

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная  
школа № 1 поселка Эльбан  
Амурского муниципального района  
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от «31» августа» 2023 г.  
№ 180-Д

**Положение  
о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации  
обучающихся**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 1 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Учреждение), Основной образовательной программой начального общего образования Учреждения.

**1.2.** Положение является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**1.3.** Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

**1.4.** Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО.

**1.5.** Организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

**1.6.** Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Организацию на период прохождения промежуточной аттестации.

**1.6.** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования и общеобразовательными программами дополнительного образования.

**1.7.** Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включенным в учебный план, по которому они занимаются.

## 2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

**2.1.** Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

**2.2.** Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

**2.3.** Текущий контроль успеваемости проводится поурочно во всех классах по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включенными в учебный план, (кроме предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), где применяется зачётная система - «зачёт», «незачёт») в течение всего учебного года.

**2.4.** При организации текущего контроля используются различные формы (Приложение 1).

**2.5.** Для каждого учебного предмета представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (Приложение 2).

**2.6.** Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования и адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

### 2.6.1.

Формы	Периодичность и порядок проведения			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Поурочный контроль – (для коррекции образовательного процесса)	Определяется учителем самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине (модулю)			
Стартовая диагностика (комплексная работа)	Сентябрь			
Входная контрольная работа по всем предметам (кроме «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс) + комплексная работа (для		Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь
	Разрабатывается заместителем директора по УВР, проводится учителем с ассистентами.			

определения остаточных знаний)				
Проверочная работа по окончанию раздела (темы) по планируемым результатам этого раздела (для коррекции образовательного процесса)	Разрабатывается и проводится учителем самостоятельно, указывается в рабочей программе по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и календарно-тематическом планировании			
Диктант (для коррекции образовательного процесса)	-	4	5	5
	Разрабатывается и проводится учителем самостоятельно, указывается в рабочей программе по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и календарно-тематическом планировании. Примерный объём диктанта в каждой параллели указан в Приложении к ООП НОО «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету»			
Словарные диктанты (для коррекции образовательного процесса)	1	1 раз в месяц (9) (8-10 слов)	1 раз в месяц (9) (10-12 слов)	1 раз в месяц (9) (12-15 слов)
	Разрабатывается и проводится учителем самостоятельно, указывается в рабочей программе по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и календарно-тематическом планировании			
Контрольное списывание (для коррекции образовательного процесса)	-	1	3	2
	Разрабатывается и проводится учителем самостоятельно, указывается в рабочей программе по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и календарно-тематическом планировании. Примерный объём текста для контрольного списывания в каждой параллели указан в Приложении к ООП НОО «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету»			
Контрольное изложение (для коррекции образовательного процесса)	-	-	1	2
	Разрабатывается и проводится учителем самостоятельно, указывается в рабочей программе по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и календарно-тематическом планировании			
Техника чтения (для коррекции образовательного процесса)	На конец 1 полугодия (декабрь) - не менее 10 — 15 слов в минуту На конец 2 полугодия (май) - не менее 30 слов в минуту	На конец 1 полугодия (декабрь) - не менее 35 слов в минуту На конец 2 полугодия (май) - не менее 40 слов в минуту	На конец 1 полугодия (декабрь) - не менее 50 слов в минуту На конец 2 полугодия (май) - не менее 60 слов в минуту	На конец 1 полугодия (декабрь) - не менее 70 слов в минуту На конец 2 полугодия (май) - не менее 80 слов в минуту

	Разрабатывается заместителем директора по УВР, проводится учителем. В конце 4 класса (май) техника чтения проверяется администрацией учреждения.			
Срезовая работа (для коррекции образовательного процесса и принятия управленческих решений)	Разрабатывается и проводится заместителем директора по УВР по предметам учебного плана по планируемым результатам в соответствии с планом по внутришкольному контролю			

**2.6.2.** Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

**2.6.3.** Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

**2.6.4.** Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

**2.6.5.** Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

**2.6.6.** При оценке уровня сформированности метапредметных результатов применяется уровневая система.

**2.6.7.** По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) применяется зачётная система - «зачёт», «незачёт» по итогам защиты проекта по окончанию раздела (темы). По предмету «Ритмика» применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).

**2.7.** Текущее оценивание обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123. В работе с данной категорией обучающихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.).

**2.8.** В ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля, проводится комплекс оценочных процедур – тематическое оценивание.

**2.9.** Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

**2.10.** Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

**2.11.** Тематическое оценивание обеспечивает:

Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.

Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

**2.12.** Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

**3.1.** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**3.2.** Промежуточная аттестация проводится с целью контроля освоения отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, установления соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**3.3.** Периодичность промежуточной аттестации определяется Организацией.

**3.4.** В электронном журнале результаты промежуточной аттестации могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно – по пятибалльной системе;
- зачет/незачет;
- АЗ - академическая задолженность.

**3.5.** Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы

или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

**3.6.** Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

**3.7.** Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Организацией создается комиссия.

**3.8.** Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**3.9.** Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

**3.10.** Обучающиеся в Организации по образовательной программе начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**3.11.** Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Организации.

**3.12.** Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную: 2-4 классы по основной образовательной программе начального общего образования и адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (оценка качества освоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам учебного периода). Проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю;

- годовую аттестацию: 2-4 классы (оценка качества освоения обучающимися всего объёма содержания учебного материала по предмету за

учебный год). Проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

**3.13.**Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах по основной образовательной программе начального общего образования и адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

**3.13.1.**

Формы	Периодичность и порядок проведения			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Контрольная работа за 1,2,3 четверть по всем предметам (кроме предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс).	-	Октябрь Декабрь Март	Октябрь Декабрь Март	Октябрь Декабрь Март
	Разрабатывается заместителем директора по УВР, проводится учителем			
Техника чтения (для установления соответствия образования). 2 четверть.	не менее 10 — 15 слов в минуту (декабрь)	не менее 35 слов в минуту (декабрь)	не менее 50 слов в минуту (декабрь)	не менее 70 слов в минуту (декабрь)
	Разрабатывается заместителем директора по УВР, проводится учителем			
Контрольная работа за год по всем предметам (кроме предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс) + комплексная работа (для установления соответствия образования)	Апрель - май	Апрель - май	Апрель - май	Апрель - май
	Разрабатывается заместителем директора по УВР, проводится учителем с ассистентами			
Техника чтения (для установления соответствия образования) Год	не менее 30 слов в минуту (май)	не менее 40 слов в минуту (май)	не менее 60 слов в минуту (май)	не менее 80 слов в минуту (май)
	Разрабатывается заместителем директора по УВР, проводится учителем в 1-3 классах. В 4-х классах проводится заместителями директора по УВР.			

**3.13.2.**Отметки промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале и выставляются за 3 дня до окончания учебного периода (четверти, года).

**3.13.3.**По итогам промежуточной аттестации во 2- 4 классах выставляются четвертные и годовая отметка. В 1 классах только итоговая – «усв.» - усвоен базовый уровень планируемых результатов, «не усв.» -не усвоен базовый уровень планируемых результатов, кроме предмета «Основы



религиозных культур и светской этики» 4 класс, где выставляется - «зачет», «незачет» как среднестатистическое число по итогам защиты проектов в течение учебного года.

**3.13.4.** Промежуточная аттестация по оценке сформированности метапредметных результатов проводится с апреля по май и применяется же уровневая система.

**3.14.** Четвертная, годовая аттестация обучающихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных центрах, детских оздоровительных учреждениях, происходит на основе текущей аттестации этих учебных заведений.

**3.15.** Формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации утверждается директором учреждения.

**3.16.** Промежуточная аттестация проходит без прекращения образовательного процесса в соответствии с годовым календарным графиком работы учреждения и является обязательной.

**3.17.** Вопрос о сроках и формах проведения промежуточной аттестации и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, пропустивших значительное (более половины) количество учебных занятий по предмету за учебный период (четверть, полугодие, год), находится в компетенции заместителя директора по УВР и решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

**3.18.** Итоговые отметки (годовые) по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

**3.19.** Заявления родителей (законных представителей) обучающихся, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**3.20.** Обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, семейного образования, проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных локальными нормативными актами.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

**4.1.** Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**4.2.**Сроки проведения промежуточной аттестации определяются сроком освоения дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с утвержденным графиком директором учреждения.

**4.3.**Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы является обязательной.

**4.4.**К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

**4.5.**Формы проведения аттестации могут быть следующими:

- тестирование;
- практические работы;
- зачеты;
- конкурсы, концерты, соревнования;
- проектные и исследовательские работы;
- творческие презентации и т.д.

**ПРИНЯТЫ**  
на педагогическом совете  
от « 30» августа 2023 г.  
протокол № 1

**ПРИНЯТЫ**  
с учетом мнения родителей (законных  
представителей) обучающихся  
на общем родительском собрании  
от «29 » августа 2023 г.  
протокол № 1

### Глоссарий форм контроля

**Анализ музыкальных произведений** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

**Анкета/формуляр** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

**Аудирование** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

**Ведение тетради** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

**Вокально-хоровая работа** - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

**Выразительное чтение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

**Географический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

**Грамматическое задание** - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

**Графический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

**Демонстрация техники упражнений** - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

**Диалог/полилог** - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из

непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

**Диктант** - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

**Дневник самоконтроля** - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

**Доклад** - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

**Домашнее задание** - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

**Изложение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

**Инструментальное музицирование** - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

**Исследовательская работа** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

**Комбинированная работа** - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

**Конкурс** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

**Конспект** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

**Конференция** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

**Личное письмо/открытка** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

**Математический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

**Монолог** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

**Музыкальная викторина** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

**Музыкальный дневник** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выразить их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

**Олимпиада** - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

**Опрос** - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

**Осложненное списывание** - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

**Пересказ** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

**Письменный ответ** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

**Практическая работа** - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

**Проект** - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

**Работа с картой** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

**Реферат** - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

**Решение задач** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

**Словарный ассоциативный ряд** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

**Словарный диктант** - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

**Смысловое чтение** - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

**Соревнование** - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

**Сочинение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

**Списывание** - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

**Творческая работа** - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

**Терминологический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

**Тест** - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

**Тестирование физических качеств** - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения

и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

**Техника чтения** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

**Устный ответ** - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

**Устный счет** - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

**Учебное задание** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

**Учебное упражнение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

**Читательский дневник** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

**Чтение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

**Экспериментальная работа** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

**Эссе** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Перечень форм контроля по учебным предметам

Предмет	Формы контроля
Русский язык	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Литературное чтение	ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Литературное чтение на родном языке (русском) *	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Родной язык (русский) *	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе



Иностранный язык	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Математика	ведение тетради, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Окружающий мир НОО	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение

Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Технология НОО	ведение тетради, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание