - | 27% | 73% |
|  | "Край, в котором я живу" гр. В1 (1 год обучения) | - | 33% | 67% |
|  | "Край, в котором я живу" гр. В2 (1 год обучения) | - | 38% | 62% |
|  | "Юные экологи" (1 год обучения) | - | 40% | 60% |
|  | «Дартс» | - | 80% | 20% |
|  | «Дартс» 2 год обучения | - | 55% | 45% |
|  | «Настольный теннис» | 10% | 70 % | 20% |
|  | «Бадминтон»  | - | 60% | 20 % |
|  | "Театромания" (1 год обучения). |  | 43 % | 57 % |
|  | «Театромания» (2 год обучения) | - | 44 % | 66 % |
|  | "Театромания" (3 год обучения). | - | 8 % | 92 % |
|  | «Смак» 1 группа | - | 20 % | 80 % |
|  | «Смак» 2 группа | - | 10 % | 90 % |
|  | «Смак» 3 группа | - | 20 % | 80 % |
|  | «Смак» 4 группа |  | 30 % | 70 % |
|  | «Музейное дело» 1 группа  | - | 40 % | 60 % |
|  | «Музейное дело» 2 группа |  | 34 % | 66 % |
|  | «Я - художник!» 1 группа |  | 55% | 45% |
|  | «Мини-футбол» 1 год обучения | 17% | 50% | 33% |
|  | «Мини-футбол» 2 год обучения |  | 61% | 39% |
|  | «Мини-футбол» 3 год обучения | - | 23% | 77% |
|  | «Самбо» 1 год обучения | - | - | - |
|  | «Самбо» 2 год обучения | - | - | - |
|  | «Пластилиновые истории» 1 группа |  | 23% | 77% |
|  | «Пластилиновые истории»  |  | 9% | 91% |
|  | «СКЭНШ» |  |  | 100% |
|  | «Калейдоскоп событий в России» |  |  | 100% |
|  | «Почемучки» |  |  | 100% |
|  | «Сказкотерапия» |  |  | 100% |
|  | **ИТОГО:** | 6% | 39% | 55% |

Анализкачества освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования показал, что 55% обучающихся имеют высокий уровень освоения программ, 39% - средний уровень, 6% - низкий уровень.

**СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория  | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Количество учащихся  | 466 | 441 |
| 2 | Детей из многодетных семей | 141 (30%) | 149 (34%) |
| 3 | Детей из малоимущих семей | 35 (8%) | 37 (8%) |
| 4 | Детей опекаемых/приемных | 21 (5%) | 16 (4%) |
| 5 | Детей-инвалидов | 9 (2%) | 10 (2%) |
| 6 | Состоящие в едином банке данных Амурского района: семьи  | 8 (в них детей11) | 11 (в них 14 детей) |
| 7 | Обучающиеся на учете ОДН | - | - |
| 8 | Обучающиеся на учете КДНиЗП | - | - |
| 9 | Семьи в социально опасном положении ( в банке данных Амурского муниципального района) | 8 (в них детей 11) | 11 (в них 14 детей) |
| 10 | Обучающиеся «группы риска» | 11 (2%) | 14 (3%) |

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: в школе увеличилось количество многодетных семей на 4%. Процент детей «группы риска» увеличился на 1%. Доля семей, состоящих в едином банке данных Амурского муниципального района, увеличился на 3 семьи. В следующем учебном году необходимо развивать в учреждении систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями).

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Качество обученности на конец 2023/2024 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа** | **Качество обученности** |
| ООП НОО | 72% |
| АООП НОО (вариант 7.2) | 69% |
| АООП НОО (УО) | 22% |
| Итого по школе | 70% |

**Личностные универсальные учебные действия**

**2023-2024 учебный год**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**2023-2024 учебный год**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**2023-2024 учебный год**

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**2023-2024 учебный год**

Качество знаний обучающихся всех классов отслеживалось в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления отметок, обсуждение проблем на школьных методических объединениях, педагогических советах. Все классы обучаются по обновленному федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Мониторинг качества образования ведется согласно направлениям: контроль выполнения всеобуча; контроль сформированности метапредметных результатов 1-4-х классов; контроль за системой оценивания достижений обучающихся 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; контроль деятельности педагогических кадров; контроль внутришкольной документации; контроль состояния материально-технической базы.

 Образовательный процесс в структурном подразделении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, режимом работы. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами, которые разработаны педагогами на основе модифицированных дополнительных образовательных программ.

 Образовательные программы направлены на:

- максимальное содействие социальной адаптации обучающихся в системе дополнительного образования;

- удовлетворение актуальных образовательно-развивающих потребностей и интересов обучающихся;

- повышение уровня общей культурыобучающихся.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, оптимальному уровню недельной учебной нагрузки на обучающегося.

Расписание занятий составляется руководителем структурного подразделения. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем образовательных программ, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, занимающихся по нескольким программам.

**Выполнение программ дополнительного образования детей**

**по итогам 2023-2024 уч. года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Всего часов в год | Выдано часов за год | % выполнения программы |
|  | «Основы военного дела» | 36 | 35 | 97% |
|  | «Юный инспектор дорожного движения» | 36 | 35 | 97% |
|  | «Пластилиновые истории» 2 группы | 144 | 140 | 97% |
|  | «3Д моделирование» 5 групп | 360 | 316 | 88% |
|  | «Забавный английский» | 72  | 70  | 97% |
|  | «Английский язык» 3 группы | 108 | 105 | 97% |
|  | «Калейдоскоп событий в России» | 16 | 16 | 100% |
|  | «Бальные танцы. Первые шаги» | 144 | 139 | 96% |
|  | «Бальные танцы» | 144 | 142 | 98% |
|  | «Творческая мастерская» | 144 | 141 | 97% |
|  | «Юные мажоретки» | 216 | 210 | 97% |
|  | «Сударушка» | 144 | 141 | 97% |
|  | «Край, в котором я живу»  | 36 | 35 | 98% |
|  | «Юные экологи» | 108 | 107 | 99% |
|  | «Настольный теннис»  | 144  | 140  | 97% |
|  | «Дартс» 1,2 год обучения | 360 | 208 | 99% |
|  | «Бадминтон»  | 144  | 140  | 97% |
|  | «Театромания» 1,2,3 год обучения | 576 | 558 | 97% |
|  | «Смак» 4 группы | 288 | 284 | 99% |
|  | «Музейное дело» 2 группы | 216 | 210 | 97% |
|  | «Я – художник!» | 144 | 140 | 97% |
|  | «Самбо» | 324 | 99 | 31% |
|  | «Мини-футбол» 1,2,3 год обучения | 324 | 320 | 99% |
|  | «Рисуем песком» 3 группы | 216 | 182 | 84% |
|  | «СКЭНШ» | 36 | 36 | 100% |
|  | «Почемучки» 2 группы | 144 | 92 | 64% |
|  | «Сказкотерапия» 7 групп | 504 | 322 | 64% |
|  | «Начальное конструирование» | 144  | 126  | 88% |

Образовательные программы за 2023-2024 год выполнены в полном объеме, расхождение количества часов по плану и фактически вызвано следующими причинами: праздничные дни, больничные листы, увольнение сотрудников.

 **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Максимальная допустимая недельная нагрузка в академических часах в соответствии с Санитарными требованиями у обучающихся первых классов - 21 час, вторых-четвертых классов- 23 часа. В каждом общеобразовательном классе реализуются часы внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей, с учетом потребностей и запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

В первых классах в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре и октябре в 1-х классах проводится по 3 урока в традиционной форме, а 4-й урок проводится в форме игры, экскурсии, урока-театра, соревнования, импровизации и т.д. (На основании письма минобразования РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационном период»). Для успешной адаптации и освоения основ учебной деятельности 1-ю и 2-ю недели в сентябре проводится курс «Введение в школьную жизнь» (авторы А.Г. Цукерман, К.Н. Поливанова).

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Структурное подразделение дополнительного образования «Солнышко» работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся согласно расписанию с 14.00 до 20.00 часов, так как обучающиеся в первой половине дня заняты в школе. Выходной в учреждении – воскресенье. Продолжительность учебного года - 36 недель, с 15 сентября по 31 мая, включая каникулярное время.

Основное место в педагогической деятельности коллектива занимает забота о здоровье учащихся.

В школе реализуется Рабочая программа воспитания. Мы вышли на комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья:

- создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;

- формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре;

- улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы;

- достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни;

- обучение приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

 Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения включает в себя:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами. (Акты о приемке школы, заключение СЭС);

- медицинский кабинет школы полностью соответствует установленным нормам, оснащен необходимым оборудованием и лекарственными препаратами.

- школьная столовая оснащена полностью, оборудование соответствует санитарным требованиям.

Охват обучающихся питанием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |
| Учащихся в школе | 466 | 441 |
| Общий охват питания обучающихся | 100% | 100% |
| Бесплатное питание | 466/100% | 441/100% |

Охват обучающихся бесплатным питанием (завтраки) – 100%. Двухразовым горячим бесплатным питанием охвачены все дети с ОВЗ.

 Учителя школы придерживаются принципа «Внимание учителя – каждому ребенку». В первую очередь этот принцип реализуется через осуществление контроля за дозировкой учебных заданий, за посадкой, осанкой.

 В своей работе учителя школы используют в системе:

* зарядку до начала уроков;
* физминутки во время уроков, гимнастику для глаз;
* питьевой режим во время урока;
* профилактическая работа с родителями через лектории, родительские собрания;

Основная цель этой работы – воспитать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, сформировать представление об активном отдыхе и его влиянии на самочувствие и здоровье человека, развить интерес к различным формам целесообразного времяпрепровождения.

На основании «Положения о школьном спортивном клубе» в школе создан и работает согласно плану работы ШСК.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ**

В 2023/2024 учебном году методическая работа школа строилась на работе двух методических объединений: школьное методическое объединение учителей общеобразовательных классов, школьное методическое объединение учителей классов для обучающихся с ОВЗ.

Школьное методическое объединение учителей общеобразовательных классов МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан в 2023/2024 учебном году работало над **темой «**Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и внеурочных занятиях**».**

**Цель** методической работы этого учебного года - оказание практической помощи педагогам по вопросу формирования функциональной грамотности младших школьников.

Для достижения цели перед участниками методического объединения были поставлены следующие **задачи:**

- повышать уровень теоретической и методической подготовки педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;

- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников в МБОУ НОШ № 1 в 2023/2024 учебном году осуществлялась через: проведение тематических заседаний школьного методического объединения, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, оказание методической помощи при подготовке к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах, через систему наставничества.

В течение учебного года было проведено пять тематических заседаний ШМО по следующим темам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  | **Темы заседаний ШМО** |
| 14.09.2023 | **«**Проектирование рабочей программы педагога с помощью «Конструктора рабочих программ» |
| 26.10.2023 | Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и внеурочных занятиях. Математическая грамотность. |
| 30.11.2023 | Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и внеурочных занятиях. Читательская грамотность. |
| 24.01.2024 | Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и внеурочных занятиях. Финансовая грамотность. |
| 16.05.2024 | Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и внеурочных занятиях. Естественнонаучная грамотность.  |

 На заседаниях ШМО рассматривались актуальные теоретические и практические вопросы преподавания в начальной школе, педагоги знакомились с нормативными документами, получали методические консультации по ведению журналов, по оформлению календарно-тематических планов, воспитательных планов и другой необходимой документации.

**Формы** работы, которые применялись в деятельности ШМО:

 **-** взаимопосещение уроков педагогами школы;

 - открытые уроки;

 - организация предметных недель;

 - тематические доклады;

 - сообщения из опыта работы;

 - участие в районных методических семинарах и конференциях;

 - участие в районных и краевых вебинарах в онлайн-режиме;

 - оказание консультативной помощи педагогам по мере необходимости.

 Формы организации методической работы учитывают актуальные потребности и особенности работы педагогов, активизируют их творчество и инициативу.

В рамках ШМО проводились открытые уроки и внеклассные занятия, в ходе которых педагоги делились своим опытом, методическими наработками, демонстрировали применение активных методов обучения, современных образовательных технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема открытого урока, внеурочного занятия** |
| Греченко Е.Г. | Внеурочное занятие по основам финансовой грамотности «Деловая игра «Семейный бюджет»» |
| Мартынова Т.Ю. | Внеурочное занятие по основам финансовой грамотности «Деловая игра «Семейный бюджет»» |
| Кочеткова Д.Д. | Внеурочное занятие по функциональной грамотности «Билет в театр» |
| Коломеец Е.Я. | Урок математики «Перестановка слагаемых» |
| Ефанова В.В. | Урок окружающего мира «Боги древних славян» |
| Ларюкова М.С. | Урок окружающего мира «Как появились культурные растения. Хлеб- великое чудо» |
| Коренева Т.О. | Урок окружающего мира «О вредных для здоровья привычках» |
| Ерошкина Н.Н. | Урок литературного чтения «Закрепление строчной и заглавной буквы М,м» |
| Щерба Д.В. | Урок окружающего мира «Санкт-Петербург- северная столица. Достопримечательности города» |
| Денисенко Н.С. | Урок окружающего мира «Почва. Свойства и состав почвы» |
| Попова Н.С. | Урок окружающего мира «Заповедники. Правила поведения на территории заповедников» |
| Смирнова Э.Н. | Урок математики «Умножение на 5» |
| Жилина С.А. | Урок английского языка «Моя любимая сказка» |
| Егунова К.И. | Урок английского языка «Моя любимая сказка» |

При проведении открытых уроков и внеклассных занятий учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приемов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно, стремятся к активизации умственной деятельности детей, развитию интереса и любознательности. Педагогам удается пробуждать активность обучающихся путем интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемной ситуации. На уроках активно используется дидактический и раздаточный материал, мультимедийные средства. Педагоги чередуют индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, сочетают устные и письменные формы учебной деятельности.

Традиционными формами работы ШМО начальных классов являются предметные недели. Согласно плану работы ШМО в течение учебного года были проведены следующие предметные недели:

1. Неделя математики.
2. Неделя родного языка.
3. Неделя словесности.

В рамках предметных недель педагогами школы было проведено множество интересных уроков и внеклассных мероприятий, все они были подготовлены качественно, на высоком методическом уровне. Предметные недели позволяют развивать творческие способности учащихся, дают возможность каждому ученику принимать участие в творческих конкурсах, соревнованиях, в оформлении класса и рекреации к праздникам, проявить себя в них активным участником.

В школе организована система наставничества по модели «Педагог-педагог»

|  |  |
| --- | --- |
| **Молодой специалист** **(вновь прибывший педагог)** | **Педагог-наставник** |
| 1. Ларюкова М.С.
2. Денисенко Н.С.
3. Смирнова Э.Н.
4. Кочеткова Д.Д.
5. Клюева А.Ю.
 | Рубцова Г.А.Греченко Е.Г.Ерошкина Н.Н.Греченко Е.Г.Греченко Е.Г. |

Все педагоги-наставники прошли курсовую подготовку по наставничеству в ХК ИРО. В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки.

Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Педагоги школы в течение учебного года работали со студентами педагогического университета, передавая им свой опыт. Благодаря сотрудничеству с педагогами школы студенты:

- изучали педагогический опыт учителей;

- анализировали содержание и результаты посещенных уроков и внеурочных занятий;

- учились составлять конспекты уроков и внеурочных занятий;

- самостоятельно проводили уроки и внеурочные занятия в рамках педагогической практики;

 - оказывали помощь педагогам в проведении уроков и внеклассных мероприятий;

 - осуществляли адекватную оценку собственной педагогической деятельности.

**Выводы о работе ШМО за год:**

1. Все члены ШМО учителей начальных классов охвачены методической работой.

2. Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, проходили курсы повышения квалификации, передавали свой опыт студентам.

3. Учителя начальных классов проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия школьного уровня.

4. Результаты методической работы соответствуют поставленным целям и задачам.

Работа школьного методического объединения учителей, реализующих АООП НОО ОВЗ, обусловлена реализацией целей и задач муниципальной инновационной площадки по теме: «Дифференцированная работа на уроках в начальной школе в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью повышения качества обученности».

Дифференцированный подход на уроках дает возможность включить в учебную деятельность обучающихся разных нозологических групп на уровне их потенциальных возможностей. Поэтому можно с уверенностью сказать, что дифференцированный подход в обучении школьников отвечает современным требованиям и является приоритетным при обучении детей с ОВЗ. В школе реализуется два вида дифференциации: внешняя и внутренняя. Внешнюю дифференциацию реализуем, обучая детей с ОВЗ в отдельных классах. И эта внешняя дифференциация будет уровневой (обучающиеся с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями).

Внутренняя дифференциация предполагает особый подход при организации учебной работы обучающихся.

Необходимо понимать, что дифференцированный подход в обучении не может дать положительного результата сам по себе, его применение требует огромной работы над содержанием и методикой преподавания.

 **Цель инновационной работы:** разработка методических рекомендаций по организации дифференцированного обучения к обучающимся с ОВЗ (ЗПР, интеллектуальными нарушениями) с целью повышения качества обученности. Для этого необходимо создать условия для повышения профессионального мастерства учителей, развития их творческого потенциала и совершенствования качества преподавания в начальной школе.

Для достижения цели перед участниками методического объединения были поставлены следующие **задачи:**

- мониторинг предметных результатов по АООП НОО;

- организовать корпоративное обучение педагогов по конструированию уроков разных типологий для осуществления дифференцированного подхода;

- использовать дифференцированных заданий в урочной деятельности;

-диссеминировать опыт работы по использованию дифференцированной работы в урочной деятельности;

- создать сборник методических рекомендаций для осуществления дифференцированного подхода к обучающимся с ОВЗ на уроках разных типологий.

Перечень мероприятий по предоставлению результатов деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Основные задачи на каждом этапе | Содержание деятельности | Мероприятия по реализации содержания деятельности | Количество участников открытых мероприятий | Результат работы |
|  | Мониторинг предметных результатов по АООП НОО | Мониторинг предметных результатов обучающихся с ОВЗ. Проводится он 5 раз в год: входной, 1,2,3 четверти, конец года. | Написание административных контрольных работ | 94 обучающихся | Итоги диагностики (русский язык, математика) |
|  | Проблемы дифференцированного обучения | Изучение научной и методической литературы по тематике дифференцированного обучения | Школьные методические объединения | 15 педагогов | Создана электронная папка с материалами по тематике дифференцированного обучения |
|  | Организация корпоративного обучения педагогов конструированию уроков разной типологии с использованием дифференцированной работы | Школьное методическое объединение | Семинар-практикум. «Конструирование уроков разных типологий с использованием дифференцированной работы», ноябрь 2023г. | 14 педагогов | Конспекты уроков |
|  | Организация корпоративного обучения педагогов по осуществлению дифференцированного подхода на уроках разных типологий | Школьные методические объединения | 1) «Типология уроков. Конструирование урока с применением дифференцированного подхода в обучении», декабрь 2023г.2) «Дифференцированный подход к обучению обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп», февраль, 2024г. | 15 педагогов | 1)Типология уроков деятельностной направленности2) Систематизация заданий по дифференциации, место заданий на уроке3) Пополнение электронного банка заданий по дифференциации |
|  | Диссеминация опыта | Обучение конструированию урока с использованием дифференцированной работы  | Муниципальный семинар«Дифференцированный подход к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в урочной деятельности, как механизм повышения качества образования» 19.04.2024г.Сетевой проект «Космическое путешествие» март-апрель 2024г. | Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов, узкие специалисты(30 человек)9 команд (Амурский муниципальный район) | Типология уроков с использованием дифференцированного метода обученияУчастие в сетевом проекте |

Также в рамках методической работы в течение учебного года были проведены предметные недели.

1. Неделя математики («Математический биатлон» - Баркова Н.В.; урок математики «Сложение двузначных чисел с переходом через разряд» - Романова О.В.; внеклассное мероприятие «Крестики-нолики»-Двинянина И.А., Конева И.Н.; «Математический калейдоскоп»- Чернышова С.Ю., Кечуткина Н.А.)

2. Неделя словесности (открыток мероприятие- интеллектуальная игра «Грамотеи»- Кечуткина Н.А.; «Орфографический этюд»- Баркова Н.В.; внеклассное мероприятие «Занимательный русский»- Чернышова С.Ю.; познавательная игра «Словоград»-Романова О.В.; театрализованное чтение по ролям: П.П. Бажов «Серебряное копытце»; «Слоговой аукцион»- Конева И.Н.; викторина «Узнай слово»- Толдина И.И.; выставка рисунков «Моя любимая буква» - Лысаковская М.В.; викторина «Весёлый русский язык» - Двинянина И.А.)

3. Неделя психологии: ответственные – педагоги-психологи Позднякова А.В., Мазунина Е.В., классные руководители классов ОВЗ (классный час «Мама, как много в этом слове…»; акция «Волшебная корзинка предсказаний» (для коллектива школы); акция «Дерево добрых пожеланий»; акция «Гирлянда добрых дел»; акция Экспресс – опрос: «Что бы вы хотели изменить в нашей школе»; выставка стенгазет «Солнце дружбы и добра»; психологическая игра «Следопыт»; психологическая игра: «Тайны моего интеллекта»; краевой выходной: семейное шоу «Это мой ребёнок»).

Также педагоги, реализующие АООП НОО приняли активное участие в различных профессиональных конкурсах, участвуют в онлайн-образовании:

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в муниципальном конкурсе среди учителей классов ОВЗ «Наша страна - Россия» на лучшую методическую разработку классного часа | Лысаковская М.В. – диплом победителяБаркова Н.В. -диплом II степениРубцова Г.А. -диплом III степени |
| Международный конкурс «Академия педагогических проектов РФ» Интерактивная презентация «Дифференциация звуков Д-Т» | Ярковая Л.Н. - 1 место |
|  Международный конкурс«Академия педагогических проектов РФ»Тренажер «Определи количество звуков в слове»  | Ярковая Л.Н. - 1 место |
| МЦОиП Интерактивная презентация «Дифференциация звуков Д-Т» | Ярковая Л.Н. - 1 место |
| Эксперт на платформе Учи.ру | Рубцова Г.А. |

Участие в профессиональных конкурсах способствует повышению профессионального мастерства учителей, развития их творческого потенциала. Также совершенствованию профессионального мастерства учителя способствуют курсы ПК

**Вывод:**

 Результаты работы школьного методического объединения
учителей начальных классов, работающих по АООП НОО ОВЗ, соответствуют поставленным целям и задачам. В течение учебного года в школе создавались условия для повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, повышения уровня квалификации педагогов, направленных на повышение качества образования в начальной школе.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ШКОЛЫ**

Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении начальной общеобразовательной школе № 1 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Целью** воспитательной работы в учреждении является создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

 **Задачи воспитания** обучающихся в учреждении: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

 Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023/2024 учебном году является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка (по параллелям) у Государственного флага РФ и Хабаровского края с исполнением Гимна РФ. В школе в рамках внеурочной деятельности функционирует кадетское объединение «Верные сыны Отечества». Ежегодно кадеты нашей школы принимают участие в акции «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», День защитников Отечества, возложение цветов к Обелиску «Они сражались за Родину» в День Героев Отечества. В 2023-2024 учебном году педагоги и обучающиеся школы впервые принимали участие во всероссийском песенном конкурсе-флешмобе «Нас миллионы русских!», исполнив патриотическую песню. Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях и акциях: «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Посылка солдату».

В 2023-2024 учебном году в школе началась реализация программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Все обучающиеся начальных классов (100%) были приняты в ряды «Орлят России» на торжественных линейках. Участие в данной программе способствует формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигов Героев, закону и правопорядку.

Обучающиеся 2-4 классов приняли участие в районном конкурсе «Символы моей Родины» (1 место – команда 4-х классов; 3 место – Шмакова Алеся (4А), 2 место – Вохменцев Родион (2А), Чарушников Р. (2Б), 3 место – Демченко Валерия (2А), Левшенков Евгений (4В), Митячкова Виктория (3Б).

В октябре 2023 года прошли классные часы «Моя родина – Хабаровский край», приуроченные ко дню рождения края. С октября по апрель в школе реализовывался краевой проект «Азбука о важном», в рамках которого обучающиеся создавали в своих классах азбуку Хабаровского края, Амурского района, оформляли красочные альбомы, сделанные своими руками. Воспитанию патриотизма способствует проведение в школе ежегодного конкурса чтецов «Мой любимый Хабаровский край», победителем которого стал ученик 4Д класса Кабанов Данила, который прочитал стихотворение «Хабаровский край». Он же стал участником районного фестиваля «Люди так не делятся» и победителем международного творческого конкурса для людей с ОВЗ «Жар-птица» с этим же стихотворением (1 место).

Виртуальная экспедиция «Красоты дальнего Востока», которую провел для учеников нашей школы географ, эколог и океанолог Новиков Евгений Викторович, также способствовала формированию патриотизма, любви к своей малой родине, к природе своего родного края. В ходе этого мероприятия ребята познакомились с животным миром Хабаровского края, с редкими и исчезающими растениями и животными, занесенными в Красную книгу. В течение учебного года виртуальная экспедиция проводилась три раза, общий охват участников составил 358 человек.

В рамках направления по гражданско-патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия: «Вдохновленные мужеством» (выставка рисунков), День Героев Отечества (викторина), «На страже Родины моей» (беседа по профориентации), «В единстве наша сила» (праздник ко Дню народного единства»), «Блокадной вечности страницы» (мероприятие ко Дню снятия блокады Ленинграда), конкурс инсценировки военной песни «Виктория», интеллектуальная игра «От Руси к России», акция «Лента Памяти», патриотическая игра «Солдатский турнир», «Урок мужества» с приглашением почетного гостя - участника СВО, акция «Читаем детям о войне», выставка рисунков «Рисуем вечный огонь».

 В школьном музее проходили мероприятия: игровая экскурсия «Знакомство с музеем», «Конституцию РФ знай, чти её и уважай!», всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», «Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее».

Завершение учебного года – кадетский бал, который способствует формированию эстетического вкуса, возрождению исторически сложившейся бальной культуры, основанной на правилах этикета.

Формы работы с обучающимися по этому направлению были самыми разнообразными, интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю своего посёлка, района, страны и её знаменитых людей.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителей обучающихся познакомили с учебным планом, в который включена внеурочная деятельность обучающихся.

Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

На начало учебного года учителями и педагогами были разработаны рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом директора учреждения.

Внеурочная деятельность реализовывалась во второй половине дня на основе утвержденного директором учреждения расписания и организовывалась по направлениям развития личности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | направление | курс внеурочной деятельности |
| 1. | 1 классы | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» |
| занятия по формированию функциональной грамотности | «Основы финансовой грамотности»«Азбука финансовой грамотности»«Функциональная грамотность» |
| занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся | «Тропинка в профессию» |
| занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Доми-соль-ка» - вокальная группа«Адаптивная физическая культура»«Ритмика»«Подвижные игры» |
| занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей | «Хочу все знать» |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | «Весёлый язычок»«Коррекционно-развивающие занятия»«Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия«Психокоррекционные развивающие занятия»«Школа общения»«Психологическая азбука» |
| 2. | 2 классы | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» |
| занятия по формированию функциональной грамотности | «Основы финансовой грамотности»«Функциональная грамотность» |
| занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся | «Тропинка в профессию» |
| занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Доми-соль-ка» - вокальная группа«ГТО»«Ритмика»ансамбль народных инструментов «Родничок» |
| занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей |  «Happy English»«Веселый английский»«Шахматы» |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | «Коррекционно-развивающие занятия»«Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия«Психокоррекционные развивающие занятия»«Школа общения»«Азбука здоровья» |
| 3. | 3 классы | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» |
| занятия по формированию функциональной грамотности | «Основы финансовой грамотности»«Функциональная грамотность» |
| занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей | «Юный эколог»«Основы компьютерной деятельности»«Шахматы»«Happy English» |
| занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Хоровое пение»«ГТО»«Ритмика»ансамбль народных инструментов «Родничок»«Подвижные игры» |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | «Коррекционно-развивающие занятия»«Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия«Психокоррекционные развивающие занятия»«Школа общения»«Служу России»«Азбука здоровья» |
| 4. | 4 классы | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» |
| занятия по формированию функциональной грамотности | «Основы финансовой грамотности» |
| занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся | «Тропинка в профессию»«Робототехника» |
| занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей | «Умники и умницы»«Основы компьютерной грамотности» |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | «Коррекционно-развивающие занятия»«Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия«Психокоррекционные развивающие занятия»«Школа общения»«Служу России» |
| занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Хоровое пение»«ГТО»«Ритмика»Ансамбль народных инструментов «Родничок»«Подвижные игры» |

В рамках этого модуля обучающиеся принимали участие в ***предметных олимпиадах различного уровня:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Мероприятия* | *Участники* | *Уровень* | *Охват чел/%* | *Результативность чел/%* |
| Олимпиада на Учи.ру «Ближе к Дальнему» | 1-4 |  Всероссийский | 66/15% | 26/39% |
| Олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас» | 1-4 |  Всероссийский | 77/18% | 29/38% |
| Олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас» | 1-4 |  Всероссийский | 58/13% | 20/384 |
| Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги». | 1-4 | Всероссийский | 118/27% | 42/36% |
| Учи.ру олимпиада по математике | 1-4 | Всероссийский | 52/12% | 13/25% |
| Учи.ру олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | 1-4 | Всероссийский | 98/23% | 39/40% |
| Учи.ру олимпиада Окружающий мир и экология | 1-4 | Всероссийский | 36/8% | 10/28% |
| Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет»  | 1-4 | Всероссийский | 87/20% | 34/39% |
| Учи.ру Онлайн-олимпиада по шахматам | 1-4 | Всероссийский  | 17/4% | 5/29% |
| Учи.ру краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» | 1-4 | Всероссийский  | 25/6% | 8/32% |
| Учи.ру краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» | 1-4 | Всероссийский  | 52/12% | 19/37% |
| Международный творческий конкурс «Сказки А.С. Пушкина» | 1-4 | Международный  | 8/9% | 6/75% |
| IV Всероссийский экодиктант 2023 | 1-4 | Всероссийский  | 24/6% | 9/38% |
| Олимпиада по основам православной культуры | 1-4 | Всероссийский  | 22/5% | 14/64% |
| Всероссийский конкурс сочинений | 4 | Муниципальный  | 2 | 2/100% |
| Олимпиада «Лига эрудитов» | 1-4 | Всероссийский  | 8/9% | 6/75% |
| Викторина «Страна Япония» | 1-4 | Всероссийский  | 7/2% | 7/100% |
| Олимпиада ОВЗ по математике «Мир математики» | 4 | Муниципальный  |  4/24% |  4/100% |
| Международный конкурс по физической культуре «Орленок» | 1 | Международный  |  4/1% |  1/25% |

**Вывод:** Внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательно-активными и статистическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

Одним из приоритетных направлений являлись занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, особое внимание уделялось информационно-просветительским занятиям патриотической, нравственной и экологической направленности.

**Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-составление и корректировка социального паспорта класса;

-составление и выполнение плана воспитательной работы класса;

-анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояние успеваемости и уровня воспитанности обучающихся;

-инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

-организация и проведение классного часа;

-оказание помощи в организации питания обучающихся;

-составление характеристики обучающегося (по мере необходимости);

-индивидуальные беседы с обучающимися;

-адаптация вновь прибывших учащихся в классе;

-консультация классного руководителя с учителями-предметниками и узкими специалистами;

-привлечение других учителей к участию во внутриклассных делах;

-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;

-участие в педагогических советах, совещаниях;

-организация и проведение родительских собраний.

В 2023/2024 учебном году классные руководители проводили классные часы один раз в неделю (34 классных часа в год). Среди них обязательные классные часы по правилам безопасного поведения: «Безопасная дорога: жить по правилам легко!», ««Знаки дорожные - друзья надежные», «У ПДД каникул не бывает», «ЮИД напоминает: зимние каникулы!», «Урок безопасности, посвященный Дню пожарной охраны», «Правила безопасного поведения при переходе через ж/д пути», «Алгоритм действий обучающихся при террористической угрозе», «Безопасность в период летних каникул».

Также классные руководители проводили классные часы на формирование коммуникативной культуры и сплочение классного коллектива: «Доброта спасет мир», «Мир моих увлечений», «Что такое дружба?», «Урок вежливости», «Мои «хочу» и мои «надо»», «О детской дружбе и выборе друзей», «Что такое самостоятельность», «Семья и класс», «Ссора – почему она происходит?», «Ложь и ее последствия», «Вежливость – зачем она нужна?», «Взаимоотношения в коллективе».

С целью популяризации подвига Советского человека в Великой Отечественной войне и сохранения памяти о мужестве и трагедии мирного населения в школе проходили классные часы: «Блокада Ленинграда», «Юные герои-антифашисты», «Но разве о войне мечтали дети?», «Памяти павших будьте достойны», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», «День Победы», «Это страшное слово-война», «Праздник со слезами на глазах».

С целью популяризации здорового образа жизни проводились классные часы: «Мы за ЗОЖ!», «Вредные привычки», «Всемирный день здоровья», «Здоровый образ жизни – что это?», «Как использовать свободное время с пользой», «Как бороться с ленью?».

С целью сохранения исторической памяти и преемственности поколений, воспитания любви к Родине, чувства патриотизма проводились тематические классные часы: «Моя родина – Хабаровский край», «Символы моей Родины», «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата», «День памяти воинов-интернационалистов», «День Защитника Отечества», «День воинской славы в России».

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий.

Каждую четверть по согласованию с уполномоченными полиции проводились профилактические беседы с обучающимися. Участковым уполномоченным полиции Матюха Я.В. была проведена беседа по профориентации «На страже Родины моей» (4-е классы). Старший инспектор ПДН ОМВД России по Амурскому району Комарова М.А. провела беседу Беседа «Профилактика противоправных действий и ответственность за совершенное правонарушение» (3-4 кл.).

**Вывод:** Классные руководители в системе ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьёй.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в 2023/2024 учебном году использовались следующие формы работы на школьном и внешкольном уровне:

 ***Социальные проекты, акции:***

***Благотворительная направленность:***

- «Посылка солдату» (сбор вещей и написание писем для участников СВО к праздникам 23 февраля, 9 мая)

- «Игрушка на новогоднюю ёлку» (игрушки, сделанные своими руками на поселковую ёлку – 48 игрушек – 2 победителя)

 - «Подари книгу библиотеке» к Международному дню книгодарения

 - «Дай лапу, друг!» (в рамках Весенней недели добра – сбор корма для приюта для собак в г. Амурске)

 - Акция «Добрый урожай» - (сбор излишков урожая на корм в приют для собак в г. Амурске)

 - Акции «Новогодняя неделя добра», в рамках которой для воспитанников детского сада «Рябинка» ребята из театрального объединения «Кудесники» (руководитель Ускова А.И.) провели новогодний игровой спектакль «Как Баба Яга Деда Мороза искала».

 - Акция «День пожилого человека» (собрали сладкие подарки для дома престарелых г. Комсомольска –на-Амуре).

 В 2023/2024 в школе впервые был создан волонтерский отряд с целью объединения детей и взрослых для добровольного участия в социально-значимых делах. В течение учебного года было организовано четыре благотворительных «добрых дела», таких как: «Посылка солдату», «Сбор макулатуры», «Покормите зимующих птиц!», «Собирай и сохраняй».

***Экологическая направленность:***

 Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в ежегодной районной и школьной акциях «Покормите зимующих птиц!». Ребята не только изготовили кормушки, но еще и регулярно пополняли их.

Формирование бережного отношения к природе, использование креативных ёлочек вместо вырубки деревьев – конкурс «Ёлка-фантазёрка» (45 участников, 16 – победители).

В рамках Всероссийской экологической акции «Бумбатл 2023» прошел конкурс по сбору макулатуры (всего была собрана 1 тонна макулатуры; самые активные классы: 1Б – 55 кг, 1Е – 33,4 кг; 2Б кл. – 45,9 кг, 3Б кл. – 55,2 кг; 4а кл. – 77,7 кг; 4г кл. – 54,9 кг).

В сентябре 2023 года обучающиеся школы стали участниками экологической акции «Вода России» - очистка водоемов близ поселка Эльбан (участники 4Б и 4Д классы).

В апреле 2024 года прошла акция «Весенняя неделя добра» - ежегодно проводимая в школе акция в рамках общероссийской благотворительной добровольческой акции социальных солидарных действий, объединяющая усилия детей и взрослых. В рамках этой Недели прошел субботник, в котором приняли участие обучающиеся 1-4 классов, педагоги и работники школы. Во всех классах прошли классные часы «День Земли».

 При сотрудничестве с компанией «Полиметалл» обучающиеся и педагоги школы приняли участие в экологической акции «Собирай и сохраняй». В рамках данной акции было собрано почти 50 кг пластиковых крышек и более 55 кг батареек. Также школа участвует в сборе пластиковых бутылок, для чего на территории школы был установлен специальный контейнер объемом 1м3. За учебный период было собрано 4 таких контейнера. Самые активные участники получили подарки от компании «Полиметалл».

***Торжественные ритуалы:***

**Торжественная линейка к 1 сентября** - проходит традиционно во дворе школы, на которой присутствуют обучающиеся 1 и 4 классов. Праздник для первоклассников готовят четвероклассники, в чём выражается шефская помощь, и реализация их творческих способностей. В этом году впервые стартовала акция «Самолетик будущего», в рамках которой ученики 4-х классов изготавливали своими руками самолетики с пожеланиями для первоклассников. Для обучающихся 2 и 3 классов проходят классные часы.

Каждый понедельник проводится **общешкольная линейка (по параллелям)** у Государственного флага РФ и Хабаровского края с исполнением Гимна РФ.

**Церемония награждения по итогам года** обучающихся и родителей за активное участие в жизни школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**Торжественные линейки** по параллелям «Посвящение в Орлята России», а также по случаю вступления обучающихся в РДДМ.

С целью развития творческих способностей обучающихся в 2023/2024 учебном году проведён ряд конкурсов:

***Школьный уровень:***

-конкурс творческих работ из природного материала «Цвет настроения - осень» (85 участников, из них – 56 победителей в различных номинациях);

- фотоконкурс «Тропинками родного края» (58 участников, из них 33 победителя в различных номинациях)

- конкурс на лучшую Новогоднюю фотозону (приняли участие 14 классов, победители – 2Б класс);

- конкурс новогодних стенгазет (приняли участие 9 классов, победители – 2Д, 2Е, 1Д, 3Д, 4Г);

- выставка рисунков и поделок «Моя любимая буква» для 1-х классов (68 участников)

В ежегодном школьном конкурсе «Ученик года» приняли участие 5 самых эрудированных, творческих и активных обучающихся 4 классов. Высокого звания удостоены Сидоров А. (4В класс) и Самар Л. (4Г класс).

Ко дню учителя ребята подготовили концерт, посвященный 8 Марта.

Ребята активно принимали участие в **конкурсах чтецов**:

- школьный конкурс «Мой любимый Хабаровский край!» (4 ч. – победители, 17 ч. – участники)

С целью формирования у детей любви к книге, потребности в чтении, воспитание культуры чтения в школе проходили: квест-игра «Мы читаем всей семьей», праздник для 1-х классов «Прощание с азбукой», квест «Добрый мир любимых книг», квест-игра «Вокруг да около…библиотеки» (в рамках месячника школьных библиотек).

Формированию сценического мастерства и развитию творческих музыкальных способностей способствует участие детей в инсценировке военной песни «Виктория» (победитель – 3А класс), в инсценировке сказок А.С. Пушкина (победитель – 2Е класс).

В рамках празднования первого полёта в космос в школьной библиотеке прошел квест «Космическое путешествие» (1-4 классы).

С целью приобщения детей к истории и культуре родного посёлка, школьному музею, первоклассники нашей школы в течении первой четверти посещали школьный музей "История завода - история посёлка" и были участниками игровой экскурсии "Знакомство с музеем".

***Внешкольные мероприятия***

Обучающиеся 1 - 4 классов приняли участие в районном литературно-художественном конкурсе «О чем шумит дальневосточная тайга» (1 ч. – победитель, 1 ч. –участник).

Муниципальный конкурс видеороликов «Мой папа может всё!» (2ч. – победители).

Муниципальный конкурс «Merry Christmas аnd Happy New Year» (4 ч. – победители)

 Муниципальный конкурс чтения вслух «Послушайте» (3 ч. – победители)

Обучающиеся нашей школы вместе со своими учителями-наставниками приняли участие в общепоселковом конкурсе «Россия молодая» (вокальная группа кадет – 1 место, 2 ч. – 2 место).

Коллектив 4Б класса, кл. руководитель Коренева Т.О., приняли участие в муниципальном конкурсе по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай» (1 место).

Обучающиеся 1-х классов с классными руководителями приняли участие в игровой программе «Прощание с Азбукой»», которую для них провела МБУК «Библиотечная сеть».

 Группа обучающихся 4А и 3Б классов совместно с педагогом Кореневой Т.О. ездили в экскурсионно-познавательный тур «Владивосток, Владивосток, прибрежные огни».

В 2023/2024 учебном году педагогом-библиотекарем Ю.В. Кожевниковой в рамках работы **ИБЦ** были проведены всероссийские конкурсы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название конкурса** | **Результаты** |
| Международный конкурс по экологии «Экология России» (октябрь) | 10 участников ( 6 обучающихся -2 место, 1 обучающийся- 3 место и 3 обучающихся - сертификаты участников)  |
| Муниципальный творческий конкурс плакатов о книге, чтении, библиотеке (октябрь) | 1 участник (1 место в номинации «Электронный плакат») |
| Первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности» (ноябрь) | 3 участника (2 обучающихся прошли во второй этап) |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова» (Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования») (ноябрь) | 8 участников (все обучающиеся награждены дипломами за успешное прохождение онлайн-викторины) |
| Районная выставка детского творчества «Мишка из волшебной сказки» (декабрь) | 1 участник (Диплом 1 степени)  |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Бажова» (Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования») (декабрь) | 11 участников (все обучающиеся награждены дипломами за успешное прохождение онлайн-викторины) |
| Конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» (Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования») (февраль) | 10 участников (все 10 обучающихся награждены дипломами за 1 место) |
| Открытый сетевой проект «Обмен закладками» между российскими читателями школьных библиотек (октябрь-февраль) | 15 участников (все обучающиеся награждены сертификатами участников открытого сетевого проекта) |
| Второй этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности» (февраль) | 2 участника (обучающиеся награждены сертификатами участников второго этапа) |
| Конкурс «В мире морских животных» (Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования») (февраль)  | 8 участников (5 обучающихся – 1 место, 3 обучающихся – 2 место) |
| Конкурс «С днем защитника Отечества!» (Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования») (февраль)  | 5 участников (3 обучающихся- 1 место, 2 обучающихся – 2 место)  |
| Муниципальный конкурс «Живое слово правды и любви», посвященного 100-летию со дня рождения Виктора Петровича Астафьева | 1 участник (лауреат) |
| Конкурс чтецов «Мой любимый Хабаровский край», посвящённый 85-летию Хабаровского края (1-4 классы) | 17 участников1 место – 6 обучающихся2 место – 7 обучающихся3 место – 4 обучающихся |
| Литературная игра «Мы читаем всей семьёй» для детей 1-х классов и их родителей. | 4 семейные команды1 место - «Книголюбы» 1Б2 место - «Лига» 1А и «Буквоежки» 1Е3 место – «Дочки-матери» 1Д |
| Районный сетевой проект«Космическое путешествие», посвященный Дню космонавтики. | В мероприятии приняли участие 9 команд из образовательных организаций Амурского муниципального района:**I место:**- МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан (руководитель: Романова О. В.) - МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан (руководитель: Рубцова Г. А.)**III место:** **-** МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан (руководитель: Баркова Н. В.) - МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан (руководитель: Кечуткина Н.А.)- **Сертификат участников**- МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан (руководитель: Толдина И.И.) |

В течение 3 четверти в школе впервые была применена рейтинговая система участия классов в общешкольных делах. Согласно рейтингу самыми активными классами стали: среди первых классов – 1а, 1г; среди вторых классов – 2б, 2д; среди третьих классов – 3б, 3г; среди четвертых – 4в, 4г классы. Активные классы награждены грамотами.

**Вывод:** В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района;

-оформление классных уголков, тематических фотозон;

-оформление тематических школьных стендов;

-выставка творческих работ;

-оформление стены «паутинка» к праздничным мероприятиям

**Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

-организацию работы родительского комитета класса;

-работу в составе комиссии по контролю за качеством школьного питания;

-классные родительские собрания;

-информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети VK, Telegram;

-индивидуальные встречи и консультации.

В 2023/2024 учебном году в нашей школе работа с родителями велась по следующим направлениям:

*Пропаганда положительного опыта семейного воспитания*

 В честь празднования Всероссийского Дня матери в нашей школе прошли следующие мероприятия:

 - конкурс сочинений и рисунков «Мама – это целый мир»;

 - театральное объединение «Кудесники» под руководством Усковой А.И. подготовили поздравительный ролик для мам (ролик выложен в VK);

- акция «Букет из маминых имен» (провела Кожевникова Ю.В., педагог-библиотекарь);

- онлайн-концерт для мам (под руководством Старостиной З.С., старшей вожатой)

- муниципальный фотоконкурс «Не скучаем вместе с мамой» (победители – семья Яковлевых, 1 Б класс)

 К празднику День отца проводился муниципальный конкурс видеоработ «Мой папа может всё!» (победители 1А, 3Б, 4Б классы)

- участие в онлайн-активности «С папой в деле!»

Третий год наша школа принимает участие в реализации проекта «Краевой выходной». Цель проекта: организация совместного отдыха детей и родителей. В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Охват  | Ответственные  |
|  | Кулинарный квест «Вкусные истории» | 16 чел. | Ускова А.И., педагог доп.образования |
|  | Семейное шоу «Это мой ребенок»  | 19 чел | Ускова А.И., педагог доп.образования |
|  | Спортивный праздник «Джунгли зовут» | 70 чел. | Козырева Т.С., Поршев Н.Е., учителя физической культуры |
|  | «Творческая мастерская» по изготовлению новогодней композиции | 10 чел. | Кузьмина О.Г., педагог доп.образования |
|  | Мастер-класс «Новогодний букет» | 8 чел. | Ускова А.И., педагог доп.образования |
|  | Мастер-класс «Новогодний подарок» | 20 чел. | Кузьмина О.Г., педагог доп.образования |
|  | Районный семейный фестиваль «Полезная суббота» | 24 чел. | Ренина О.В., зам.директора по УВР |
|  | «Мама, папа, я - футбольная семья» | 12 чел. | Козырева Т.С., Поршев Н.Е., Бондаренко Р.Ю., учителя физической культуры |
|  | Семейный турнир по спортивной игре «Дартс» | 20 чел. | Малахова М.А., педагог доп.образования |

Немаловажным опытом семейного воспитания является совместное чтение книг. Для обучающихся 1 классов и их родителей состоялся квест-игра «Мы читаем всей семьей». Все семьи проявили творчество и показали глубокие знания в области детской литературы, но победителями была признана семья Терехова Матвея (1Б класс).

Совместное участие в творческих конкурсах способствует формированию семейных отношений, любви и благодарности к родителям, воспитанию гражданственности, созданию благоприятного климата в семье и совместного время провождения способствует:

- изготовление игрушек на поселковую ёлку и «Ёлок-фантазёрок» (совместная деятельность);

- новогодние ёлки (подарки, костюмы, сладкий стол);

- изготовление кормушек в рамках акции «Покормите птиц»;

- конкурс творческих работ из природного материала «Цвет настроения - осень»;

 -совместные участия родителей и детей в онлайн олимпиадах, участие на платформе «Учи. Ру».

- оформление класса к праздникам (оформление кабинета к Новому году – «Лучшая фотозона»; к празднику 9 мая акция «Окна Победы») и мелкий ремонт класса.

*Работа с органами и учреждениями системы профилактики*

В 2023/2024 учебном году продолжена работа по взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики (ОДН дислакация п. Эльбан, ОМКД России по Амурскому району, КДН и ЗП по Амурскому району):

- посещение семей классными руководителями (посещено 46 семей с целью обследования ж/б условий);

 - беседы родителей со школьным психологом и социальным педагогом;

 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

*Воспитание у детей и родителей правовой культуры*

 - в школе оформлен постоянно действующий стенд, информирующий обучающихся об их правах, указан номер телефона доверия;

 - администрация, школьный психолог, социальный педагог готовы прийти на помощь детям и родителям, если возникают любые конфликты: от банального непонимания до преследований и буллинга.

- акция по защите персональных данных.

В течение года проходили разъяснительные беседы с родителями о необходимости применения систем фильтрации противоправного контента на мобильных и иных устройствах. С целью формирования у обучающихся правовой грамотности в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному Дню прав ребенка.

*Информирование родителей*

- в 2023/2024 учебном году прошло общешкольное родительское собрание «Семья и школа – взгляд в одном направлении»

 -для родителей 4-х классов состоялась акция «ВПР для родителей», где было рассказано о цели проведения Всероссийских проверочных работ, о структуре работы, о процедуре проведения работ.

-для родителей 3-х классов прошло собрание по выбору модуля ОРКСЭ, на котором было рассказано о модулях этого предмета и о выборе одного из модулей.

-проведены тематические родительские собрания: «Здоровье наших детей», «Самооценка ребенка и школьная отметка», «Особенности познавательных процессов, памяти и мышления младшего школьника», «Как научить ребенка учиться?», «Кризисы взросления младшего школьника» и др.

- анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворённости качеством образования в МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан;

- информирование о ресурсах помощи в кризисных ситуациях:

- беседы: о суицидальном поведение обучающихся; о правилах поведения, о вредных привычках, об ответственности за правонарушения; о безопасности нахождения детей на заброшенных объектах; беседы с родителями по профилактике ДТП и т.д.

- регулярное информирование родителей о школьных успехах, о жизни класса и школы в целом, через «Дневник.ру», сайт школы, ВКонтакт.

**Вывод:** Родители участвуют в классных и общешкольных собраниях, лекториях, конкурсах. Однако следует отметить, что творческой активности родители проявляют меньшинство. Необходимо работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей. Реализовать эту задачу помогут мероприятия с участием родителей.

**Модуль «Самоуправление в классе»**

Самоуправленческая деятельность в классахв 2023/2024 учебном году осуществлялась в разных видах:

- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений;

- дежурства по классу и по школе.

В первом и во втором классах использовалась простейшая форма самоуправления - дежурство. Классный руководитель объяснил детям обязанности дежурных по классу, школе. Дежурные обеспечивали порядок в классе во время перемен, следили за чистотой парт, доски, убирали класс после уроков технологии и изобразительного искусства, раздавали тетради.

В третьем и в четвертом классах ребята делятся на микрогруппы:

***Спортивный сектор или «Спортсмены»***

Проводили по утрам зарядку, физические минутки на уроках. Организовывали и проводили спортивные игры на переменах**.**

***Культурно-массовый сектор или «Затейники»***

Готовили и проводили календарные праздники и развлечения. Организовывали и проводили творческие конкурсы, викторины, соревнования, выставки.

***Учебный сектор или «Помощники учителя»***

Помогали неуспевающим исправить положение, закрепляли шефские пары, проводили рейды по проверке сохранности учебников, школьно - письменных принадлежностей, ведению дневников.

***Сектор редколлегии или «Художники».***

Выпускали стенгазеты, поздравительные открытки ко Дню рождения, поздравляли участников и победителей олимпиад, конкурсов и т.д.

***Трудовой сектор или «Работники».***

Организовывали и вели работу по уборке кабинета, организовывали дежурство по классу.

В конце каждой недели подводились итоги. Каждая группа разбирали, как выполняли свои поручения: что удалось сделать, что нет и почему, оценивали свою работу. Члены других групп подтверждали, либо делали замечания. При подведении итогов учитывалось качество выполнения задания, активность членов каждой группы и дисциплина.

В каждом классе есть законы. Наряду с законами в каждом коллективе формируются свои традиции: дни рождения; новый год; 23 февраля; 8 марта; представление портфолио (в конце учебного года).

Благодаря целенаправленной работе классного руководителя и самоуправление класса в классном коллективе происходит формирование и изменение межличностных взаимоотношений, распределение групповых ролей, выдвижение лидеров, складываются ценностные ориентации, что помогает развитию творчески активной личности, способной адаптироваться в социальной среде.

**Вывод:** По результатам работы за 20232024 учебный год выявлены следующие проблемы:

- организация классного самоуправления не на высоком уровне;

- не во всех классах самоуправление работает в полную меру.

**Модуль «Школьный урок»**

Модуль «Школьный урок»реализовывался через следующие формы работы: ***интеллектуальные игры*,** стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся:

«Интеллектуальный марафон»; «Неделя финансовой грамотности»; «Неделя математики», «Неделя родного языка», «Неделя словесности», «Квест-игра День Космонавтики».

Формированию основ грамотного киберповедения школьников, информационной безопасности и правил защиты ПД способствовало участие обучающихся во Всероссийском образовательном проекте Урок Цифры: «Искусственный интеллект в отраслях», «Мессенджеры», «Облачные технологии: в поисках снежного барса»; «Кибербезопасность будущего», «Технологии тестирования», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», ДОЛ-игра по финансовой грамотности, Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. В рамках профориентационной работы «Шоу профессий» ребята знакомились с различными профессиями: «Художник аниматор», «Графический дизайнер», «Обслуживание авиационной техники», «Море по колено: о важности судостроения» и др.; знакомство с профессией пожарного в рамках Урока, посвященного Дню пожарной охраны в РФ.

***дискуссии,*** которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога: «Всероссийский открытый урок ОБЖ»; День славянской письменности и культуры.

***групповые работы или работы в парах*,** которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми: «Единый урок безопасности в сети Интернет».

С целью активизации познавательного интереса обучающихся, в школе традиционно проходили: Неделя толерантности «Радуга толерантности»; Неделя математики; Неделя «Правовых знаний»»; Неделя словесности; «Новогодняя неделя добра»; «Весенняя неделя добра»; «Неделя охраны труда», «Неделя психологии», Всероссийский День единых действий «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и пособниками в годы ВОВ.

**Вывод:** подводя итог, следует подчеркнуть, значимость системного подхода классных руководителей к воспитанию на основе интеграции форм и видов урочной деятельности.

**Модуль «Профилактика и безопасности»**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

-составление социального паспорта школы на 2023/2024 учебный год;

-формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;

-индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках этого модуля в течение 2023/2024 учебного года с обучающимися регулярно проводились инструктажи по безопасности жизнедеятельности, отметки о которых отражены в тетради инструктажей, ведущихся классными руководителями.

В течение года проходили плановые учебные эвакуации с привлечением сотрудников пожарной части № 41 ОПС. В ней задействованы все обучающиеся школы, педагоги и технический персонал.

Традиционно в сентябре прошли мероприятия: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Неделя безопасности».

 Для ознакомления обучающихся с правилами поведения в различных ситуациях (транспортная безопасность, пожарная безопасность, безопасность в мире окружающей природы) в школе проходили следующие мероприятия:

 ***«Здоровьесбережение»***:

- беседы: по профилактике ОРВИ, «Правила поведения при встрече с собаками», «Осторожно, клещи!», «Основы здорового питания».

- классные часы «Быть здоровым – здорово», просмотр видеороликов «Тайна едкого дыма»

- конкурс рисунков «Мир без экранов»

***«Противодействие терроризму»:***

- беседы: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Как вести себя при сигнале "Внимание всем!"» «Как вести себя в опасной ситуации»

- оформление информационных стендов и классных уголков

- месячник безопасности пожарной безопасности, экстремизма, терроризма;

- учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания

 ***«Безопасность в сети Интернет»***:

- беседы: «Компьютер – враг или друг?», «Осторожно: мошенники», Кибербуллинг или виртуальное издевательство», «Единый урок безопасности в сети «Интернет»;

- инструктаж по защите персональных данных;

- просмотр видеороликов «Безопасный интернет».

***Безопасность на ЖД:***

- беседы: «О профилактике травматизма на объектах ж/д транспорта»

- инструктаж по профилактике ДТ на ЖД; инструктаж о правилах безопасности вблизи ж/д путей в летний период»

- оформление уголков безопасности

***Электробезопасность. Пожарная безопасность:***

- беседы: по правилам пожарной безопасности; «Телефон противопожарной службы» «Правила пожарной безопасности»; «План эвакуации и знаки пожарной безопасности»

 - инструктажи: инструктаж по пожарной безопасности»

- оформление уголков безопасности,

 - просмотр мультфильма «Спасик и его команда»

***Дорожная и водная безопасность***:

 - инструктажи по правилам поведения обучающихся в школе, на улице; инструктаж о предотвращении гибели детей на водных объектах; инструктаж о предотвращении несчастных случаев с детьми на заброшенных, бесхозяйственных, недостроенных объектах;

- беседы: «О профилактике травматизма на скользкой дороге»; «О мерах безопасности на водных объектах в осенне-зимний период»; «О мерах безопасности в зимний период»; «Осторожно сосульки!», «Безопасная дорога», «Правила поведения во время весенних каникул!»;

 -проведение тренировочной эвакуации;

 -открытый урок безопасности, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны, который провел А. А. Лукашев, государственный инспектор инспекторского отделения по маломерным судам (по г. Амурску и Амурскому району).

 В рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни: классные часы «Полезные и вредные привычки», «Мы против наркотиков».

Участие в конкурсах и акциях:

 - Осенняя олимпиада «Безопасные дороги 2023» на платформе Учи.ру

(охват: 118 чел./27%, из них 38чел./32%-похвальные грамоты, 42чел./36% - победители, 38 чел./32% сертификаты участника)

 - Агитбригадой ЮИД проводились следующие акции:

- изготовление листовок «Я – велосипедист»;

- акция «У ПДД каникул не бывает»;

- акция «Фликер. Что это такое?», Фликер своими руками – изготовление фликера обучающимися.

 - Для привлечения внимания общественности к проблемам охраны труда, безопасным условиям труда, повышения культуры охраны труда граждан, формирования у подрастающего поколения культуры охраны труда, внимательного отношения к вопросам безопасности труда и сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности, обучающиеся 1- 4 классов ежегодно принимают участие в районном конкурсе рисунков «Безопасный труд глазами детей» (57 участников).

В 2023/2024 учебном году прошла «Неделя охраны труда», в рамках которой прошли следующие мероприятия:

 - выступление агитбригады «Пожарный батальон» (ученики 4Б класса)

- классные часы, беседы, инструктажи с обучающимися по охране труда, безопасности жизнедеятельности в быту;

- экскурсия в ЖДУ ДВПО «Восход» (1А класс);

В целях профилактики психологического и физического здоровья обучающихся, улучшения психологического микроклимата в школе прошла Неделя психологии «Формула хорошего настроения». Ребята с 1 по 4 класс принимали участие в таких мероприятиях:

- Акция «Волшебная корзинка предсказаний» (для коллектива школы)

- Акция «Дерево добрых пожеланий»

- Акция «Гирлянда добрых дел»

- Экспресс – опрос: « Что бы вы хотели изменить в нашей школе»

- Выставка стенгазет «Солнце дружбы и добра»

- Психологическая игра «Следопыт»

- Психологическая игра: «Тайны моего интеллекта»

Перед каникулами с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности и о поведении в общественных местах.

**Вывод:** профилактика безопасности жизнедеятельности обучающихся в 2023/2024 учебном году организована на высоком уровне.

**Модуль «Школьные медиа»**

 Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

 -осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

 -размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВКонтакт и Телеграмм, подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью.

Данная форма работы побуждает обучающихся и родителей интересоваться новостями школы. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ НОШ №1.

**Вывод:** по результатам работы за 2023/2024 учебный год выявлены следующие проблемы:

- привлечение к работе со школьными медиа родительской общественности;

- привлечение к работе обучающихся и педагогов;

- создание школьного медиацентра.

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основной формой работы с одаренными детьми в школе на данный момент является проведение конкурсов и олимпиад различного ранга. Всем детям предоставляются равные условия для самореализации. В начале учебного года проводится опрос о возможном участии в школьных, районных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах. Участникам предоставляется информация и положения о проведении этих мероприятий. Создан банк данных результатов участия детей в конкурсах. Есть ряд детей, которые выделяются более высокими интеллектуальными творческими способностями. Они проявляют себя в одном или нескольких направлениях.

За 2023/2024 учебный год были проведены школьные олимпиады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  | **Уровень** | **Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде** | **Результат** |
| Олимпиада по русскому языку  | Школьный | 69 ч.  | 5 победителей, 50 призеров (80%) |
| Интеллектуальный марафон по математике | Школьный  | 76 ч. | 3 победителя и 23 призера (34%) |

В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Олимпиада  | Итог  | Куратор  |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Русский язык» | **Победитель** – Демидова Милена, 4А класс**Призеры –** 31 чел. | Мартынова Т.Ю.Греченко Е.Г.Коренева ТО. |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Математика» | **Победитель** - Чернейкин Кирилл, 4Б класс**Призеры-** 7 чел. | Коренева Т.О.Греченко Е.ГМартынова Т.Ю. |
| Муниципальная олимпиада ОВЗ по математике «Мир математики»-4 класс | **Победитель –** Старков Евгений, 4Г класс**Призеры –** Самар Леонид, 4Г класс Суяргулова Анжелика, 4Г  Мацкан Кристина, 4Д | Рубцова Г.А. Рубцова Г.А. Толдина И.И. |
| Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины» | **2 классы****1 место -** командный зачет среди 2-х классов**2 место** – личный зачет – Чарушников Р.(2Б), Вохменцев Р. (2А)**3 место** – личный зачет - Демченко В. (2А)**4 классы****2 место -** командный зачет среди 4-х классов**3 место** - личный зачет – Левшенков Евгений (4В)**3 классы****2 место** в командном зачете среди 3-х классов**3 место** - личный зачет – Митячкова Виктория (3Б) | Попова Н.С.Греченко Е.Г.Ефанова В.В.Ефанова В.В. Ларюкова М.С. |
| Краевая олимпиада по основам православной культуры | Диплом 1 степени- 3 чел.Диплом 2 степени – 7 чел.Диплом 3 степени – 4 чел. | Балташева Н.М. |
| **Конкурсы** |
| Районный литературно-художественный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга» | **Призер -** Волошина Дарья (2 место) | Коренева Т.О. |
| Муниципальный конкурс видеороликов «Мой папа может всё!»  | **Победители:** 1А класс  3Б класс 4Б класс | Ерошкина Н.Н.Ларюкова М.С.Коренева Т.О. |
| Муниципальный конкурс «Merry Christmas аnd Happy New Year» | **Победители** в номинации «Новогодняя стенгазета – 4 чел.Диплом 2 степени – 1 чел.Диплом 3 степени – 1 чел. | Егунова К.И.Жилина С.А. |
| Районный творческий конкурс «Календарные традиции русского народа» | **2 место-** команда 4Б класса | Коренева Т.О. |
| Поселковый конкурс «Игрушка на елку» | 48 участников**Победители** – 5 чел. |  |
| Районный конкурс «Болдинская осень» | **Победители** - 3 чел.Участники- 18 чел. |  |
| Муниципальный конкурс сочинений «Мама – это целый мир» | **Победители**: 4 чел – 4Г класс | Рубцова Г.А. |
| Общепоселковый конкурс «Россия молодая» | **Диплом** **1 степени** вокальная группа кадет2 место – Кабенок Е. | Рыбина Л.В.Ларюкова М.С. |
| Муниципальный этап смотра-конкурса по ПБ «На всякий пожарный случай» | **Победитель-к**оманда 4 Б класса- | Коренева Т.Ю. |
| Районный конкурс «Послушайте» посвященный всемирному дню чтения вслух | 1 место - Канинский А., Мельниченко В., Мусин К. (4Б класс) | Коренева Т.О. |
| Районный фотоконкурс «Лесная красавица» | 1 место – Лучинская В. | Коломеец Е.С. |
| В рамках Недели охраны труда районный конкурс детского рисунка «Безопасность труда глазами детей» | 57 участников |  |
| Муниципальный конкурс «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»  | 1 место – Кривоносенко Я.2 место – Терехов М. | Лысаковская М.В.Коломеец Е.С. |
| Районный конкурс рисунков «У Лукоморья», посвященный памяти А.С. Пушкина | 1 место – Бельды Д., Джураев А. – 2Е класс1 место – Водопьянов Я., Шмырин Д. – 2Д класс3 место – Акулова Д. - 2В класс | Баркова Н.В.Романова О.В.Кочеткова Д.Д. |
| Муниципальный конкурс молодых семей «Полезная суббота» | 1 место – семья Галкиных (2Б класс)2 место – семья Терземан (2А класс)3 место – семья Чарушниковых (2Б кл\_ | Смирнова Э.Н.Попова Н.С.Смирнова Э.Н. |
| Муниципальный конкурс «Живое слово правды и любви», посвященный 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева | 2 место- Кечуткина Карина (4В) | Греченко Е.Г. |

**Всего** в 2023/2024 учебном году было проведено **мероприятий,** /в том числе **конкурсных:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 полугодие | 2 полугодие | год |
| Школьный  | 22/14 | 24/18 | 46/32 |
| Поселковый  | 3/3 | 3/2 | 6/5 |
| Районный | 16/16 | 18/18 | 34/34 |
| Краевой | 3/3 | 1/1 | 4/4 |
| Всероссийский | 18/18 | 10/10 | 28/28 |
| **Всего:** | **62/54** | **56/49** | **118/103** |

В **конкурсном движении** различных уровней приняли участие/в процентном соотношении от общего количества обучающихся школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Участники,чел/% | Победители и призеры,чел/% |
| школьный | 441/100% | 332/75% |
| поселковый  | 65/15% | 5/8% |
| районный | 108/25% | 55/51% |
| краевой | 27/6% | 2/7% |
| всероссийский и международный | 485/110% | 175/36% |

**Вывод:** воспитательную работу в учреждении за 2023-2024 учебный год можно признать успешной и результативной.

**Задачи на новый учебный год**

 На основе тех проблем, которые были выявлены в ходе анализа воспитательной работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Привлекать родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизировать работу по участию детей в районных и краевых конкурсах, олимпиадах.

3.Развивать медиа в школе с целью формирования коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

4.Развивать систему ученического самоуправления на уровне класса и школы.

В 2022-2023 учебном году в школе работал Школьный спортивный клуб «СКЭНШ».

**Анализ работы школьного спортивного клуба**

**«СКЭНШ» (Спортивный Клуб Эльбанской Начальной Школы)**

 **за 2023/2024 учебный год.**

В 2023/2024 учебном году образовательная организация МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан продолжает деятельность по реализации работы школьного спортивного клуба «СКЭНШ», созданного с целью вовлечения как можно большего числа обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитием и популяризацией понятий здорового образа жизни.

Членами клуба являются обучающиеся школы, педагоги, родители. Девиз ШСК: ***«Ни шагу назад, ни шагу на месте, со СКЭНШем вперёд и только все вместе!***

Работа клуба проводилась по плану, утвержденному на 2023/2024 учебный год,в начале учебного года составлено расписание занятий спортивных секций - «ГТО», «Дартс», «Мини-футбол», «Шахматы», «Теннис», «Бадминтон», «Юные мажоретки» и оздоровительных групп для обучающихся с ОВЗ – «Ритмика», «Адаптивная физическая культура». Руководителями групп внеурочных занятий и групп занятий дополнительного образования – Малаховой М.А., Поршевым Н.Е., Козыревой Т.С., Кокшаровым А.Н., Кузьминой О.Г., велась систематическая работа по подготовке обучающихся для участия в общешкольных и районных соревнованиях, а также к сдаче норм ГТО.

В образовательном учреждении МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан обучается 442 ученика, членами школьного спортивного клуба являются 306 ученика, систематически занимающиеся в спортивных секциях и кружках, что составляет 69% от всего количества обучающихся в учреждении. Численность занимающихся по видам спорта в ШСК представлено в таблице №1.

Таблица №1(2023/2024 учебный год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид спортивной секции | Кол-во занимающихся | Место занятий |
| Адаптивная физическая культура | 5 | школа |
| ГТО | 105 |
| Дартс | 21 |
| Ритмика | 98 |
| Шахматы | 10 |
| Теннис | 8 |
| Футбол | 33 |
| Бадминтон | 10 |
| Мажоретки | 16 |
| Всего | 306 |  |

Участие обучающихся в мероприятиях школьного, поселкового и районного уровней представлено в таблице №2.

Таблица №2 (2023/2024 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Количество участников | Результат | Сроки | Место проведения |
| 1. | Легкоатлетический кросс – «Осенний марафон» | 71 человек(1-4 классы) | 1,2,3 места по параллелям | сентябрь | пришкольная площадка |
| 2 | Веломарафон, посвященный 87 годовщине образования п.Эльбан. (поселковый) | 14 человек (3-4 классы) | 1,2,3 места по параллелям | сентябрь | Ул. Школьная |
| 3 | Поселковый «Туристический слет». | 6 человек (команда педагогов) | участие | октябрь | река «Ульбинка» |
| 4 | Спортивный праздник «Весёлые старты». | 40 человек (1-е классы) | 1,2,3 место | октябрь | спортивный зал |
| 5 | Краевые соревнования по спортивной игре Дартс«Набор очков».г. Комсомольск-на-Амуре.  | 2 человека | 4 место по краю | октябрь | Дворец спорта |
| 6 | Соревнования по подвижной игре «Перестрелка». | 65 человек(4-е классы) | 1,2,3 место | ноябрь | спортивный зал |
| 7 | Спортивный праздник «Джунгли зовут». | 50 человек(2-е классы) | 1,2,3 место | декабрь | спортивный зал |
| 8 | Районная дружеская встречапо спортивной игреДартс, «Крикет», «Набор очков», «Большой раунд», «Сектор 20». В рамках «Краевой выходной».г. Амурск | 5 человек(2-4 классы,)  | 1,2,3 место | декабрь | Д.О. Юность |
| 9 | Шашечный турнир. | 44 человека (1-4 классы) | 1,2,3 места по параллелям | январь | Кабинет музыки |
| 10 |  Соревнования по подвижной игре «Перестрелка». | 48 человек (3-и классы) | 1,2,3 место | февраль | спортивный зал |
| 11 | Районные соревнования по спортивной игре Дартс, посвящённые дню защитника отечества. г. Амурск | 6 человек(2-4 классы) | 1,3место | февраль | Д.О. Юность |
| 12 | «Папа, мама, я – футбольная семья».  | 12 человек (3-и классы) | 1,2,3 место | март | спортивный зал |
| 13 | Первый международный фестиваль – конкурс «Ритмы горизонта», г. Владивосток | 5 человек из кружка «Юныемажоретки» | Диплом 2 степени | март | Дворец спорта |
| 14 | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | 20 человек(кадеты) | 1,2, место | апрель | спортивные залы |
| 15 | День здоровья. | 360 человек (1,2,3,4 классы) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | май | пришкольная площадка |
| 16 | Сдача норм комплекса ГТО | 38 человек(1,2,3,4 классы) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | май | спортивные залыпришкольная площадка |
| 17 | Участие в фестивале «Про-сто: спорт, творчество, общение» | 2человека(педагоги) | Грамота участника | май | Дом молодёжи г. Амурск |
| 18 | Отборочные районные соревнования по спортивной игре Дартс,  | 5 человек2-4 классы | \_\_\_\_\_\_\_\_ | май | Д.О. Юность |

Участие обучающихся во всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди образовательных организаций Российской Федерации 2023/2024 учебного года, представлено в таблице №3.

Таблица №3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Количество участников | Результат | Сроки | Место проведения |
| 1. | «Мы в игре» - знакомство с футболом для девочек. | 34 человека3-4 классы | Познавательный формат | декабрь | спортивный зал |
| 2. | Викторина в формате интерактивной игры. | 4 классы | Познавательный формат | декабрь | в классах |
| 3. | «Папа, мама, я – футбольная семья».  | 12 человек (3-и классы) | 1,2,3 место | март | спортивный зал |
| 4. | Конкурс рисунков на футбольную тему. | 46 человек(1-4 классы) | Формат выставки | апрель | вспортивном зале |
| 5. | Викторина «Футбол в школе», платформа Учи.ру | 43 человека(1-4 классы) | сертификат, грамота, диплом | Май-июнь | онлайн |

Актив клуба – обучающиеся 3-4х классов, подготовили, и в течение учебного года в спортивном зале школы, перед началом уроков проводили утреннюю зарядку для 1-4х классов, проводили музыкальные разминки на спортивных праздниках («Весёлые старты», «Джунгли зовут», «День здоровья»), оказывали помощь учителям физической культуры в проведении спортивных праздников. Так же, в проведении спортивных праздников оказывали помощь ребята из объединения дополнительного образования «Виктория».

В спортивно-массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствовали родители.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья наряду с обычными детьми принимали активное участие в спортивных мероприятиях в рамках ШСК.

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

- план спортивно-массовых мероприятий на учебный год;

- календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- расписание занятий ШСК;

- журналы учета занятий и секций;

- программы, учебные планы;

- положения о проводимых соревнованиях.

Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация о сроках проведения соревнований, результатах, наградах; есть фотографии самых активных спортсменов.

Школьный спортивный клуб «СКЭНШ» зарегистрирован во всероссийском реестре школьных спортивных клубов, где размещены программы, реализуемые в деятельности клуба: «ГТО», «Подвижные игры», «Шахматы», «Теннис», «Бадминтон», «Дартс», «Ритмика», «Мини-футбол», «Адаптивная физическая культура».



Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы, можно сказать, что работа ШСК «СКЭНШ» за 2023/2024 учебный год была организованна на хорошем уровне, поставленная цель была достигнута.

**ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей, детей «группы риска», родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных тгарантиях ребенка».

 В начале учебного года составлен и согласован план Совета по профилактике и предупреждению правонарушений, составлен социальный паспорт школы, уточнены списки обучающихся по категориям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории  | На начало уч.года | На конец уч.года |
| Общее количество обучающихся | 443 | 441 |
| Дети из многодетных семей | 145 | 149 |
| Опекаемых детей | 16 | 16 |
| Дети из малоимущих семей | 38 | 37 |
| Детей-инвалидов | 10 | 10 |
| Семьи на учёте ОДН/ВШУ(в них детей) | 10/10 (в них детей 13) | 11/11 (в них детей 14) |
| Обучающихся на учёте ОДН/ВШУ | -/13 | -/14 |
| Обучающие на учёте в КДНиЗП | - | - |
| Семьи в социально-опасном положении (в банке данных Амурского муниципального района) | 10 | 11 |

 С обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета, проводится систематическая профилактическая работа. Содержание работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с обучающимися и их родителями, системе персонального контроля. Работа осуществляется социальным педагогом совместно с классными руководителями, школьным психологом, Советом профилактики.

 В этом учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за посещаемостью уроков обучающимися, работа по ликвидации пропусков по социальным причинам, условия проживания детей и семей, состоящих в банке данных Амурского муниципального района. На заседания приглашались обучающиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

Утверждение плана работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год.

Снятие и постановка на учёт обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Обновление базы данных детей «группы риска» и детей из семей СОП.

О предварительной занятости обучающихся «группы риска» в период школьных каникул, как мера безнадзорности и профилактики правонарушений.

Организация работы школы с семьями по профилактике правонарушений.

С целью недопущения нарушения Закона «Об образовании» со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребёнка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающегося, оказания психолого-педагогической поддержки, организованы посещения семей.

 Классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, готовили представления об обучающихся, которые рассматривали на заседаниях.

 В банк данных Амурского муниципального района внесены семьи, признанные находящимися в социально опасном положении:

|  |  |
| --- | --- |
| Родители  | Дети  |
| Ф.Н.П.С. О.М. | Анжелика С. |
| Т. И.В. | Кирилл Т. |
| А.Н.В. | Владимир А. |
| М.Р.В. | Роман М. |
| Ш.Н.С. | Виктория Ш.Данила Ш. |
| М. Е.Н. | Артур М. |
| М.А.А. | Арсений М.Владислав М. |
| К.З.А. | Анна К.Владимир К. |
| Б.А.В.В. К.А. | Виктор В. |
| К. Т.С. | Светлана С. |
| У.А.А. | Егор У. |

На заседании Совета профилактики заслушаны: Максим В. (4Б) с матерью, Руслан О. (3Д) с матерью, Артем П. (3Д) с матерью (2 раза), Арсений Р. (3А) с матерью и отцом (2 раза), Владислав М.(4Г) и Арсения М. (2Г) с матерью (2 раза), Кирилл Г. (3Б) с матерью, Владимир К.(4Д) и Анна К. (2Г) с матерью, Кирилла Т. (4Г) с матерью, Ярослав М. (4Б) с опекуном, М.С.В.( мама обучающихся Константина М.(2Д) и Артема М.(1Д)), Анастасия Ш. (4В) с отцом.

Направлена информация в ОДН на М.А.А. (сыновья Владислав М. – 4Г, Арсений М. – 2Г) за ненадлежащий контроль за детьми, пропуски уроков по социальным причинам.

По решению Совета профилактики инспектором ОДН приглашена для беседы М.А.А. с сыновьями, П.А.В. с сыном, Р.Н.И. с сыном.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и органами профилактики, работающих с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Увеличино число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. Постоянно ведётся профилактическая работа, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска».

Продолжить работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребёнка в семье.

Уделить особое внимание ранней диагностики детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.

**ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСОВ**

**КАДРЫ**

**Педагогический коллектив учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель начальных классов | **22** |
| Учитель английского языка | **2** |
| Учитель физической культуры | **2** |
| Учитель музыки | **1** |
| Педагог-психолог | **2** |
| Учитель-логопед | **2** |
| Социальный педагог | **1** |
| Воспитатели групп продленного дня | **3** |
| Педагог дополнительного образования | **6** |
| Педагог-библиотекарь | **1** |
|  | **42** |

**Образовательный уровень педагогов**

**Квалификационный уровень педагогов**

Награды и звания: среди педагогов 1 педагог - «Отличник народного просвещения», 3 педагога являются «Почетными работниками общего образования РФ», 3 педагога - победители ПНПО «Лучшие учителя России». 11 педагогов награждены Почетными грамотами, благодарностями Министерства образования и науки РФ, 15 педагогов награждены Почетными грамотами и благодарностями Министерства образования и науки Хабаровского края, 23 педагога награждены почетными грамотами и благодарностями главы Амурского муниципального района.

**Материально - техническая база школы**

Материально-техническая база школы оснащается в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями современного образования, направленными на повышение качества образования. В школе имеются оборудованные:

- кабинет информатики на 13 рабочих мест;

- музей «История завода – история посёлка;

- кабинет Народоведения;

-музыкальный кабинет (пианино, музыкальный центр, ПК, мультимедийный проектор, экран);

- кабинет изобразительного искусства (ПК, интерактивная доска);

- библиотека;

- 2 спортивных зала (спорт.инвентарь, беговая дорожка, велотренажер, треппер);

- оборудованы 2 рабочих места педагогов;

- 83 ноутбука (из них 68 для детей);

- 13 мультимедейных проекторов;

- 4 интерактивных комплекта на основе приставки;

- 6 интерактивных досок;

- ПК (кабинет директора, кабинет зам. директора по УВР (2 ПК), библиотека, кабинет заведующего производством (2 ПК), бухгалтерия (2ПК), секретарь);

- камеры видеонаблюдения для безопасности детей (оборудованы в холле, на каждом этаже здания и по всему периметру школы);

- 1 видеокамера;

- 2 цифровых фотоаппарата.

 Уровень оснащенности учебной компьютерной техникой составляет 5 учеников на 1 современный компьютер. В школе проведена локальная (беспроводная сеть), которая связывает все компьютеры школы. Выход в сеть Интернет имеется на всех компьютерах.

**Финансовая деятельность школы**

**с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пожарная безопасность**Светильники светодиодныеОгнетушителиОбучение администрации учреждения по ПБРаботы по ремонту пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. | 10180,00 (соб)8500 ,00(мун)4800,00 (соб)3825756,00Из них: 2705080,00(край) 1120676,00(мун) |
| **Антитеррористическая безопасность**Ремонт ограждения по периметру территории | 418270,51(мун) |
| **Столовая** Ларь морозильный Холодильник Водонагреватель Производственное оборудование (машина протирочная, машина картофелеочистительная,машина для переработки овощей)Кулер Электроконфорки(6шт)Тележка для сбора посудыЗонт вытяжнойСтоловая посуда | 39300,00(соб)17199,00(соб)18400,00(соб)258060,00(мун)7590,00(мун)39840,00(мун)28110,00(мун)50370,00(мун)84874,00(соб) |
| **Охрана труда**Обучение администрации учреждения по охране трудаЕжегодный периодический медицинский осмотр сотрудниковПсихиатрическое освидетельствование сотрудников | 8000,00(соб)337000,00(мун)239000,00(мун) |
| **Санитарная безопасность**СМС, дезинфицирующие и обеззараживающие средстваГигиеническая профессиональная подготовка сотрудников пищеблокаОблучатель рециркуляторИзготовление мусорного бака | 117367,74 (соб)2700,00 (мун)9900,00(мун)20700,00(соб) |
| **Оборудование учебных кабинетов**Мебель для образовательного процесса | 98600,00(край) |
| **Проектная документация**На пожарную документацию в здание школыНа пожарную документацию в здание «Солнышко»Доступная среда здание школы | 180000,00(мун)172000,00 (мун)100000,00(мун) |
| **Доступная среда для инвалидов** Замки на оконные блоки | 56000,00(мун) |
|  |

**ИТОГО: 6152517,25**

**ИЗ НИХ:**

**- КРАЕВЫЕ- 2803680,00**

**- МУНИЦИПАЛИТЕТ-3028016,51**

**– СОБСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА -320820,74**

По итогам проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения определены **приоритетные направления деятельности школы:**

1. Реализация Программы развития школы, внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФОП во всех классах.
2. формирование единого образовательного пространства, которое позволит обеспечить качественное доступное начальное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами;
3. укрепление единой воспитывающей среды, которая будет ориентирована на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

С учетом потребностей и возможностей ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья наше общеобразовательное учреждение ставит следующие **задачи на 2023-2024 учебный год:**

* сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
* развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;
* помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
* сформировать у младших школьников универсальные учебные действия с возможностью их переноса на следующие ступени образования и во внешкольную деятельность;
* дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В соответствии с целью и задачами, **педагогическая деятельность** нашего коллектива **ориентирована на:**

* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

**ПЕРСПЕКТИВЫ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Содержание образования | 1.Качество реализации ООП НОО, АООП НОО ОВЗ МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан. |
| 2. | Ресурсное обеспечение | 1. Повышение квалификации педагогов школы2.Аттестация педагогических работников.3.Повышение профессионального уровня педагогов. |
| 3. | Ремонт  | 2.Текущий ремонт помещений школы |

Директор О.А. Зотова