

Анализ работы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы № 1
поселка Эльбан
Амурского муниципального района
Хабаровского края
за 2024 -2025 учебный год

Анализ работы содержит информацию о результатах работы, основных проблемах функционирования общеобразовательного учреждения и перспективах развития школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 1 поселка Эльбан
Амурского муниципального района Хабаровского края

Статус начальной школы присвоен в 1988 году.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 1 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края		
1.2	Юридический адрес: 682610 Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, II микрорайон, дом 6 Адрес структурного подразделения дополнительного образования «Солнышко»: 682610, Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, 2 микрорайон, 28		
1.3	Место ведения образовательной деятельности: 682610 Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, II микрорайон, дом 6		
	телефоны:	41-0-35	
	факс:	(242) 41-0-35	
	e-mail	omeshcooll@mail.ru	
	сайт школы	http://elban-shcool1.ucoz.ru/	
1.4	Учредитель: муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района		
1.5	Место регистрации Устава: зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 10 марта 2020 года государственный регистрационный номер 2202700081582		
1.6	ИНН образовательного учреждения		2706015740
1.7	Лицензия с приложением № 1324	Серия 27ЛО01 № 0000155	от 04 декабря 2012 года
	выдана: Министерством образования и науки Хабаровского края		
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочная		
1.8.	Свидетельство об аккредитации № 299 ОП 024827 от 22 августа 2012 года		

РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Директор школы:

Зотова Оксана Александровна

телефон 41-0-35

2. Главный бухгалтер:

Колотий Татьяна Владимировна

телефон 41-6-63

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Федорчукова Ольга Дмитриевна

телефон 41-0-35

Ренина Ольга Вячеславовна

телефон 41-0-35

4. Руководитель структурного подразделения дополнительного образования «Солнышко»

Ходжер Лариса Юрьевна

телефон 41-0-35

4. Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Панасюк Марина Николаевна

телефон 41-6-63

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

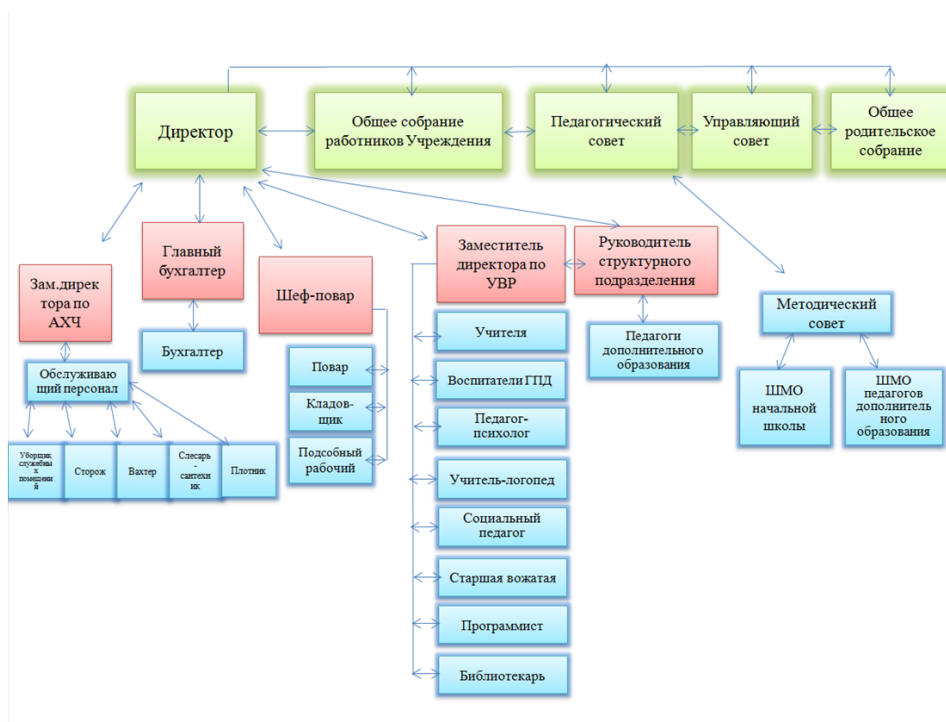
Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет, общее родительское собрание.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Деятельность администрации по управлению школой осуществляется по следующим параметрам:

- 1) Сохранение здоровья обучающихся;
- 2) Состояние методической работы в школе;
- 3) Внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО и ФООП;
- 4) Состояние качества преподавания;
- 5) Состояние работы школы с родителями и общественностью;
- 6) Состояние воспитательной работы в школе.

Организационная структура управления школы



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

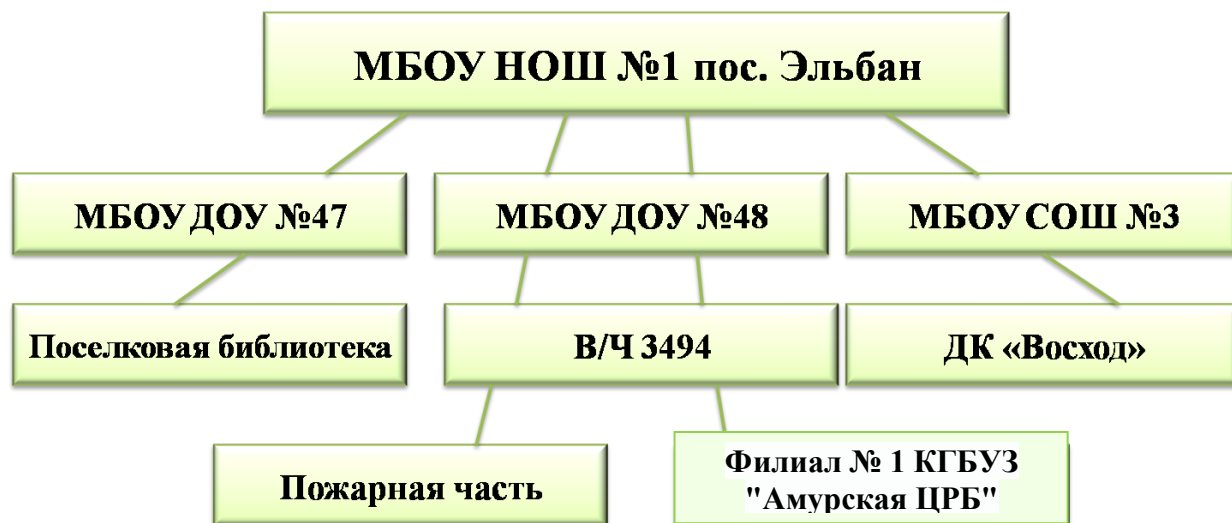
Общеобразовательное учреждение удалено от районного центра примерно на 48км. Находится в центре поселка.

Здание школы – типовое, общей площадью 4041 кв.м, внутренняя высота помещения 3, 65м.

В школе имеется:

	Площадь	Состояние
Большой спортивный зал	306,1	Хорошее
Малый спортивный зал	67, 8	
Кабинет музыки	72, 0	
Кабинет изобразительного искусства	48, 1	
Лингафонный кабинет	49, 6	
Класс ИКТ	50, 6	
Кабинет педагога-психолога	47,8	
Библиотека	64, 8	
Музей «История завода- история посёлка»	49, 1	
Медицинский кабинет	16, 0	
Прививочный кабинет	17, 9	
Хореографический кабинет	49,0	
20 учебных кабинетов	48, 1	
Столовая	135, 0	
Кабинет директора школы	15, 8	
Кабинет секретаря	16, 2	
Кабинет зам.директора по УВР	17, 4	
Бухгалтерия	9, 5	
Кабинет завхоза	8, 3	

Сотрудничает:



Достижения школы

1. Победитель краевого конкурса «Школа года 1993», «Школа года 2001».
2. Победитель ПНПО «Образование» - 2006.
3. Ведущее образовательное учреждение России (включены в Национальный Реестр в 2016, 2017, 2018 годах).
4. Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017».
5. Лауреат конкурса «100 лучших школ России-2017».
6. Лауреат Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций-2017.
7. Лауреат Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"».
8. Лауреат Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"»-2018г.
9. Лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа-2018.
10. Диплом победителя регионального этапа всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху». В номинации «Лучшая система оценки».
9. Призер Краевого этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи».
10. Диплом за II место в краевом смотре-конкурсе районных методических служб по созданию и развитию профессиональных объединений педагогов.
11. Неоднократный победитель и лауреат ежегодных районных фестивалей детского творчества.
12. Неоднократный победитель районного смотра – конкурса по организации отдыха и оздоровления детей.
13. Победитель районного смотра – конкурса целевых программ воспитания.

14. Награждена благодарственными письмами Министерства образования Хабаровского края, дипломами и грамотами Управления образования по различным направлениям.

15. Диплом за активное участие в мероприятиях XVI Всероссийского кадетского Сбора г. Москве и Московской области с 26 по 30 марта 2019 года. Успехи в спортивных соревнованиях и строевой подготовке .

16. Диплом 2 степени во Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» в номинации «Патриотическая эстрадная песня» (г. Уссурийск) и диплом 3 степени в номинации «Художественное слово».

17. Победитель регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2019» в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

18. Лауреаты VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2019» в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

19. Победитель краевого сетевого конкурса учительских команд «Мета-учитель в школе перемен»-2019.

20. Диплом 2 степени в 1 этапе краевого смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Амурского муниципального района «На всякий пожарный случай».

21. Дипломант в номинации «Инфографика» Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «России-2035» (г. Москва, 2021)

23. Диплом 2 степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая 2023»

24. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края за активное участие и творческий подход к проведению мероприятий в рамках проекта «Краевой выходной (2024г.)

25. Победитель конкурса общественно-полезных проектов в Амурском муниципальном районе (компания «Полиметалл», грант 70.000 рублей). 2024 г.

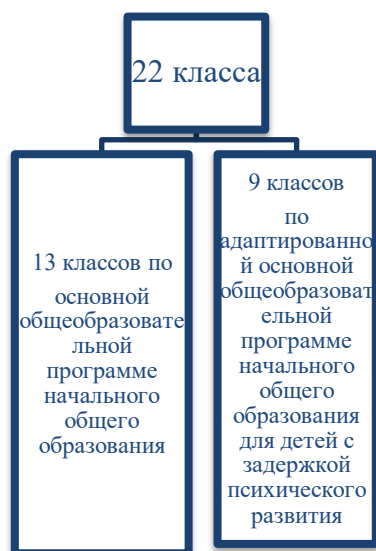
26. Диплом за победу в конкурсе «Лучшая команда Движения Первых Хабаровского края» 2024 г.

27. Благодарственное письмо Министерства природных ресурсов Хабаровского края за успехи в добровольческой (волонтерской) деятельности по охране окружающей среды в 2024 году.

28. Победитель конкурса общественно-полезных проектов в Амурском муниципальном районе (компания «Полиметалл», грант 70.000 рублей). 2025 г.

Характеристика образовательных услуг

В школе обучается 427 ученика, 22 класса:



Классы	Основная образовательная программа начального общего образования	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
1	3 класса- 69 обучающихся	3 класса-42 обучающегося
2	3 класса-70 обучающихся	2 класса-29 обучающихся
3	4 класса-97 обучающихся	2 класса-17 обучающихся
4	3 класса-79 обучающихся	2 класса-24 обучающийся
	315	112

По классам обучения

Классы	Количество классов	Число обучающихся	Гендерный состав
1-ые	3 общеобразовательных	69	34 девочек, 35 мальчиков
	3 АООП НОО ЗПР	42	11 девочек, 31 мальчик
	Итого: 6 классов	111	45 девочек, 66 мальчиков
2-ые	3 общеобразовательных	70	36 девочек, 34 мальчика
	2 АООП НОО ЗПР	29	10 девочек, 19 мальчиков
	Итого: 6 классов	99	46 девочек, 53 мальчиков
3-ьи	4 общеобразовательных	97	47 девочек, 50 мальчиков

	2 АООП НОО ЗПР	17	5 девочек, 12 мальчиков
	Итого: 6 классов	114	52 девочки, 62 мальчика
4-ые	3 общеобразовательных	79	49 девочек, 30 мальчиков
	2 АООП НОО ЗПР	24	9 девочек, 15 мальчиков
	Итого: 5 классов	103	58 девочек 45 мальчиков

Итого в школе 427 человека – 201 девочка и 226 мальчиков.

В 2024-2025 учебном году реализовывалась 31 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в 63 объединениях.

Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составила 597 человек.

Возрастной состав обучающихся СПДО

Направленность	Кол-во детей	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Техническая	95	0	2	33	33	14	9	3	0	1	0	0	0
Естественнонаучная	15	0	0	0	5	9	1	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	175	0	0	0	45	50	71	7	1	1	0	0	0
Социально-гуманитарное	369	0	76	97	87	38	45	16	10	0	0	0	0
Художественная	226	11	30	46	42	36	25	11	9	13	0	1	2
физкультурно-спортивная	243	0	19	24	45	84	42	10	11	3	4	1	0
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего ¹⁾	597	11	81	98	131	98	97	30	26	17	4	2	2

¹⁾ Обучающийся учитывается один раз независимо от того, обучался он по одному или нескольким направлениям дополнительных общеобразовательных программ

СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Категория	2023-2024	2024-2025
1	Количество учащихся	441	427
2	Детей из многодетных семей	149 (34%)	147(34%)
3	Детей из малоимущих семей	37 (8%)	37(12%)
4	Детей опекаемых/приемных	16 (4%)	16(4%)
5	Детей-инвалидов	10 (2%)	12(3%)
6	Состоящие в едином банке данных Амурского района: семьи	11(в них 14 детей)	11(в них детей 13)
7	Обучающиеся на учете ОДН	-	-

8	Обучающиеся на учете КДНиЗП	-	-
9	Семьи в социально опасном положении (в банке данных Амурского муниципального района)	11(в них 14 детей)	11(в них детей 13)
10	Обучающиеся «группы риска»	14 (3%)	13(3%)

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: в школе повысился процент детей из малоимущих семей (4%). На прежнем уровне количество детей из многодетных семей. Уменьшилось количество обучающихся «группы риска» на одного ребенка. Доля семей, состоящих в едином банке данных Амурского муниципального района осталась на прежнем уровне. В следующем учебном году необходимо развивать в учреждении систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями).

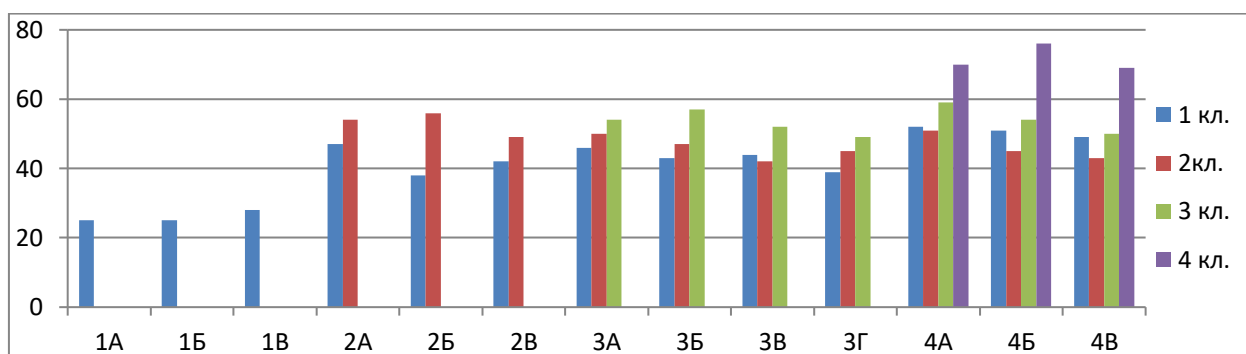
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество обученности на конец 2024/2025 учебного года

Программа	Качество обученности
ООП НОО	69%
АООП НОО (вариант 7.2)	63%
АООП НОО (УО)	17%
Итого по школе	67%

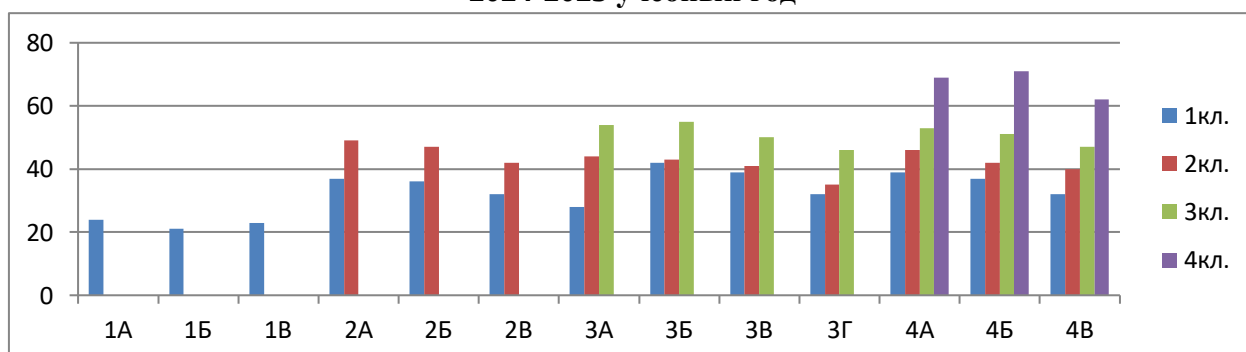
Личностные универсальные учебные действия

Продиагностировано: 315 обучающихся

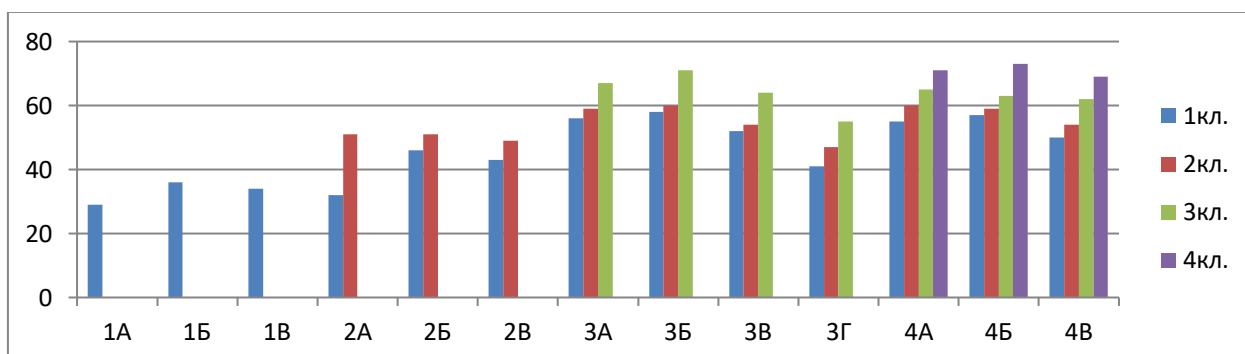


Познавательные универсальные учебные действия

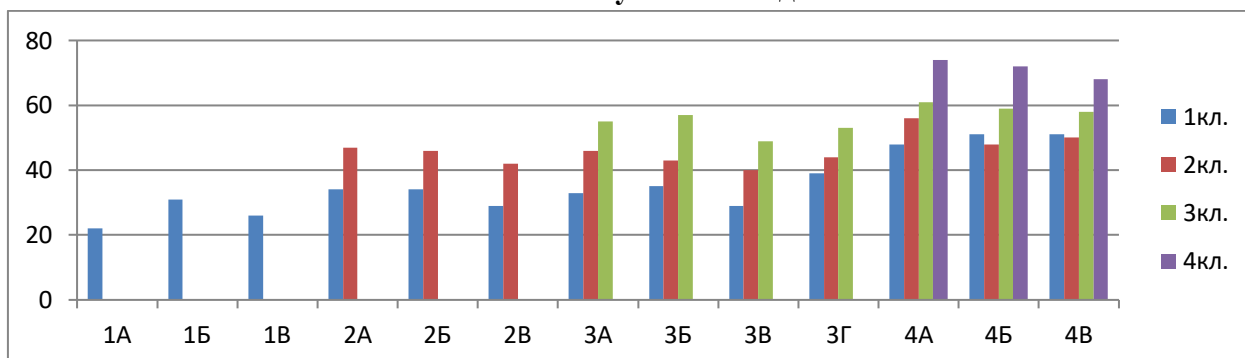
2024-2025 учебный год



Регулятивные универсальные учебные действия 2024-2025 учебный год



Коммуникативные универсальные учебные действия 2024-2025 учебный год



Качество знаний обучающихся всех классов отслеживалось в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления отметок, обсуждение проблем на школьных методических объединениях, педагогических советах. Все классы обучаются по обновленному федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Мониторинг качества образования ведется согласно направлениям: контроль выполнения всеобща; контроль сформированности метапредметных и предметных результатов 1-4-х классов; контроль за системой оценивания достижений обучающихся 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; контроль деятельности педагогических кадров; контроль внутришкольной документации; контроль состояния материально-технической базы.

Образовательный процесс в структурном подразделении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, режимом работы. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами, которые разработаны педагогами на основе модифицированных дополнительных образовательных программ.

Образовательные программы направлены на:

- максимальное содействие социальной адаптации обучающихся в системе дополнительного образования;

- удовлетворение актуальных образовательно-развивающих потребностей и интересов обучающихся;
- повышение уровня общей культуры обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, оптимальному уровню недельной учебной нагрузки на обучающегося.

Расписание занятий составляется руководителем структурного подразделения. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем образовательных программ, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, занимающихся по нескольким программам.

**Выполнение программ дополнительного образования детей
по итогам 2024-2025 учебного года**

№	Название программы	Количество объединений	Всего часов в год	Выдано часов за год	% выполнения программы
1.	«Основы военного дела» 3 группы	3	102	102	94%
2.	«ЮИД»	1	36	34	94%
3.	«Пластилиновые истории»	1	72	68	94%
4.	«Пластилиновая страна»	1	36	34	94%
5.	«Термомозаика»	1	72	66	91%
6.	«3Д моделирование»	2	144	144	100%
7.	«Начальное конструирование»	1	144	144	100%
8.	«Рисуем песком»	1	72	72	100%
9.	«Песочные фантазии»	1	72	72	100%
10.	«Песочная анимация»	3	216	216	100%
11.	«Калейдоскоп событий в России»	8	128	128	100%
12.	«Бальные танцы. Первые шаги»	1	144	138	95%
13.	«Бальные танцы»	1	144	140	97%
14.	«Творческая мастерская»	1	144	140	97%
15.	«Юные мажоретки»	2	276	276	96%
16.	«Край, в котором я живу»	6	36	35	97%
17.	«Юные экологи»	1	108	105	97%
18.	«Настольный теннис»	1	144	141	98%
19.	«Дартс»	2	360	354	98%
20.	«Бадминтон»	1	144	140	97%
21.	«Театромания»	2	432	432	100%
22.	«Театруля»	1	144	142	99%
23.	«Школьный театр»	1	144	144	100%
24.	«Первая строка»	1	108	108	100%
25.	«Смак»	3	216	216	100%
26.	«Музейное дело»	1	108	108	100%
27.	«Читай-ка»	4	324	324	100%
28.	«Юные барабнщики»	2	216	216	100%
29.	«АБВГДЙКА»	1	36	36	100%

30.	«Мини-футбол»	3	324	324	100%
31.	«СКЭНШ»	5	180	180	100%
32.	Итого	63	4826	4779	98%

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы за 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме.

**Мониторинг качества освоения общеобразовательных
общеразвивающих программ дополнительного образования**

№	Название программы	результат		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.	«Основы военного дела»	-	33%	67%
2.	«Основы военного дела» 1 группа	-	27%	73%
3.	«Основы военного дела» 2 группа	-	33%	67%
4.	«ЮИД»	-	65%	35%
5.	«Пластилиновая страна»	-	67%	33%
6.	«Пластилиновые истории»	-	28%	72%
7.	«Термомозаика»	-	66%	34%
8.	«Рисуем песком»	-	50%	50%
9.	«Песочная анимация» 1 гр.	-	67%	33%
10.	«Песочная анимация» 2 гр.	-	50%	50%
11.	«Песочная анимация» 3 гр.	-	50%	50%
12.	«3 Д моделирование» 1 гр.	-	42%	58%
13.	«3 Д моделирование» 2 гр.	-	33%	67%
14.	«Песочные фантазии»	-	67%	33%
15.	«Начальное конструирование и моделирование»	-	50%	50%
16.	«Рисуем песком»	-	50%	50%
17.	«Бальные танцы» (1год обучения)	-	75%	25%
18.	«Бальные танцы. Первые шаги» (1год обучения)	-	80%	20%
19.	«Творческая мастерская» (2 год обучения)	-	70%	30%
20.	«Юные мажоретки" (1год обучения)	-	65%	35%

21.	«Юные мажоретки» (2 год обучения)	-	55%	45%
22.	"Край, в котором я живу" гр. 1	-	33 %	67%
23.	"Край, в котором я живу" гр.	-	42%	58%
24.	"Край, в котором я живу" гр. 3	-	43%	57%
25.	"Край, в котором я живу" гр. 4	-	23%	77%
26.	"Край, в котором я живу" гр. 5	-	33%	67%
27.	"Край, в котором я живу" гр. 6	-	45%	55%
28.	«Дартс»	-	62 %	38 %
29.	«Дартс» 2 год обучения	-	50 %	50 %
30.	«Настольный теннис»	-	60 %	40 %
31.	«Бадминтон»	-	78 %	22 %
32.	«Музейное дело»	-	27%	73%
33.	«Первая строка»	-	20%	80%
34.	«Смак» 1 группа	-	10%	90%
35.	«Смак» 2 группа	-	12%	88%
36.	«Смак» 3 группа	-	30%	70%
37.	«Театромания» 2 год обучения	-	36%	64%
38.	«Театромания» 3 год обучения	-	23%	77%
39.	«Театрули»	-	43%	57%
40.	«Школьный театр»	-	20%	80%
41.	«Читай-ка» 1 группа	-	50%	50%
42.	«Читай-ка» 2 группа	-	50%	50%
43.	«Читай-ка» 3 группа	-	50%	50%
44.	«Читай-ка» 4 группа	-	80%	20%
45.	«Мини-футбол» 1 год обучения	-	67%	33%
46.	«Мини-футбол» 2 год обучения	-	61%	39%
47.	«Мини-футбол» 3 год обучения	-	23%	77%
48.	"Юный барабанщик" (1 группа)	-	33%	67%

49.	"Юный барабанщик (2группа)"	-	44%	56%
50.	"АБВГДЕЙКА"	-	75%	25%
51.	«СКЭНШ»	-	-	100%
52.	«Калейдоскоп событий в России»	-	-	100%
53.	ИТОГО:	-	37%	63%

Анализ качества освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования показал, что 63% обучающихся имеют высокий уровень освоения программ, 37% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Максимальная допустимая недельная нагрузка в академических часах в соответствии с Санитарными требованиями у обучающихся первых классов - 21 час, вторых-четвертых классов- 23 часа. В каждом общеобразовательном классе реализуются часы внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей, с учетом потребностей и запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

В первых классах в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре и октябре в 1-х классах проводится по 3 урока в традиционной форме, а 4-й урок проводится в форме игры, экскурсии, урока-театра, соревнования, импровизации и т.д. (На основании письма Минобрнауки РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационном период»). Для успешной адаптации и освоения основ учебной деятельности 1-ю и 2-ю недели в сентябре проводится курс «Введение в школьную жизнь» (авторы А.Г. Цукерман, К.Н. Поливанова).

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Структурное подразделение дополнительного образования «Солнышко» работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся согласно расписанию с 14.00 до 20.00 часов, так как обучающиеся в первой половине дня заняты в школе. Выходной в учреждении – воскресенье. Продолжительность учебного года - 36 недель, с 15 сентября по 31 мая, включая каникулярное время.

Структурное подразделение дополнительного образования «Солнышко» организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Обучение в объединениях ведется на русском языке.

Форма получения образования - очная. Основной формой организации работы с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам.

СПДО «Солнышко» предоставляет образовательные услуги по следующим направлениям:

- туристско-краеведческая,
- естественнонаучная,
- художественная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая.

В 2024-2025 учебном году реализовывалась 31 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в 63 объединениях.

Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составила 597 человек.

Основное место в педагогической деятельности коллектива занимает забота о здоровье учащихся.

В школе реализуется Рабочая программа воспитания. Мы вышли на комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья:

- создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре;
- улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы;
- достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни;
- обучение приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения включает в себя:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами. (Акты о приемке школы, заключение СЭС);
- медицинский кабинет школы полностью соответствует установленным нормам, оснащен необходимым оборудованием и лекарственными препаратами.
- школьная столовая оснащена полностью, оборудование соответствует санитарным требованиям.

Охват обучающихся питанием:

	2023 -2024	2024-2025
Учащихся в школе	441	427
Общий охват питания обучающихся	100%	100%
Бесплатное питание	441/100%	427/100%

Охват обучающихся бесплатным питанием (завтраки) – 100%. Двухразовым горячим бесплатным питанием охвачены все дети с ОВЗ.

Учителя школы придерживаются принципа «Внимание учителя – каждому ребенку». В первую очередь этот принцип реализуется через осуществление контроля за дозировкой учебных заданий, за посадкой, осанкой.

В своей работе учителя школы используют в системе:

- зарядку до начала уроков;
- физминутки во время уроков, гимнастику для глаз;
- питьевой режим во время урока;
- профилактическая работа с родителями через лектории, родительские собрания;

Основная цель этой работы – воспитать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, сформировать представление об активном отдыхе и его влиянии на самочувствие и здоровье человека, развить интерес к различным формам целесообразного времяпрепровождения.

На основании «Положения о школьном спортивном клубе» в школе создан и работает согласно плану работы ШСК.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

В 2024/2025 учебном году методическая работа школы строилась на работе двух методических объединений: школьное методическое объединение учителей общеобразовательных классов, школьное методическое объединение учителей классов для обучающихся с ОВЗ.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов (общеобразовательные классы) МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан в 2024/2025 учебном году работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по ФГОС НОО».

Целью методической работы являлось оказание теоретической и практической помощи педагогам по вопросу формирования компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по ФГОС НОО.

Для достижения цели перед участниками методического объединения были поставлены следующие задачи:

- повышать уровень теоретической и методической подготовки педагогов по вопросу формирования компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности обучающихся по ФГОС НОО;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников в МБОУ НОШ № 1 в 2024/2025 учебном году осуществлялась через: проведение тематических заседаний школьного методического объединения, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, оказание методической помощи при подготовке к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах через систему наставничества.

В течение учебного года было проведено пять тематических заседаний ШМО по следующим темам:

Дата	Темы заседаний ШМО
30.08.2024	«Планирование и организация методической работы учителей на 2024/2025 учебный год»
26.09.2024	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»
21.11.2024	«Требования к современному уроку в условиях реализации обновленного ФГОС НОО».

13.02.2025	«Система работы учителя начальных классов по предупреждению низкой успеваемости обучающихся»
07.05.2025	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по ФГОС НОО»

На заседаниях ШМО рассматривались актуальные теоретические и практические вопросы преподавания в начальной школе, педагоги знакомились с нормативными документами, получали методические консультации по ведению журналов, по оформлению календарно-тематических планов, воспитательных планов и другой необходимой документации.

Формы работы, которые применялись в деятельности ШМО:

- взаимопосещение уроков педагогами школы;
- открытые уроки;
- организация предметных недель;
- тематические доклады;
- сообщения из опыта работы;
- участие в районных методических семинарах и конференциях;
- участие в районных и краевых вебинарах в онлайн-режиме;
- оказание консультативной помощи педагогам по мере необходимости.

Формы организации методической работы учитывают актуальные потребности и особенности работы педагогов, активизируют их творчество и инициативу.

В рамках ШМО проводились открытые уроки и внеклассные занятия, в ходе которых педагоги делились своим опытом, методическими наработками, демонстрировали применение активных методов обучения, современных образовательных технологий.

Ф.И.О. учителя	Тема открытого урока, внеурочного занятия
Смирнова Э.Н.	Урок русского языка «Суффикс»
Коломеец Е.Я.	Выступление «Путешествие по Хабаровскому краю»
Мартынова Т.Ю.	Урок математики «Решение задач»
Греченко Е.Г.	Урок математики «Решение задач»
Попова Н.С.	Урок математики «Умножение суммы на число»
Щерба Д.В.	Урок математики «Деление суммы на число»
Коренева Т.О.	Урок окружающего мира «Почему полезно есть овощи и фрукты»
Демченко Д.Д.	Урок окружающего мира «Органы чувств и их роль в жизни человека»
Кочеткова А.Д.	Урок окружающего мира «Путешествие по материкам»

При проведении открытых уроков учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приемов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно, стремятся к активизации умственной деятельности детей, развитию интереса и любознательности. Педагогам удается пробуждать активность обучающихся путем интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемной ситуации. На уроках активно используется дидактический и раздаточный материал, мультимедийные средства. Педагоги чередуют индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, сочетают устные и письменные формы учебной деятельности.

Традиционными формами работы ШМО начальных классов являются предметные недели. Согласно плану работы ШМО в течение учебного года были проведены следующие предметные недели:

1. Неделя математики
2. Неделя родного языка
3. Неделя словесности
4. Неделя окружающего мира

В рамках предметных недель педагогами школы было проведено множество интересных уроков и внеклассных мероприятий, все они были подготовлены качественно, на высоком методическом уровне. Предметные недели позволяют развивать творческие способности обучающихся, дают возможность каждому ученику принимать участие в творческих конкурсах, соревнованиях, в оформлении класса и рекреации к праздникам, проявить себя в них активным участником.

В школе организована система наставничества по модели «Педагог-педагог»

Молодой специалист (вновь прибывший педагог)	Педагог-наставник
1. Кочеткова А.Д. 2. Демченко Д.Д. 3. Иванова С.А. 4. Васильева В.П.	Греченко Е.Г. Ерошкина Н.Н. Федорчукова О.Д. Козырева Т.С.

Все педагоги-наставники прошли курсовую подготовку по наставничеству. В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки.

Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества образовательного процесса в школе.

Педагоги школы в течение учебного года работали со студентами педагогического университета, колледжа, передавая им свой опыт. Благодаря сотрудничеству с педагогами школы студенты:

- изучали педагогический опыт учителей;
- анализировали содержание и результаты посещенных уроков и внеурочных занятий;
- учились составлять конспекты уроков и внеурочных занятий;
- самостоятельно проводили уроки и внеурочные занятия в рамках педагогической практики;
- оказывали помощь педагогам в проведении уроков и внеклассных мероприятий;
- осуществляли адекватную оценку собственной педагогической деятельности.

Выводы о работе ШМО за год

- Все члены ШМО учителей начальных классов охвачены методической работой.
- Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, проходили курсы повышения квалификации, делились своим педагогическим опытом с коллегами, студентами.

- Учителя начальных классов проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия школьного, районного уровня.
- Результаты методической работы соответствуют поставленным целям и задачам.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов, работающих по АООП НОО ОВЗ, МБОУ НОШ № 1 пос.Эльбан, в 2024/2025 учебном году работало над темой: «Коррекционное сопровождение обучающихся как одно из условий успешной адаптации и социализации личности ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ».

Целью методической работы на этот учебный год было определение оптимальных методов и приемов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (ЗПР, интеллектуальные нарушения) для достижения устойчивых результатов освоения АООП НОО.

В течение учебного года ШМО решало задачи:

- повышать уровень профессионального мастерства педагогов через знакомство и внедрение в практику современных коррекционно-развивающих технологий;
- взаимообучение, распространение собственного опыта по использованию современных коррекционно-развивающих технологий;
- создать условия для максимальной реализации учебных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формировать у обучающихся с ОВЗ положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими;
- корректировать недостатки эмоционально-личностного и социального развития.

Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников в МБОУ НОШ № 1 в 2024/2025 учебном году осуществлялась через: проведение тематических заседаний школьного методического объединения, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, оказание методической помощи при подготовке к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах и через систему наставничества.

На заседаниях МО рассматривались теоретические и практические вопросы преподавания в начальной школе. В рамках МО проводились открытые уроки, в ходе которых педагоги делились своим опытом, наработками, демонстрировали применение активных методов обучения, современных образовательных технологий.

№ п/п	Дата	Уровень	Кто выступал, тема	Открытый урок, мероприятие	
				Тема	Учитель
1.	29.08	Школьный	Зам.лиректора по УВР Федорчукова О.Д . Руководитель ШМО Баркова Н.В. Учителя: Рубцова Г.А. Лысаковская М.В. Конева И.Н. Романова О.В. Толдина И.И. Чернышова С.Ю.	«Планирование и организация методической работы учителей, реализующих АООП НОО на 2024/2025 учебный год».	

			Двинянина И.А. Кечуткина Н.А.		
2.	26.09	Школьный	Федорчукова О.Д.- зам. по УВР Баркова Н.В. - руководитель МО ОВЗ Учителя: Рубцова Г.А. Лысаковская М.В. Конева И.Н. Романова О.В. Толдина И.И. Чернышова С.Ю. Двинянина И.А. Кечуткина Н.А.	«Психологический комфорт образовательного пространства как одно из условий успешного развития личности обучающегося с ОВЗ»	
3.	21.11	Школьный	Зам.директора по УВР Федорчукова О.Д Руководитель ШМО Баркова Н.В. Учителя: Рубцова Г.А. Лысаковская М.В. Конева И.Н. Романова О.В. Толдина И.И. Чернышова С.Ю. Двинянина И.А. Кечуткина Н.А.	«Требования к современному уроку/занятию в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ». 1. Урок русского языка по теме: «Состав слова» 2. Урок русского языка по теме: «Склонение имен существительных» 3. Коррекционн- развивающее занятие по теме: «Осень». 4. Мастер-класс «Методические рекомендации по построению урока для обучающихся с ОВЗ»	Двинянина И.А. Кечуткина Н.А. Мазунина Е.В. Баркова Н.В., Лысаковская М.В.
	27.11	Районный семинар- практикум	«Организация урочной деятельности с обучающимися с ОВЗ».	Тема выступления; «Особенности построения урока для обучающихся с ОВЗ	Баркова Н.В. Лысаковская М.В.
4.	22.01	Школьный		Открытые уроки в рамках предметной «Недели математики» 1. Урок математики по теме: «Решение задач на движение»	Чернышова С.Ю.

				2.Урок математики по теме: «Вычисления вида: 10+7, 17-7, 17-10»	Рубцова Г.А.
5.	13.02	Школьный	Зам.лиректора по УВР Федорчукова О.Д . Руководитель ШМО Баркова Н.В. Учителя: Рубцова Г.А. Лысаковская М.В. Конева И.Н. Романова О.В. Толдина И.И. Чернышова С.Ю. Двинянина И.А. Кечуткина Н.А.	Тема: «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» 1.Урок математики по теме: «Решение и составление обратных задач». 2.Урок физкультуры по теме: «Эстафеты с элементами футбола» 3.Занятие по внеурочной деятельности «Песочные фантазии» по теме: «Рисование песком. Рисуем Винни-Пуха и Пятачка». 4. Выступление по теме: «Роль педагога-психолога в комплексном сопровождении детей с ОВЗ в начальной школе» 5.Выступление: «Роль учителя – логопеда в комплексном сопровождении детей с ОВЗ в начальной школе»	Конева И.Н. Козырева Т.С. Николаенко О.А. Мазунина Е.В. Позднякова А.В. Терехова С.Я.
6.	21.03	Районный	Районное методическое объединение	«Методические рекомендации по построению урока для обучающихся с ОВЗ»	Баркова Н.В. Лысаковская М.В.
7.	20.05	Школьный	Зам.лиректора по УВР Федорчукова О. Д. Руководитель ШМО Баркова Н.В. Учителя:	Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Коррекционное сопровождение обучающихся как одно из условий	

			Рубцова Г.А. Лысаковская М.В. Конева И.Н. Романова О.В. Толдина И.И. Чернышова С.Ю. Двинянина И.А. Кечуткина Н.А.	успешной адаптации и социализации личности ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»	
--	--	--	--	---	--

Согласно плану работы школьного методического объединения в течение учебного года были проведены предметные недели, в рамках которых педагоги давали открытые уроки, проводили внеклассные мероприятия. Педагоги нашей школы, работающие по АООП НОО ОВЗ принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

Муниципального конкурс методических разработок: «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения»	Баркова Н.В. -победитель Лысаковская М.В. - победитель
Районный Фестиваль открытых уроков	Лысаковская М.В.- грамота за профессионализм.
Международный профессиональный педагогический конкурс. Психолог. Высшая квалификация 2024. Всероссийский конкурс знаний №196 для психологов. Международный институт развития образования. г. Москва	Терехова С.Я. -1 место
Международный профессиональный педагогический конкурс. Логопед. Высшая квалификация 2024. Всероссийский конкурс знаний №620 для логопедов. Международный институт развития образования. г. Москва	Терехова С.Я. -1 место
Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов, работающих детьми с ОВЗ «Реализация инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» Сетевое электронное издание в сфере образования – образовательный портал «Продленка»- 06.12.2024г.	Козырева Т.С.- 3 место
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» номинации «Конспекты уроков, занятий» на сайте «Мир педагога»-21.05.2025	Рубцова Г.А.- победитель
Участие в муниципальной акции «Я-КЛАССНЫЙ» в Амурском районе	Баркова Н.В. Лысаковская М.В. Рубцова Г.А.
Экспертная работа на платформе Учи.ру	Рубцова Г.А.

Выстроенная в школе работа способствует повышению профессионального мастерства учителей, развития их творческого потенциала.

Вывод: результаты работы школьного методического объединения учителей начальных классов, работающих по АООП НОО ОВЗ, соответствуют поставленным целям и задачам. Методы и приемы коррекционной работы,

применяемые педагогами нашей школы, с обучающимися с ОВЗ (ЗПР, интеллектуальными нарушениями) способствуют повышению результатов уровня обученности:

Период	Результат освоения по АООП ЗПР	Результат освоения по АООП НОО УО (интеллектуальными нарушениями)
Начало учебного года	60,32%	16,67%
Первое полугодие	61,9%	16,67%
Конец учебного года	63%	16,67%

В течение учебного года в школе создавались условия для повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, повышения уровня квалификации педагогов, направленных на повышение качества образования в начальной школе.

Целью методической работы СПДО «Солнышко» за 2024-2025 учебный год являлось методическое и организационное сопровождение педагогов, повышение профессионального мастерства. Для достижения данной цели решались следующие задачи: методическое сопровождение, консультирование, оказание методической помощи педагогам в обновлении, проектирование дополнительных общеразвивающих программ, для детей разных категорий, обобщение и трансляция педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

Методическая работа представлена следующими формами: заседания методического совета, работа педагогов по темам самообразования, мониторинг качества обучения и уровня усвоения учащимися программного материала; открытые занятия, воспитательные мероприятия, мастер-классы; индивидуальные консультации педагогов, организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях

Ф.И.О. педагога	Название работы	Уровень
Николаенко О.А.	Открытое занятие «Рисуем Винни Пуха и Пятачка»	ШМО «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»
Николаенко О.А.	Методическая разработка по рисованию песком «Рисуем сказочных героев»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Малахова М.А.	Конкурс общественно - полезных проектов. Проект «Дартс, которым мы живем»	Муниципальный уровень Победитель
Ускова А.И.	Фестиваль детских творческих коллективов «Весна! Победа! Память!»	Муниципальный уровень Диплом лауреата
Кузьмина О.Г.	Мастер-класс «Сладкая фантазия», приуроченный к международному женскому дню 8 марта.	Школьный уровень

Анализируя проведенную работу за 2024 -2025 учебный год, можно сделать выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. Осуществлялось сопровождение педагогов дополнительного образования по разработке и совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По актуальным проблемам организации образовательной деятельности оказывается своевременная методическая помощь.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ШКОЛЫ

Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении начальной общеобразовательной школе № 1 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Целью воспитательной работы в учреждении является создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие **модули**:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Школьные медиа»
- «Профориентация»

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках уделялось внимание формированию гражданской идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через обсуждение норм поведения. Учителя используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Вывод: уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств, представлений.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название
---	-------------------------------------	----------------------------

1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей	Кружок «Бумажные фантазии»
		Кружок «Тропинка в профессию»
		Кружок «Самоделкин»
		Кружок «Юный эколог»
		Кружок «Робототехника»
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия
		Логопедические занятия
		Кружок «Азбука здоровья»
		Кружок «Психологическая азбука»
		Кружок «Ритмика»
		Кружок «Занимательная математика»
		Кружок «Занимательный русский»
		Кружок «Занимательный английский язык»
		Кружок «Эрудит»
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Школа общения»
		Кружок «Орлята России»
		Кружок «Основы компьютерной грамотности»
		Кружок «Умники и умницы»
		Хоровое пение
		Кружок «Шахматы»
		Студия рисования «Эбру»
		Секция «Подвижные игры»
		Ансамбль народных инструментов
		Вокальная группа
		Секция «ГТО»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителей обучающихся познакомили с учебным планом, в который включена внеурочная деятельность обучающихся.

Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

На начало учебного года учителями и педагогами были разработаны рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом директора учреждения.

Внеурочная деятельность реализовывалась во второй половине дня на основе утвержденного директором учреждения расписания и организовывалась по направлениям развития личности:

В 2024-2025 учебном году в школе продолжила реализацию программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Все обучающиеся начальных классов (100%) были приняты в ряды «Орлят России» на торжественных линейках. Участие в данной программе способствует формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, закону и правопорядку. В 1Б (Коренева Т.О.), 1 Д (Лысаковская М.В.), 1Е (Рубцова Г.А.), 3Е (Баркова Н.В.), 4А (Ефанова В.В.), 4Б (Ларюкова М.С.) классах реализация программы «Орлята России» осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Выводы: занятость обучающихся во внеурочной деятельности –100%; внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статистическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

Рекомендации: изучать интересы обучающихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

22 ноября 2023 года Президент РФ подписал указ об объявлении 2024 года - Годом семьи. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы и интеллектуальные Квизы, встречи со значимыми взрослыми.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Вам, дорогие учителя!», «Помним! Гордимся! Чтим!» «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Окна Победы», «Знамя Победы», «Бумбаттл», «Тайный друг Орленка», соревнования «Спорт-семья-традиция», «Фестиваль «Семейная команда», «Зарница 2.0», фестиваль творческих коллективов «Весна. Победа. Память», «многоборье: Вперед, к Победе!», «Мы о войне стихами говорим», «Космические приключения» и другие.

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»
- «День Героев Отечества»
- «Спасибо деду за Победу»

Акции:

- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Знамя Победы»;
- акция «Окна Победы».
- конкурсы рисунков, творческие конкурсы, конкурсы чтецов, в том числе онлайн-формата.

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музей, концерты и посещения вдов участников ВОВ на дому.

Вывод: все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МБОУ НОШ №1пос. Эльбан проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы. Так, традиционными стали такие мероприятия, как Международный День пожилых людей, День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с Домами культуры, библиотеками поселения, администрацией поселения, священнослужителями.

Также данный модуль реализовывался через проведение экскурсий для учащихся.

В 2024-2025 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ НОШ №1, а именно:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Совет ветеранов	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.

Отдел по делам молодежи и администрация поселения	Реализация проекта «Вахта Памяти». Организация участия обучающихся в мероприятия в рамках деятельности отряда волонтеров.
МБУК Библиотечная сеть	Тематические мероприятия на базе библиотеки для классов к памятным датам. Организация и проведение интеллектуальных игр.
АО ДВПО «Восход»	Организация экскурсий для классов
Пожарная часть	Организация экскурсий для классов
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собрания

Вывод: большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Значительно повысился охват обучающихся в экскурсиях на предприятия поселка.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за год;
- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классного часа;
- оказание помощи в организации питания обучающихся;
- составление характеристики обучающегося (по мере необходимости);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- консультация классного руководителя с учителями-предметниками и узкими специалистами;
- привлечение других учителей к участию во внутриклассных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- участие в педагогических советах, совещаниях;
- организация и проведение родительских собраний.

В 2024/2025 учебном году классные руководители проводили классные часы один раз в неделю (34 классных часа в год). Среди них обязательные классные часы по правилам безопасного поведения: «Безопасная дорога: жить по правилам легко!», ««Знаки дорожные - друзья надежные», «У ПДД каникул не бывает», «ЮИД напоминает: зимние каникулы!», «Урок безопасности, посвященный Дню пожарной охраны», «Правила

безопасного поведения при переходе через ж/д пути», «Алгоритм действий обучающихся при террористической угрозе», «Безопасность в период летних каникул».

Также классные руководители проводили классные часы на формирование коммуникативной культуры и сплочение классного коллектива: «Доброта спасет мир», «Мир моих увлечений», «Что такое дружба?», «Урок вежливости», «Мои «хочу» и мои «надо»», «О детской дружбе и выборе друзей», «Что такое самостоятельность», «Семья и класс», «Ссора – почему она происходит?», «Ложь и ее последствия», «Вежливость – зачем она нужна?», «Взаимоотношения в коллективе».

С целью популяризации подвига Советского человека в Великой Отечественной войне и сохранения памяти о мужестве и трагедии мирного населения в школе проходили классные часы: «Блокада Ленинграда», «Юные герои-антифашисты», «Но разве о войне мечтали дети?», «Памяти павших будьте достойны», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», «День Победы», «Это страшное слово – война», «Праздник со слезами на глазах».

С целью популяризации здорового образа жизни проводились классные часы: «Мы за ЗОЖ!», «Вредные привычки», «Всемирный день здоровья», «Здоровый образ жизни – что это?», «Как использовать свободное время с пользой», «Как бороться с ленью?».

С целью сохранения исторической памяти и преемственности поколений, воспитания любви к Родине, чувства патриотизма проводились тематические классные часы: «Моя родина – Хабаровский край», «Символы моей Родины», «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата», «День памяти воинов-интернационалистов», «День Защитника Отечества», «День воинской славы в России».

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий.

Вывод: Классные руководители в системе ведут работу по всем направлениям воспитательной деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все они вовлечены во внеклассную деятельность. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района;
- оформление классных уголков, тематических фотозон;
- оформление тематических школьных стендов;
- выставка творческих работ;
- оформление стены «паутинка» к праздничным мероприятиям.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети VK, Telegram;
- индивидуальные встречи и консультации.

В честь празднования Всероссийского Дня матери в нашей школе прошли следующие мероприятия:

- театральное объединение «Кудесники» под руководством Усковой А.И. подготовили поздравительный ролик для мам (ролик выложен в VK);
- акция «Букет из маминых имен» (провела Кожевникова Ю.В., педагог-библиотекарь);
- концерт для мам (под руководством Старостиной З.С., старшей вожатой)

В период осенних каникул был организован спортивный фестиваль «Семейная команда», в котором приняли участие 12 семей обучающихся нашей школы.

В рамках федерального проекта «Читающая мама, читающая школа, читающая страна» в ИБЦ школы проведен «Литературный марафон» (Кожевникова Ю.В., педагог-библиотекарь), в котором приняли участие 6 семейных команд.

К празднику День отца проводился школьный конкурс фотографий «Совместное дело с папой».

В преддверии Новогодних праздников был проведен спортивный фестиваль для семейных команд «Спорт-семья-традиция» (Старостина З.С., советник по воспитанию), в котором приняли участие 11 семей из общеобразовательных классов. Также прошел данный фестиваль для семей обучающихся с ОВЗ, в котором приняли участие 10 семей.

Активное участие родители (законные представители) обучающихся приняли в районном конкурсе «Любимая книга семьи», в котором победителями стали 9 семей обучающихся нашей школы, 7 семей стали призерами.

В апреле семья Дегтяренко принимала участие в районном конкурсе «Семья года 2025», где представили свои семейные традиции, достижения.

В рамках федерального проекта «Футбол в школе» были проведены семейные соревнования «Мама, папа, я – футбольная семья».

В районном творческом конкурсе «Читаем сказки всей семьей» стали победителями 3 семьи обучающихся нашей школы.

Совместное участие в творческих конкурсах способствует формированию семейных отношений, любви и благодарности к родителям, воспитанию гражданственности, созданию благоприятного климата в семье и совместного время провождения способствует:

- изготовление игрушек на поселковую ёлку и «Ёлок-фантазёрок» (совместная деятельность);
- новогодние ёлки (подарки, костюмы, сладкий стол);
- изготовление кормушек в рамках акции «Покормите птиц»;
- конкурс творческих работ из природного материала «Цвет настроения - осень»;
- совместные участия родителей и детей в онлайн олимпиадах, участие на платформе «Учи. Ру».

- оформление класса к праздникам (оформление кабинета к Новому году – «Лучшая фотозона»; к празднику 9 мая акция «Окна Победы») и мелкий ремонт класса.

В школе оформлен постоянно действующий стенд, информирующий обучающихся об их правах, указан номер телефона доверия;

- администрация, школьный психолог, социальный педагог готовы прийти на помощь детям и родителям, если возникают любые конфликты: от банального непонимания до преследований и буллинга.

- акция по защите персональных данных.

В течение года проходили родительские собрания, районного, общешкольного и классного уровней:

- в сентябре прошло общешкольное родительское собрание «Мировое кафе: школа глазами родителей»;

- для родителей 4-х классов состоялась акция «ВПР для родителей», где было рассказано о цели проведения Всероссийских проверочных работ, о структуре работы, о процедуре проведения работ.

- для родителей 3-х классов прошло собрание по выбору модуля ОРКСЭ, на котором было рассказано о модулях этого предмета и о выборе одного из модулей.

- проведены тематические родительские собрания: «Здоровье наших детей», «Самооценка ребенка и школьная отметка», «Особенности познавательных процессов, памяти и мышления младшего школьника», «Как научить ребенка учиться?», «Кризисы взросления младшего школьника» и др.

- анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворённости качеством образования в МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан;

- информирование о ресурсах помощи в кризисных ситуациях:

- беседы: о суицидальном поведении обучающихся; о правилах поведения, о вредных привычках, об ответственности за правонарушения; о безопасности нахождения детей на заброшенных объектах; беседы с родителями по профилактике ДТП и т.д.

- регулярное информирование родителей о школьных успехах, о жизни класса и школы в целом, через «Дневник.ру», сайт школы, ВКонтакте.

Вывод: Родители активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, лекториях, конкурсах, внеклассных мероприятиях. Оказывают помощь в проведении экскурсий. Работа с родителями является основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

Модуль «Самоуправление»

В 2024-2025 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей для участия в мероприятиях.

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2024-2025 учебный год проведено 4 заседания ученического самоуправления. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Поздравления для родителей на День матери
- Участие в краевом конкурсе «Лучшая команда Первых»
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- рейды «Внешний вид учащихся»;
- создание видеороликов на конкурс «Лучшая команда Первых» «Международный день семьи»;
- акции и тематические мероприятия, посвященные 80-летию Победы;
- Вахта Памяти "Пост №1";
- онлайн-конкурс «Там, где мы - там Победа!»

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: деятельность ученического самоуправления чаще освещать на школьном сайте, привлекать родительское сообщество для совместной работы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024/2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках этого модуля в течение 2024/2025 учебного года с обучающимися регулярно проводились инструктажи по безопасности жизнедеятельности, отметки о которых отражены в тетради инструктажей, ведущихся классными руководителями.

В рамках межведомственного взаимодействия профилактические мероприятия в школе проводились с привлечением сотрудников полиции, инспекторов ПДН, инженеров

ПАО Россети «Нерген», инспекторов ОПДН Комсомольского линейного отдела ОМВД России на транспорте.

В течение года проходили плановые учебные эвакуации с привлечением сотрудников пожарной части № 41 ОПС. В ней задействованы все обучающиеся школы, педагоги и технический персонал.

Традиционно в сентябре прошли мероприятия: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Неделя безопасности».

Для ознакомления обучающихся с правилами поведения в различных ситуациях (транспортная безопасность, пожарная безопасность, безопасность в мире окружающей природы) в школе проходили следующие мероприятия:

«Здоровьесбережение»:

- беседы: по профилактике ОРВИ, «Правила поведения при встрече с собаками», «Осторожно, клещи!», «Неделя здорового питания».
- классные часы «Быть здоровым – здорово», просмотр видеороликов «Тайна едкого дыма»
- конкурс рисунков «Здоровое питание»

«Противодействие терроризму»:

- беседы: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Как вести себя при сигнале "Внимание всем!"» «Как вести себя в опасной ситуации»
- оформление информационных стендов и классных уголков
- месячник безопасности пожарной безопасности, экстремизма, терроризма;
- учебно-тренировочная эвакуация.

«Безопасность в сети Интернет»:

- «Осторожно: мошенники», «Кибербуллинг», «Единый урок безопасности в сети Интернет»;
- инструктаж по защите персональных данных;
- просмотр видеороликов «Безопасный интернет».

Безопасность на ЖД:

- беседы: «О профилактике травматизма на объектах ж/д транспорта»
- инструктаж по профилактике ДТ на ЖД; инструктаж о правилах безопасности вблизи ж/д путей в летний период»
- оформление уголков безопасности.

Электробезопасность. Пожарная безопасность:

- беседы: по правилам пожарной безопасности; «Телефон противопожарной службы» «Правила пожарной безопасности»; «План эвакуации и знаки пожарной безопасности»
- инструктажи: инструктаж по пожарной безопасности»
- оформление уголков безопасности,
- просмотр мультфильма «Спасик и его команда»

Дорожная и водная безопасность:

- инструктажи по правилам поведения обучающихся в школе, на улице; инструктаж о предотвращении гибели детей на водных объектах; инструктаж о предотвращении несчастных случаев с детьми на заброшенных, бесхозных, недостроенных объектах;
- беседы: «О профилактике травматизма на скользкой дороге»; «О мерах безопасности на водных объектах в осенне-зимний период»; «О мерах безопасности в зимний период»; «Осторожно сосульки!», «Безопасная дорога», «Правила поведения во время весенних каникул!»;
- проведение тренировочной эвакуации;

В рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению

наркотиков и пропаганду здорового образа жизни: классные часы «Полезные и вредные привычки», «Мы против наркотиков», с участием Дегтяренко А.А., старшего участкового уполномоченного полиции ОМВД России.

Для привлечения внимания общественности к проблемам охраны труда, безопасным условиям труда, повышения культуры охраны труда граждан, формирования у подрастающего поколения культуры охраны труда, внимательного отношения к вопросам безопасности труда и сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности, обучающиеся 1- 4 классов ежегодно принимают участие в районном конкурсе рисунков «Безопасный труд глазами детей» (45 участников).

В 2024/2025 учебном году прошла «Неделя охраны труда», в рамках которой прошли следующие мероприятия:

- выступление агитбригады «Пожарный батальон» (ученики 1Б класса)
- классные часы, беседы, инструктажи с обучающимися по охране труда, безопасности жизнедеятельности в быту;
- экскурсия в ЖДУ ДВПО «Восход» (2Б класс);

В целях профилактики психологического и физического здоровья обучающихся, улучшения психологического микроклимата в школе прошла Неделя психологии «Формула хорошего настроения».

Перед каникулами с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности и о поведении в общественных местах.

Вывод: профилактика безопасности жизнедеятельности обучающихся в 2024/2025 учебном году была организована на высоком уровне.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВКонтакте и Телеграмм, подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью.

Данная форма работы побуждает обучающихся и родителей интересоваться новостями школы. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан.

Вывод: по результатам работы за 2024/2025 учебный год выявлены следующие проблемы:

- привлечение к работе со школьными медиа родительской общественности;
- привлечение к работе обучающихся и педагогов;
- создание школьного медиацентра.

Модуль «Профориентация»

В организации профориентационной работы задействованы все педагоги МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан. На уроках окружающего мира и труда (технологии) проводятся уроки знакомств с профессиями, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В рамках внеклассной работы при помощи родителей организуются экскурсии на предприятия поселка Эльбан. В рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Тропинка в профессию». Родители обучающихся проводят мастер-классы для ребят по парикмахерскому делу, кулинарные мастер-классы.

Вывод: при реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия родителей и детей.

Рекомендации: продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления обучающихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся к участию в мероприятиях профориентационной работы.

Достижения обучающихся

Одним из показателей качества воспитательной работы в школе является активное и результативное участие школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней. Воспитательный потенциал конкурсов и олимпиад заключается в их способности развивать у участников такие качества, как целеустремленность, стремление к совершенству, умение работать в команде, а также позволяет формировать положительную мотивацию к учебе и самообразованию.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

Школьный уровень

Название	Участники	Победители и призеры
Фотоконкурс «Тропинками родного края»	56	33
Конкурс поделок из природного материала «Цвет настроения - Осень»	24	61
Легкоатлетический забег «Осенний марафон»	76	12
«Навстречу ГТО» спортивные соревнования	14	21
Спортивный фестиваль «Семейная команда»	12 семей (28 чел)	3 семьи (6 чел)
«Литературный марафон»	6 семей (12 чел)	3 семьи (6 человек)
ВСШ олимпиада по математике «Сириус»	77	3 победителя: Ковалева Ольга 4а Леснова Алиса 4б Слободенюк Мария 4б
Школьный интеллектуальный марафон по русскому языку	19	5 победителей 63 призера
Творческий конкурс «С юбилеем, любимая школа»	10	1 место - Кожевникова Аделина 3А 1 место - Алексеева Ксения 4Б
Конкурс «35 пятерок»	15	1 победитель – Гуральская Виктория 3Б
Семейный фестиваль «Спорт-семья-традиция»	11 семей (22 человека)	3 семьи (6 человек)

Семейный фестиваль «Спорт-семья-традиция» для классов ОВЗ	10 семей (20 человека)	3 семьи (6 человек)
Соревнования по мини-футболу	15	7
«Шашечный турнир»	44	12
Интеллектуальный марафон по математике	84	Победители – 4 чел. Призеры – 22 чел.
Соревнования по подвижной игре «Перестрелка» среди 3-х классов	60	1 м – 3Д,Е 2 м – 3Б 3 м – 3В,Г
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	22	4
Конкурс рисунков «Победа глазами детей»	70	22

Поселковый уровень

Название	Участники	Победители
Веломарафон «Поехали!»	7 чел.	3 чел.
«Новогодняя игрушка-2025»	32	1 место - Алексеева Ксения (4Б) 2 место – Попов Денис (2А) Фокин Максим (2Б) 3 место – Гаммаева Зайнаб (4А)
Конкурс рисунков, посвященных 80-й годовщине Победы в ВОВ «Чтобы помнили»	50	5
Конкурс патриотической песни «Россия молодая»	15	Лауреат 1 степени Коробкова Злата (1а) Лауреат 1 степени Гилязинтинова Дарья (2б) Лауреаты 2 степени- вокальная группа кадет «Домисолька»

Муниципальный уровень

Название	Участники	Победители
«О чем шумит дальневосточная тайга?»	10	2
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	13	Петрова Злата 4в - победитель Ковалева Ольга 4а – призер Харин Константин 4в - призер
Фотоконкурс «С туризмом по жизни»	20	1 место: Гилязинтинова Дарья 2 место: Копычин Глеб Колотий Валерия Белослюдцев Иван Лутов Салман

		3 место: Ловков Артур
«Собирай и сохраняй»	420	Победители: 5 чел
Фотоконкурс «Любимая книга семьи»	-	Победители (1 место): 9 чел. Призеры (2 место): 4 чел. Призеры (3 место): 3 чел.
Муниципальная викторина, посвященной Международному дню распространения грамотности «Грамотей» для обучающихся с ОВЗ	7	Призеры: - Гуров Дмитрий, 4д - Александрова Диана, 4д- Кошкарский Евгений, 4г - Якушева Дарина, 4г
«Поэт совсем другой эпохи»	-	4 победителя 11 призеров
День бега «Кросс нации»	1 чел	-
Творческий видеоконкурс «Дело было вечером: читаем сказки всей семьей»		3 победителя (2б класс)
Районный творческий конкурсе «Ёлка фантазёрка» на лучший новогодний топиарий	10	2 победителя (Алексеева Ксения 4б; Супукарев Данила 1д)
Конкурс рисунков «Новогоднее настроение»	20	участники
«Мы кормушку смастерили»	7	2 (Кузьмина София, Вильман Полина, 1б)
Муниципальный конкурс рисунков «Краски Победы»	1	3 место – Якушева Дарина (4г)
Районный конкурс чтецов «Была война. Была Победа»	2	2 (Коробкова З., Рыбина А.)
Муниципальный конкурс «Символы моей Родины» (2-4 классы)	9	1 место Ганбарова Эльмира (3в) 2 место Фролов Ярослав (2Б) 3 место Харин Егор (3в) Госмер Кирилл (3в) Пассар Григорий (4в)
Межрайонный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной тематике «На всякий пожарный случай!»	10 (1Б класс)	1 место
Районный творческий конкурс «Защитим дальневосточные леса от пожаров» (1-4 классы)	12	участники
Районный экологическая акция «Берегите	4	участники

первоцветы!»		
Районный творческий конкурс мягкой поделки «Зимние гости»	5	2 место – Кондратьева Алиса
Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	5	Кривоносенко Ярослав (1Д) Пассар Григорий (4В)
Конкурс «По страницам чеховских героев: представь книгу ярко»	1	1
Конкурс рисунков «Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра»	3 Участники: Кривошеев К., Шишкина В., Кривоносенко Я.	1 место – Бояринцева Вероника 3 место – Супукарёв Данила
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10	10 призеров (команда 2А класса) - 2 место
«Лучший кадет-2025»	1	2 место – Кондратьева Алиса
Районная выставка «Великой Победе посвящается» («Темп»)	2	4 лауреата: Якушева Дарина Раитина Диана Переяслов Артем Заксор Дарина
Конкурс рисунков «Я рисую песню»	13	участники

Краевой уровень

Название	Участники	Победители и призеры
Краевой экологический литературный конкурс "Тигриные истории"	1а – Петров Глеб 1в – Егунова Полина	4а - Ковалева О. - 3 место
«Лучшая команда Первых»	51	Победители
Краевой конкурс творческих работ «Безопасность на дороге – забота каждого»	14	участники
Краевая акция «Письмо водителю»	15 (4б класс)	15
Конкурс рисунков «Безопасность на дороге – забота каждого»	2	участие
Региональный этап III чемпионата по скоростному сбору спилс-карт в Сибири и на Дальнем Востоке	25	3

Всероссийский уровень

Название	Участники	Победители
«Клеверёнок»	-	1 победитель

олимпиада по русскому языку		
ВсОШ русский язык	44	Победитель: Ковалева О. 4а, Призеры: Роптанов А. 4а Бондарева А. 4в
ВсОШ математика	18	2 победителя
Онлайн – конкурс «Русские народные сказки»	11	11
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	74	23 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике	33	11 победителей
Всероссийский театральный конкурс «Мир театра»	-	2 победителя Гилязинтинова Дарья 2б Терехов Матвей 2б
Онлайн викторина на «Учи.ру» «Культура вокруг нас»	40	17 победителей
Онлайн-викторина по ВОВ	2	сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	36	11 победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для поддержания	40	17 победителей
«Высшая школа делового администрирования» Онлайн викторины «Зимняя сказка», «Русские народные сказки»	5	5
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на «Учи.ру»	31	21 победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на «Учи.ру»	35	25 победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на «Учи.ру»	19	19 победителей
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Белый мишка»	4	2 призера 1 степени 2 призера 2 степени
Всероссийская онлайн-	24	10 победителей

олимпиада по сохранению наук «Наука вокруг нас»		
Онлайн-олимпиада по английскому языку	15	23 победителя

В конкурсном движении различных уровней приняли участие/в процентном соотношении от общего количества обучающихся школы:

Уровень	Участники, чел/%	Победители и призеры, чел/%
школьный	427/100%	296/69%
поселковый	104/24%	24/23%
районный	183/43%	90/49%
краевой	109/26%	70/64%
всероссийский и международный	431/101%	188/44%

Вывод: воспитательную работу в учреждении за 2024-2025 учебный год можно признать успешной и результативной.

Задачи на новый учебный год

1. Активнее привлекать родителей к организации образовательного процесса.
2. Продолжать работу по привлечению детей к участию в районных и краевых конкурсах, олимпиадах.
3. Развивать медиа в школе с целью формирования коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе работал Школьный спортивный клуб «СКЭНШ».

Анализ работы школьного спортивного клуба «СКЭНШ» (Спортивный Клуб Эльбанской Начальной Школы) за 2024/2025 учебный год.

В 2024/2025 учебном году образовательная организация МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан продолжает деятельность по реализации работы школьного спортивного клуба «СКЭНШ», созданного с целью вовлечения как можно большего числа обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитием и популяризацией понятий здорового образа жизни.

Членами клуба являются обучающиеся школы, педагоги, родители. Девиз ШСК: **«Ни шагу назад, ни шагу на месте, со СКЭНШем вперёд и только все вместе!»**

Работа клуба проводилась по плану, утвержденному на 2024/2025 учебный год, в начале учебного года составлено расписание занятий спортивных секций - «ГТО», «Дартс», «Мини-футбол», «Шахматы», «Теннис», «Бадминтон», «Юные мажоретки», «Русские забавы» и оздоровительных групп для обучающихся с ОВЗ – «Ритмика», «Адаптивная физическая культура». Руководителями групп внеурочных занятий и групп занятий дополнительного образования – Малаховой М.А., Поршевым Н.Е., Козыревой Т.С., Кокшаровым А.Н., Кузьминой О.Г., Васильевой В.П., велась систематическая работа

по подготовке обучающихся для участия в общешкольных и районных соревнованиях, а также к сдаче норм ГТО.

В образовательном учреждении МБОУ НОШ №1 обучается 427 учеников, членами школьного спортивного клуба являются 378 учеников, систематически занимающиеся в спортивных секциях и кружках, что составляет 88% от всего количества обучающихся в учреждении. Численность занимающихся по видам спорта в ШСК представлено в таблице №1.

Таблица №1(2024/2025 учебный год)

Вид спортивной секции	Кол-во занимающихся	Место занятий
Адаптивная физическая культура	4	школа
ГТО	102	
Дартс	20	
Ритмика	106	
Шахматы	9	
Теннис	9	
Футбол	34	
Бадминтон	10	
Мажоретки	12	
Русские забавы	72	
Всего	378	

Участие обучающихся в мероприятиях школьного, поселкового и районного уровней представлено в таблице №2.

Таблица №2 (2024/2025 учебный год)

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат	Сроки	Место проведения
1.	Легкоатлетический кросс – «Осенний марафон» (школьный)	72 человека (1-4 классы)	1,2,3 места по параллелям	сентябрь	пришкольная площадка
2.	Веломарафон, посвященный 88 годовщине образования п. Эльбан. (поселковый)	8 человек (3-4 классы)	1,2,3 места по параллелям	сентябрь	Ул. Школьная
3.	Открытое первенство Амурского района по игре в дартс среди юношей и девушек. (районный)	9 человек (2-4 классы)	1,2,3 места	сентябрь	Дворец спорта
4.	Спортивный праздник «Навстречу ГТО». (школьный)	50 человек (2- классы)	1,2,3 место	октябрь	спортивный зал
5.	Первенство Хабаровского края среди юношей и девушек по игре в дартс. г. Комсомольск-на-Амуре. (краевой)	2 человека	1 место по краю	октябрь	Дворец спорта
6.	Соревнования по подвижной игре «Перестрелка». (школьный)	48 человек (4-е классы)	1,2,3 место	ноябрь	спортивный зал

7.	Открытое первенство Амурского района по игре в дартс среди семей. (районный)	3 семьи	2,3 место	ноябрь	Д.О. Юность
8.	г. Амурск. Турнир по игре в дартс среди юношей и девушек, посвящённый году семьи. (районный)	7 человек (2-4 классы,)	1,2,3 место	декабрь	Д.О. Юность
9.	Шашечный турнир. (школьный)	44 человека (1-4 классы)	1,2,3 места по параллелям	январь	Кабинет музыки
10.	Районное первенство по игре Дартс среди юношей и девушек, посвящённые дню защитника отечества. г. Амурск (районный)	6 человек (2-4 классы)	1,2,3 место	февраль	Д.О. Юность
11.	Соревнования по подвижной игре «Перестрелка». (школьный)	48 человек (3-и классы)	1,2,3 место	февраль	спортивный зал
12.	Встреча первоклассников со спортсменами нашей школы.	37 человек 16 класс, 1е класс	Знакомство с Яуфманом. Я (дартсмен) Поздняковым.А (футболист)	февраль	Классный кабинет
13.	«Папа, мама, я – футбольная семья». (школьный)	12 человек (3-и классы)	1,2,3 место	март	спортивный зал
14.	Соревнования по плаванию «Старты чемпионов». МБОУ СОШ №3 п. Эльбан (поселковый)	27 человек (2-4 классы)	1,2,3 место	март	Плавательный бассейн в МБОУ СОШ №3 п. Эльбан
15.	Первый этап конкурса общественно-полезных проектов. г. Амурск	1 человек	Проект принят	март	Дом молодёжи г. Амурск
16.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (школьный этап)	50 человек (2-е классы)	1,2,3 место	март	спортивные залы
17.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (муниципальный этап)	10 человек 2А класс	2 место	март	Центр дополнительного образования «Темп», г. Амурск
18.	Спортивное многоборье «Вперёд к Победе».	20 человек (4-классы)	1,2,3 место	апрель	Спортивный зал

	(школьный)				
19.	Участие в региональном этапе по скоростному сбору спилс-карт в Сибири и на Дальнем Востоке. (Региональный)	8 человек (1-4 классы)	1 место	апрель	
20.	Очная защита проекта «Дартс, которым мы живём»	1 человек	Проект получил грант в размере 70000 руб. от компании «Полиметалл».	апрель	Дом молодёжи г. Амурск
21.	Сдача норм комплекса ГТО	8 человек (1,2,3,4 классы)	_____	май	спортивные залы МБОУ СОШ №3 п.Эльбан
22.	День здоровья. (школьный)	410 человек (1,2,3,4 классы)	_____	май	пришкольная площадка

Участие обучающихся во всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди образовательных организаций Российской Федерации 2024/2025 учебного года, представлено в таблице №3.

Таблица №3.

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат	Сроки	Место проведения
1.	«Классный кубок» - соревнования по мини-футболу сборных команд мальчиков и девочек.	30 человек 3-4 классы	Соревновательный формат 1,2,3 место (за 1 место кубок)	декабрь	спортивный зал
2.	«Папа, мама, я – футбольная семья».	12 человек (3-и классы)	1,2,3 место	февраль	спортивный зал
3.	Конкурс рисунков «Я люблю футбол».	52 человека (1-4 классы)	Формат выставки	апрель	в спортивном зале
4.	Футбольный флешмоб, посвященный всемирному дню здоровья.	33 человека (2-3 классы)	Танцевальный формат с футбольными мячами.	апрель	в спортивном зале
5.	«Футбольная викторина».	99 человек (2 - классы)	Победители внутри каждого класса	май	в классах с использованием ИКТ

Актив клуба – обучающиеся 3-4х классов, подготовили, и в течение учебного года в спортивном зале школы, перед началом уроков проводили утреннюю зарядку для 1-4х классов, проводили музыкальные разминки на спортивных праздниках («Навстречу ГТО», «Папа, мама, я – футбольная семья»), «День здоровья»), оказывали помощь учителям физической культуры в проведении спортивных праздников. Так же, в проведении спортивных праздников оказывали помощь ребята из объединения дополнительного образования «Виктория».

В спортивно-массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствовали родители.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья наряду с обычными детьми принимали активное участие в спортивных мероприятиях в рамках ШСК.

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

- план спортивно-массовых мероприятий на учебный год;
- календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- расписание занятий ШСК;
- журналы учета занятий и секций;
- программы, учебные планы;
- положения о проводимых соревнованиях.

Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация о сроках проведения соревнований, результатах, наградах; есть фотографии самых активных спортсменов.

Школьный спортивный клуб «СКЭНШ» зарегистрирован во всероссийском реестре школьных спортивных клубов, где размещены программы, реализуемые в деятельности клуба: «ГТО», «Подвижные игры», «Шахматы», «Теннис», «Бадминтон», «Дартс», «Ритмика», «Мини-футбол», «Адаптивная физическая культура».



Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы, можно сказать, что работа ШСК «СКЭНШ» за 2024/2025 учебный год была организована на хорошем уровне, поставленная цель была достигнута.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей, детей «группы риска», родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В начале учебного года составлен и согласован план Совета по профилактике и предупреждению правонарушений, составлен социальный паспорт школы, уточнены списки обучающихся по категориям.

Категории	На начало уч.года	На конец уч.года
Общее количество обучающихся	427	427
Дети из многодетных семей	141	147
Опекаемых детей	16	16
Дети из малоимущих семей	26	37
Детей-инвалидов	12	12
Семьи на учёте ОДН/ВШУ(в них детей)	10/10 (в них детей 12)	11/11 (в них детей 13)
Обучающихся на учёте ОДН/ВШУ	-/12	-/13
Обучающие на учёте в КДНиЗП	-	-
Семьи в социально-опасном положении (в банке данных Амурского муниципального района)	10	11

С обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета, проводится систематическая профилактическая работа. Содержание работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с обучающимися и их родителями, системе персонального контроля. Работа осуществляется социальным педагогом совместно с классными руководителями, школьным психологом, Советом профилактики.

В этом учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за посещаемостью уроков обучающимися, работа по ликвидации пропусков по социальным причинам, условия проживания детей и семей, состоящих в банке данных Амурского муниципального района. На заседания приглашались обучающиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники. Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

Утверждение плана работы Совета профилактики на 2024-2025 учебный год.

Снятие и постановка на учёт обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Обновление базы данных детей «группы риска» и детей из семей СОП.

О предварительной занятости обучающихся «группы риска» в период школьных каникул, как мера безнадзорности и профилактики правонарушений.

Организация работы школы с семьями по профилактике правонарушений.

С целью недопущения нарушения Закона «Об образовании» со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребёнка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающегося, оказания психолого-педагогической поддержки, организованы посещения семей.

Классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, готовили представления об обучающихся, которые рассматривали на заседаниях.

В банк данных Амурского муниципального района внесены семьи, признанные находящимися в социально опасном положении:

Родители	Дети
Т. И.В.	Ярослав Т.
Е.О.А.	Иван Е.
К.О.А.	Милана П.
Ш.Н.С.	Виктория Ш. Данила Ш.
М. Е.Н.	Артур М.
М.А.А.	Арсений М.
К.З.А.	Анна К. Виктория К.
К. Т.С.	Светлана С.
У.А.А.	Егор У.
М.Л.А	Алексей М.
Г.О.С.	Анастасия Г.

На заседании Совета профилактики заслушаны: Татьяна Б. (1Б) с мамой, Артем М. (2Г) и Константин М. с мамой, Артем А. (1А) с мамой, Р. Г.А. (кл.рук. 1Е) с информацией об Иване И.(1Е), Елизавета Щ.(2А) с мамой, К.Н.А.(кл.рук. 4Г) с информацией на Михаила А., Марк М. (2Д) с папой, Вадим М. (2Д) с папой.

Направлена информация в ОДН на Е.О.А.(сын Иван Е. , обучающийся 1Е класса) за ненадлежащий контроль за ребенком, пропуски уроков по социальным причинам. По решению Совета профилактики О.А. была приглашена для беседы с инспектором ОДН. По запросу филиала по Амурскому району ФКУ УИИ УФСИН направлена информация на К.З.А., маму обучающихся Анны К. (3Г) и Виктории К. (1В), П.О.С., маму обучающейся Виктории П. (2А).

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и органами профилактики, работающих с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Увеличилось число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. Постоянно ведётся профилактическая работа, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска».

Продолжить работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребёнка в семье.

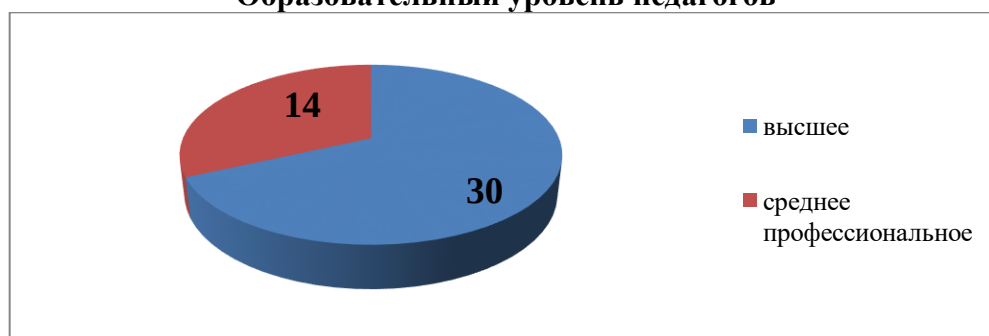
Уделить особое внимание ранней диагностики детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСОВ КАДРЫ

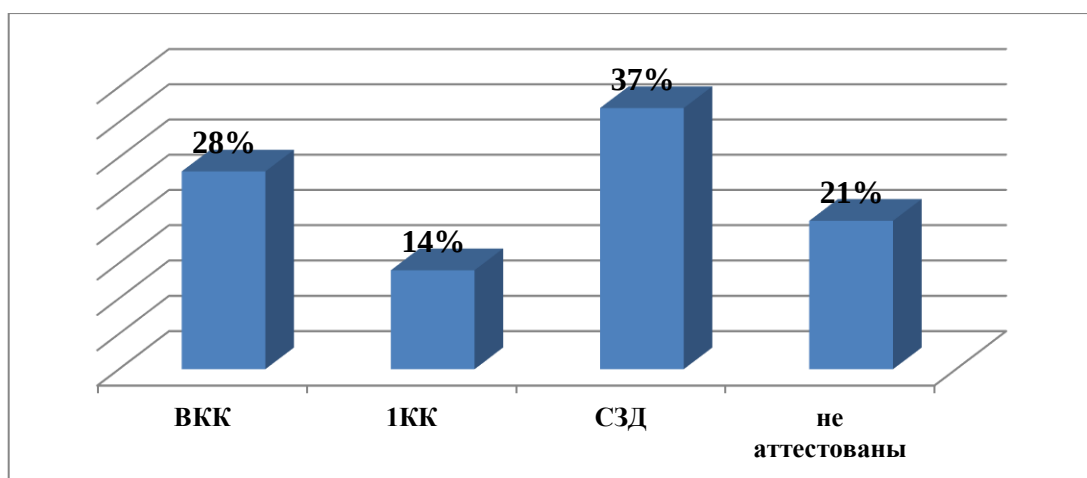
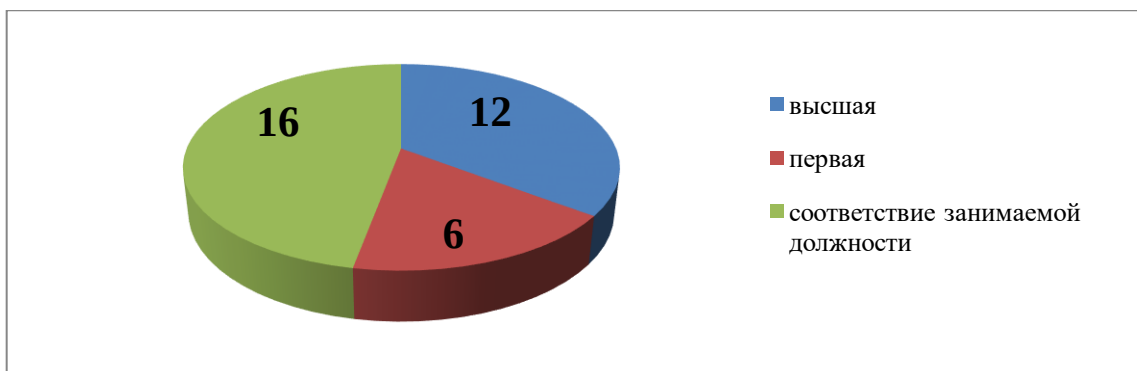
Педагогический коллектив учреждения:

Учитель начальных классов	22
Учитель английского языка	2
Учитель физической культуры	3
Учитель музыки	1
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	2
Социальный педагог	1
Воспитатели групп продленного дня	2
Педагог дополнительного образования	7
Педагог-библиотекарь	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	1
	44

Образовательный уровень педагогов



Квалификационный уровень педагогов



Награды и звания: среди педагогов 1 педагог - «Отличник народного просвещения», 3 педагога являются «Почетными работниками общего образования РФ», 2 педагога - победители ПНПО «Лучшие учителя России». 7 педагогов награждены Почетными грамотами, благодарностями Министерства образования и науки РФ, 18 педагогов награждены Почетными грамотами и благодарностями Министерства образования и науки Хабаровского края, 28 педагога награждены почетными грамотами и благодарностями главы Амурского муниципального района.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Материально-техническая база школы оснащается в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями современного образования, направленными на повышение качества образования. В школе имеются оборудованные:

- кабинет информатики на 13 рабочих мест;
- музей «История завода – история посёлка»;
- кабинет Народоведения;
- музыкальный кабинет (пианино, музыкальный центр, ПК, мультимедийный проектор, экран);
- кабинет изобразительного искусства (ПК, интерактивная доска);
- библиотека;

- 2 спортивных зала (спорт.инвентарь, беговая дорожка, велотренажер, треппер);
- оборудованы 2 рабочих места педагогов;
- 83 ноутбука (из них 68 для детей);
- 13 мультимедийных проекторов;
- 4 интерактивных комплекта на основе приставки;
- 6 интерактивных досок;
- ПК (кабинет директора, кабинет зам. директора по УВР (2 ПК), библиотека, кабинет заведующего производством (2 ПК), бухгалтерия (2ПК), секретарь);
- камеры видеонаблюдения для безопасности детей (оборудованы в холле, на каждом этаже здания и по всему периметру школы);
- 1 видеокамера;
- 2 цифровых фотоаппарата.

Уровень оснащённости учебной компьютерной техникой составляет 5 учеников на 1 современный компьютер. В школе проведена локальная (беспроводная сеть), которая связывает все компьютеры школы. Выход в сеть Интернет имеется на всех компьютерах.

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ С 1 СЕНТЯБРЯ 2024Г. ПО 31 МАЯ 2025 Г.

<u>Пожарная безопасность</u> Панели светодиодные Огнетушители	13000,00 (мун) 24000 ,00(мун)
<u>Антитеррористическая безопасность</u> Обучение сотрудников администрации по антитеррористической защищенности	9000,00(мун)
<u>Столовая</u> Столовая и кухонная посуда Пароконвектомат Подставка под пароконвектомат Гастороемкости	34000,00(мун) 1075,80(соб) 443900,00(мун) 40160,00(мун) 5100,00(соб)
<u>Охрана труда</u> Обучение сотрудников рабочих профессий по охране труда Ежегодный периодический медицинский осмотр сотрудников Спец.оценка условий труда (1р.м.)	45000,00 (мун) 329426,00 (мун) 2500,00(мун)
<u>Санитарная безопасность</u> СМС, дезинфицирующие, обеззараживающие средства, офисная бумага Гигиеническая профессиональная подготовка сотрудников Лампы для бактерицидных облучателей Электросушитель для рук Лабораторные исследования работников пищеблока на летний пришкольный лагерь Программа производственного контроля: Измерение физических факторов Исследование готовых блюд	153575,93(соб) 47500,00 (мун) 11625,20(соб) 1840,00(соб) 18065,36(мун) 15563,97(мун) 13304,99(мун)

<u>Оборудование учебных кабинетов</u> Мебель для образовательного процесса Компьютерное оборудование для учебных классов Телевизор с кронштейном	59600,00(край) 66564,00(край) 35000,00(мун) 2498,00(соб)
<u>Оснащение библиотечного фонда</u> Учебная литература	596016,30(край)
<u>Доступная среда для инвалидов</u> Индукционные петли	67000,00 (мун)
<u>Пришкольный лагерь</u> Игры и канцелярские товары	6889,00(мун)
<u>Ремонт</u> Установка пластиковых стеклопакетов	300000,00(мун)

ИТОГО: 2342204,55

ИЗ НИХ:

- КРАЕВЫЕ- 722180,30

- МУНИЦИПАЛИТЕТ-1444309,32

– СОБСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА -175714,93

По итогам проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения определены **приоритетные направления деятельности школы:**

1. Реализация Программы развития школы, внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФОП во всех классах.
2. формирование единого образовательного пространства, которое позволит обеспечить качественное доступное начальное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами;
3. укрепление единой воспитывающей среды, которая будет ориентирована на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

С учетом потребностей и возможностей ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья наше общеобразовательное учреждение ставит следующие **задачи на 2025-2026 учебный год:**

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- сформировать у младших школьников универсальные учебные действия с возможностью их переноса на следующие ступени образования и во внешкольную деятельность;
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В соответствии с целью и задачами, **педагогическая деятельность** нашего коллектива **ориентирована на:**

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

ПЕРСПЕКТИВЫ:

1.	Содержание образования	1.Качество реализации ООП НОО, АООП НОО ОВЗ МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан.
2.	Ресурсное обеспечение	1. Повышение квалификации педагогов школы 2.Аттестация педагогических работников. 3.Повышение профессионального уровня педагогов.
3.	Ремонт	2.Текущий ремонт помещений школы

Директор

О.А. Зотова