

Рассмотрены
на заседании педагогического совета
протокол от 23.03.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НОШ №1
пос. Эльбан



О.А. Зотова
2023 г.

Результаты самообследования за 2022 год

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы №
1 поселка Эльбан
Амурского муниципального района
Хабаровского края

В соответствии с установленным порядком комплексной оценки деятельности учреждения было проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 1 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан).

Работала комиссия в составе:

Председатель: Зотова О.А.- директор;

Заместитель председателя: Федорчукова О.Д. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Члены комиссии: Бондаренко Р.Ю. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ходжер Л.Ю.- руководитель структурного подразделения дополнительного образования «Солнышко»;

Панасюк М.Н. – заместитель директора по АХЧ;

Ренина О.В. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Колотий Т.В.. –главный бухгалтер;

Кожевникова Ю.В. – педагог- библиотекарь;

Рубцова Г.А.- представитель от общего собрания работников учреждения.

Комиссией был проведен анализ деятельности образовательного учреждения за 2022 год.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 1 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края
1.2	Юридический адрес: 682610 Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, II микрорайон, дом 6 Адрес структурного подразделения дополнительного образования «Солнышко»: 682610, Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, 2 микрорайон, 28
1.3	Место ведения образовательной деятельности: 682610 Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, II микрорайон, дом 6

	телефоны:	41-0-35	
	факс:	(242) 41-0-35	
	e-mail	omeshcool@mail.ru	
	сайт школы	http://elban-shcool1.ucoz.ru/	
1.4	Учредитель: муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района		
1.5	Место регистрации Устава: зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 10 марта 2020 года государственный регистрационный номер 2202700081582		
1.6	ИНН образовательного учреждения	2706015740	
1.7	Лицензия с приложением № 1324	Серия 27ЛО01 № 0000155	от 04 декабря 2012 года
	выдана: Министерством образования и науки Хабаровского края		
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочная		
1.8.	Свидетельство об аккредитации № 299 ОП 024827 от 22 августа 2012 года		

Общеобразовательное учреждение удалено от районного центра примерно на 48км. Находится в центре поселка.

Здание школы – типовое, общей площадью 4041кв. м, внутренняя высота помещения 3, 65м.

В школе имеется:

	Площадь	Состояние

Большой спортивный зал	306,1	Хорошее
Малый спортивный зал	67, 8	
Кабинет музыки	72, 0	
Кабинет изобразительного искусства	48, 1	
Класс ИКТ	50, 6	
Кабинет педагога-психолога	49, 1	
Кабинет «Народоведения»	41, 2	
Музей «История завода - история посёлка»	44, 2	
Общемедицинский кабинет	16, 0	
Прививочный кабинет	17, 9	
Библиотека	44, 2	
28 учебных кабинетов	48, 1	
Столовая	135, 0	
Кабинет директора школы	15, 8	
Кабинет секретаря	16, 2	
Кабинет зам. директора по УВР	17, 4	
Бухгалтерия	9, 5	
Кабинет заместителя директора по АХЧ	8, 3	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №1 поселка Эльбан Амурского муниципального
-------------------------------	---

	района Хабаровского края 2023-2025 г.г. «К эталонной модели школы»
Содержательные принципы концепции развития	«Справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. ...независимо от социального статуса и доходов родителей».
Миссия школы	Доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями.
Цель программы	Создание «единого образовательного пространства» через создание оптимальных (необходимых и достаточных) качественных условий обучения и воспитания каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческого аппарата, обеспечивающую своевременную

	<p>методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>6. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>7. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>
<p>Основные направления развития</p>	<p>1. формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное начальное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);</p> <p>2. укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Механизмы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности, направленных на соответствие Учреждения ключевым характеристикам и параметрам эталонной школы Концепции «Школа Министерства просвещения России».</p>

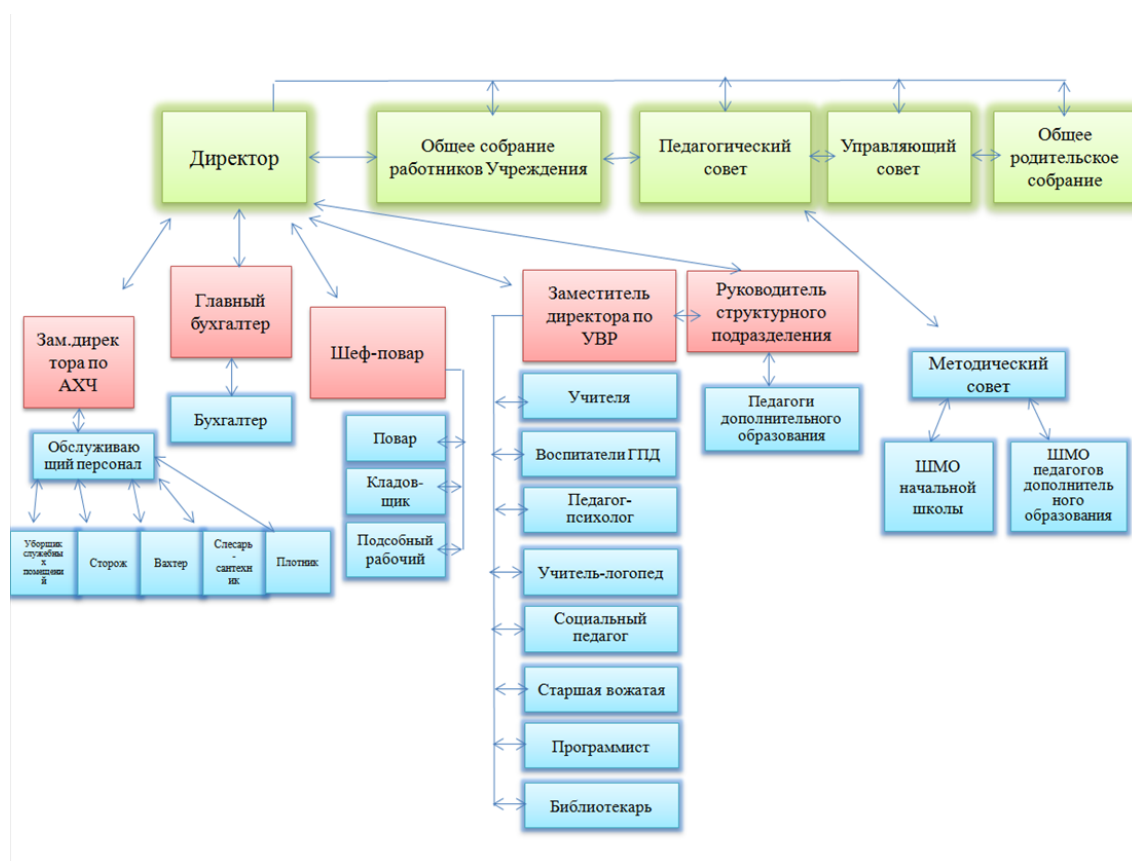
	<p>Проекты программы (в соответствии с магистральными направлениями проекта «Школы Минпросвещения России»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знание: качество и объективность»; - «Здоровье»; - «Творчество»; - «Воспитание»; - «Профориентация»; - «Учитель»; - «Школьный климат»; - «Образовательная среда»
Сроки реализации Программы развития	2023-2025 г.г.
Этапы реализации Программы развития	<p><u>Первый этап 01.01.2023 – 31.08.2023 г.г.</u> <u>Подготовительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · определение стратегических и тактических целей и задач; · поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания, обучения, развития с учетом цели и задач Программы развития. <p><u>Второй этап 01.09.2023 – 31.08.2025 г.г.</u> <u>Этап реализации:</u> Реализация приоритетных направлений развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы. Реализация проектов.</p> <p><u>Третий этап 01.09.2025 – 31.12.2025 г.г.</u> <u>Коррекционно-обобщающий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · подведение итогов реализации Программы развития; · выявление проблемных зон (рефлексивный анализ) и подготовка новой Программы развития школы (принятие управленческих решений по перспективе развития Учреждения).

<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Устав МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан
<p>Основные разработчики Программы развития</p>	<p>Директор Зотова О.А. Заместитель директора по УВР Федорчукова О.Д. Заместитель директора по УВР Бондаренко Р.Ю. Методическое объединение учителей начальной школы</p>

	Методическое объединение педагогов дополнительного образования
Исполнители основных мероприятий Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - администрация; - коллектив сотрудников школы; - обучающиеся; - родители (законные представители)
Объемы и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное финансирование 2. Внебюджетное финансирование (спонсорские средства, участие в грантах) 3. Собственные средства (доходы от оказания услуг)
Критерии оценки эффективности Программы развития	Критерии эффективности Программы развития определяются по каждому из магистральных направлений (проектов Программы).
Ожидаемые результаты	<p>Переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по каждому из магистральных направлений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» в результате самодиагностики. 2. Создание необходимых условий для перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по каждому из магистральных направлений. 3. Действующая эффективная система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 4. Повышение качества образования. 5. Расширение сети социальных партнеров.
Система контроля исполнения Программы развития	Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом

руководства и контроля администрацией школы и представителями государственно-общественного управления.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее родительское собрание.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения, решает общие вопросы об организации деятельности работников Учреждения.

В 2022 году проведено 6 заседаний общего собрания работников учреждения, на которых рассматривались вопросы трудового законодательства, оплаты труда и выдвижение кандидатур на различные поощрения.

В соответствии с годовым планом работы проведено 8 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы организации образовательного процесса, методическая работа школы, итоги образовательного процесса по окончании учебного года, награждения и поощрения обучающихся, а также перевод обучающихся на основе промежуточной аттестации.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, по решению вопросов функционирования и развития учреждения проведено 3 заседания.

Общее родительское собрание является постоянно действующей формой самоуправления родительской общественности учреждением, в состав которого входят родители (законные представители) обучающихся. Проведено 4 заседания общего родительского собрания, на которых рассматривались вопросы по привлечению родительской общественности к активному участию в жизни учреждения, организации общешкольных мероприятий, а также вопросы содействия и проведения разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.

Деятельность учреждения осуществлялась по следующим параметрам:

- 1) Сохранение здоровья обучающихся;
- 2) Состояние методической работы в школе;
- 3) Состояние работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ;
- 4) Состояние качества преподавания;
- 5) Состояние работы школы с родителями и общественностью;
- 6) Реализация рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Целью деятельности учреждения является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основной результат – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Содержание направлено на обновление технологий обучения, методов развития индивидуальных достижений учащихся, методов контроля и оценки знаний и умений учащихся, методов формирования ценностного отношения к коллективной деятельности, внеурочной деятельности, работы с родителями.

Для того чтобы достичь результатов в развитии личности младших школьников, то есть, чтобы сформировать у школьников направленность на достижение успеха в учебе и не только в ней, а вообще в любом важном для человека деле, предлагаем внести существенные изменения в традиционный для современной школы образовательный процесс. Для этого нужны конкретные новшества. Однако их выбор не должен носить случайного характера. Важна направленность всех вводимых инноваций на реализацию общей идеи школы. Именно поэтому при выборе содержания изменений мы руководствуемся рядом **принципов организации образовательного процесса новой школы:**

- 1) Психологизация содержания школьного образования (школа должна обучать тому, как развивать в себе волю, как повысить самооценку, защитить собственное достоинство, управлять своими эмоциями и желаниями и другое).
- 2) Дифференциация содержания образования (с целью возможности достижения успеха каждым учеником).
- 3) Развитие самостоятельности и ответственности младших школьников за свои успехи и неудачи (отношение к ребенку как к субъекту осуществляемой им деятельности).
- 4) Отсутствие авторитаризма учителя в оценке ученика (формирование самостоятельной оценочной деятельности младшего школьника).
- 5) Поощрение любых усилий, направленных на улучшение учебных результатов (ориентация на методы положительной мотивации).

6) Развитие в учащихся волевых качеств путем включения в посильную, но достаточно трудную деятельность (неумение преодолевать препятствия мешает достижению успеха и понижает желание).

7) Формирование ценностного отношения к другим людям и совместной деятельности, ответственности за общие результаты.

8) Привлекательность для младшего школьника прогресса деятельности (результаты обучения связаны с включенностью школьника в сам процесс, поэтому важно, чтобы он ему был интересен и сам являлся основным мотивационным фактором).

9) Ориентация самих учителей на высокие профессиональные и другие достижения (учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы).

Перестройку учебного процесса начали с перевода обучения на деятельностную основу, учитель – организатор самостоятельной деятельности учащихся. Изменения должны затронуть образовательные технологии, существующую систему планирования контроля (необходимо определить, что требуется проверять и в какие сроки), регулярность проверки значимых промежуточных результатов. За модернизацией системы планирования контроля последует изменение системы оценки. Следовательно, основные изменения будут необходимо внести именно в эти элементы системы. Однако для этого потребуются поменять свои ценностные ориентации в работе со школьниками, овладеть способами повышения мотивации учебной деятельности, изменить систему контроля и оценки.

Только комплексное изменение педагогической системы позволит получить успешные результаты, где главная задача учителя: создать мотивационную среду для деятельности учащихся, направленную на достижение успеха каждым учеником, где основными качествами личности являются:

- 1) направленность на достижение успеха в учебной и другой деятельности;
- 2) умение учиться и развивать свои способности;
- 3) направленность на сотрудничество с другими людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственность за общее дело;
- 4) способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

5) волю, настойчивость и целеустремленность в достижении поставленной цели;

б) адекватная самооценка.

Поэтому, с учетом потребностей и возможностей ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья наше общеобразовательное учреждение ставит следующие задачи:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;

- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

- сформировать у младших школьников универсальные учебные действия с возможностью их переноса на следующие ступени образования и во внешкольную деятельность.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе обучается 463 ученика, 22 класса:

Классы	Начальная школа XXI век	Образовательная система «Перспективная начальная школа»	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
1	2 класса-60 человека	2 класса-59 человек	3 класса-27 человек
2	2 класса-58 человек	1 класс- 27 человек	2 класса-22 человек
3	2 класса-53 человека	1 класс- 26 человек	2 класса-23 человека
4	3 класса-83 человека		2 класса-25 человек
	254	112	97

В 2022 году в структурном подразделении дополнительного образования «Солнышко» реализовывалось 34 дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, которыми было охвачено 641 обучающийся, из них 110 обучающихся с ОВЗ.

В 77 действующих объединениях по муниципальному заданию за год получили дополнительное образование 1307 обучающихся.

Структурное подразделение дополнительного образования «Солнышко» детей реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разной направленности:

- Художественная направленность – 14 программ;
- Социально- педагогическая направленность – 11 программ;
- Естественнонаучная направленность – 1 программы;
- Физкультурно-спортивная направленность – 5 программы;
- Туристско-краеведческая направленность – 2 программа;
- Техническая направленность – 1 программа.

Программы разработаны с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированы на современные образовательные результаты. Форма реализации программ: очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии.

СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Категория	2021	2022
1	Количество учащихся	445	452
2	Детей из многодетных семей	126/28%	130/29%
3	Детей из малоимущих семей	68/15%	44/10%
4	Детей, находящихся под опекой	11/2%	20/4%
5	Детей из приёмных семей	-	-
6	Детей-инвалидов	9/2%	10/2%
7	Состоящие в едином банке данных Амурского района: семьи дети	9/2% 0	9/2% 0
8	Учёт ИДН: семьи дети	9/2% 1/0,2%	9/2% 0
9	Внутришкольный учет семьи дети	9/2% 14/3%	9/2% 12/3%
10	Обучающиеся «группы риска»	14/3%	12/3%

Анализ таблиц позволяет сделать вывод: в школе обучается большой процент детей из многодетных семей. Поэтому необходимо развивать в учреждении систему работы с данной категорией обучающихся и их родителями (законными представителями). Повысился процент семей, находящихся в единой базе данных Амурского муниципального района.

В школе большое внимание уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья детей. С этой целью ежегодно проводится медицинский осмотр детей, результаты которого являются главным фактором в определении образовательной политики нашего учреждения.

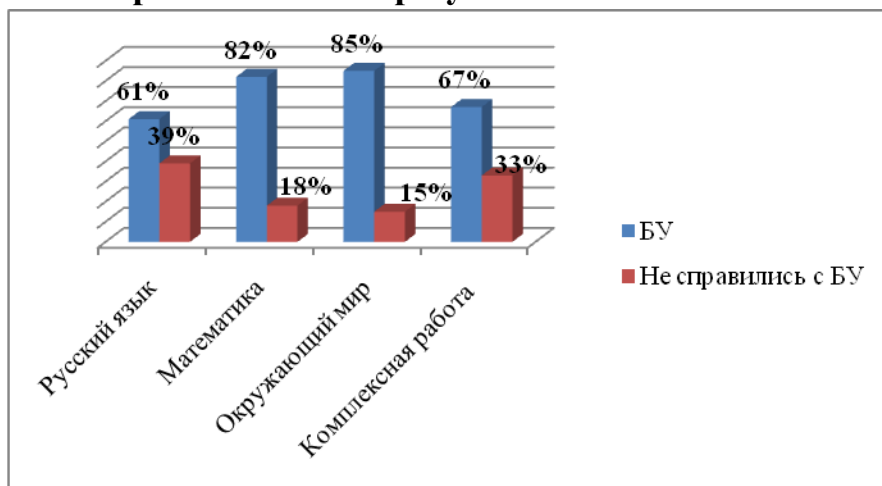
На основании данных медицинского осмотра детей формируются группы здоровья для занятий на уроках физкультуры, комплектуется специальная медицинская группа.

Всего учащихся	Распределение обучающихся по группам здоровья 2022 г.														
	учащиеся I-IV классов					учащиеся V-IX классов					учащиеся X-XI классов				
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
463	365	74	22	2	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В последние годы увеличилось количество детей, относящихся к первой и второй группам здоровья. Увеличилось количество обучающихся, относящихся к третьей группе здоровья.

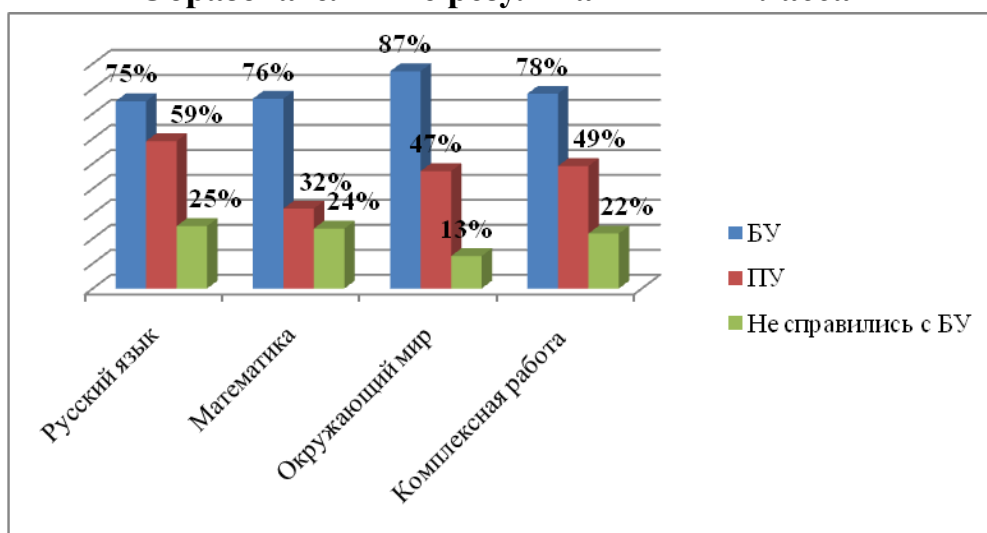
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные результаты в 1-х классах



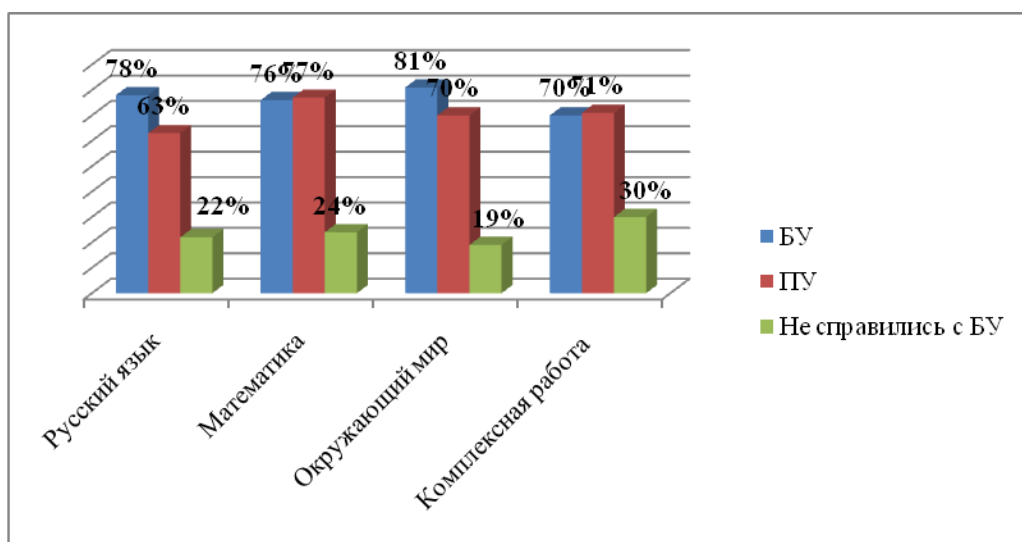
Лучше всего сформированы предметные результаты у первоклассников по математике, окружающему миру.

Образовательные результаты в 2-х классах



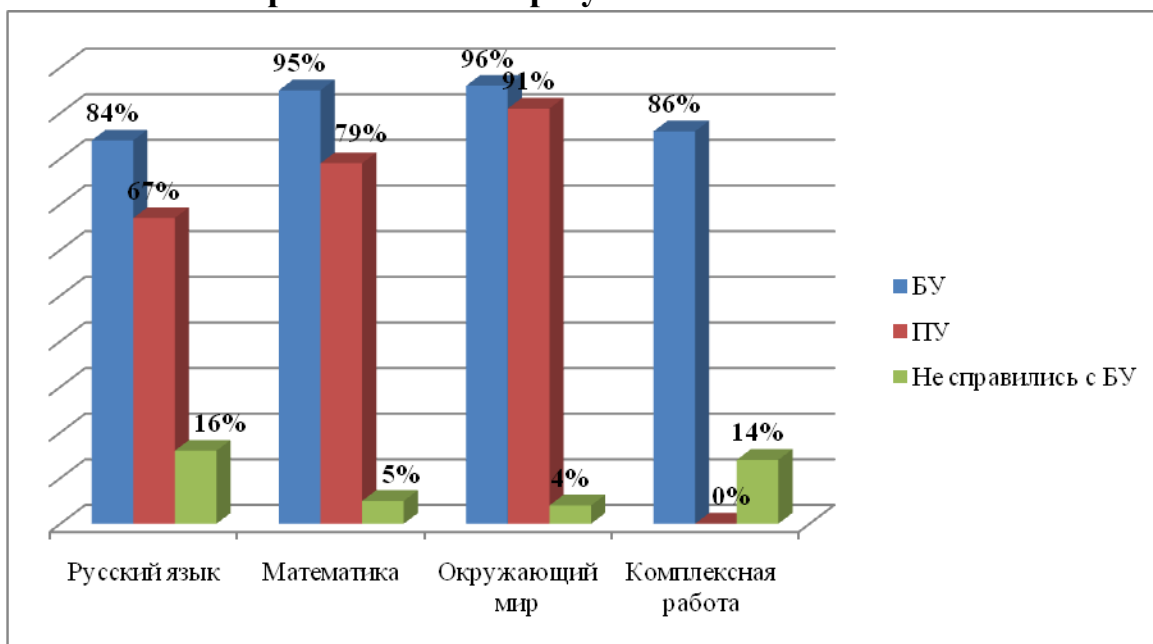
Лучше всего сформированы предметные результаты у второклассников по окружающему миру.

Образовательные результаты в 3-х классах



Лучше всего сформированы предметные результаты у третьеклассников по окружающему миру.

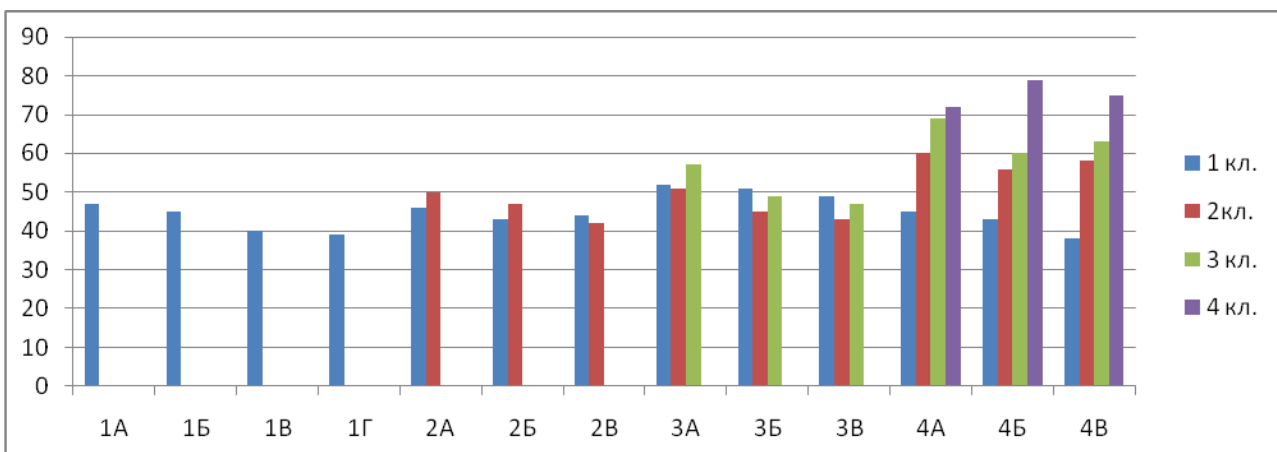
Образовательные результаты в 4-х классах



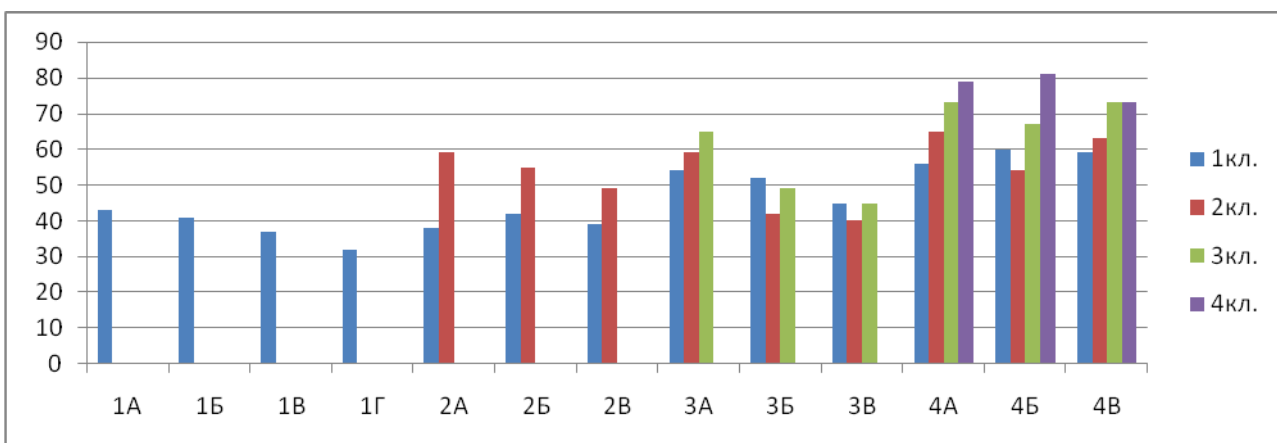
Лучше всего сформированы предметные результаты у четвероклассников по окружающему миру, математике.

Стабильный уровень качества образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

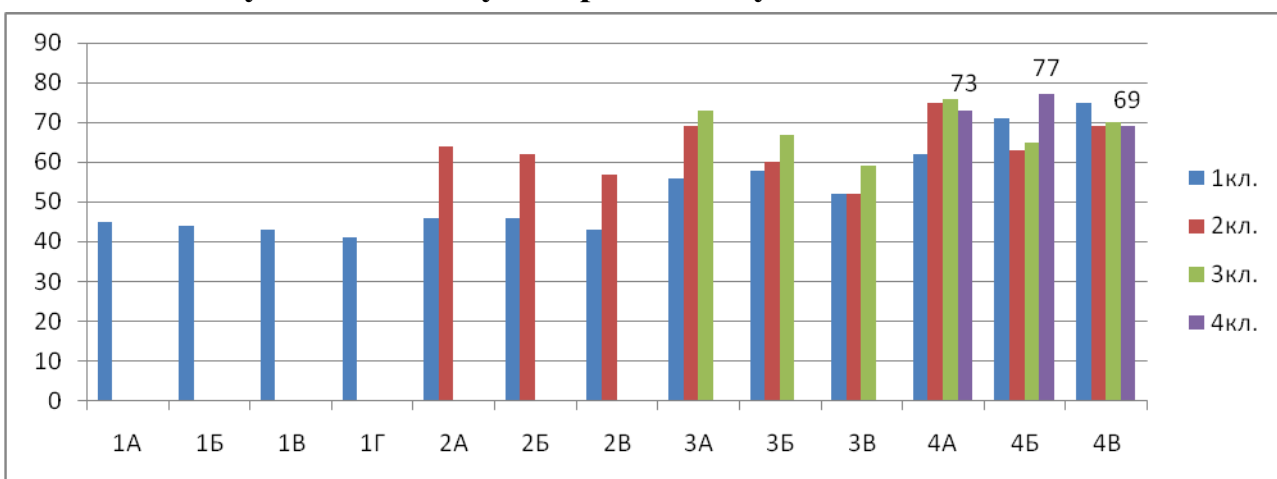
Личностные универсальные учебные действия



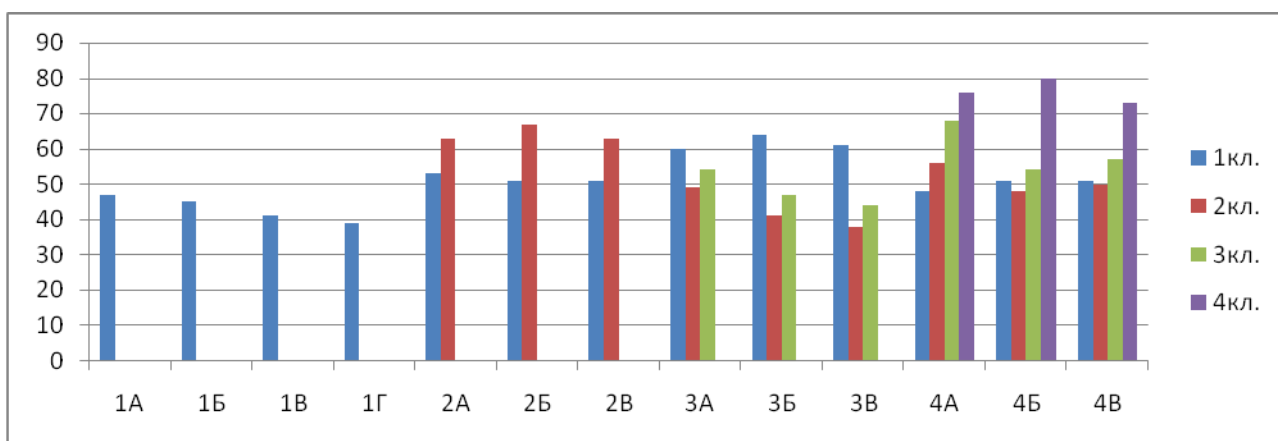
Познавательные универсальные учебные действия



Коммуникативные универсальные учебные действия



Регулятивные универсальные учебные действия



Качество знаний в классах, обучающихся по ООП НОО

Классы	2021	2022
1-ые	Безотметочная система оценивания	Безотметочная система оценивания
2-ые	Базовый уровень-82% Повышенный уровень-77%	Базовый уровень-79% Повышенный уровень-41%
3-ьи	Базовый уровень-90% Повышенный уровень-78%	Базовый уровень-76% Повышенный уровень-70%
4-ые	Базовый уровень-77% Повышенный уровень-58%	Базовый уровень-90% Повышенный уровень-79%

Качество знаний в классах, обучающихся по АООП НОО

Классы	2021	2022
1-ые	Безотметочная система оценивания	
2-ые	Базовый уровень-82%	Базовый уровень-79%
3-ьи	Базовый уровень-66%	Базовый уровень-88%
4-ые	Базовый уровень-73%	Базовый уровень-75%

Качество знаний обучающихся отслеживается в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления отметок, обсуждение проблем на педагогических советах. В 2022 году все классы школы обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Первые классы с 1 сентября

2022 года перешли на обучение по обновленным ФГОС НОО. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы отслеживаются и фиксируются классными руководителями, педагогами-предметниками в классных журналах, электронном журнале, в дневниках обучающихся. Контрольные работы за полугодие и год вкладываются в портфолио каждому ученику.

Мониторинг качества освоения общеобразовательных
общеразвивающих программ
дополнительного образования обучающимися
по итогам 2022 года

№	Название программы	результат		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	«Театромания» (2 год обучения)	-	40%	60%
2	"Театромания" (1 год обучения).	-	66%	34%
3	Смак 1 группа	-	50%	50%
4	Смак 2 группа	-	40%	60%
5	Юный повар	-	60%	40%
6	Музейное дело	-	60%	40%
7	Этикет 1 «А»	29%	27%	54%
8	Этикет 2 «А» 1 год обучения	-	22%	78%
9	Этикет 3 «А» 2 год обучения.	-	0%	100%
10	Этикет 4 «А» 3 год обучения	7%	20%	73%
11	3Д моделирование 1 группа	-	10%	90%
12	3Д моделирование 2 группа	9%	9%	82%
13	Забавный английский	8%	66%	26%
14	Английский язык 1 группа	-	25%	56%
15	Английский язык 2 группа	6%	69%	25%
16	Калейдоскоп событий в России. Группа 1. (1 год обучения)	76 %	16 %	8 %
17	Калейдоскоп событий в России. Группа 1а (1 год обучения)	44 %	35 %	21 %

18	Калейдоскоп событий в России. Группа 1б (1 год обучения)	20 %	40 %	40 %
19	Калейдоскоп событий в России. Группа 1в (1 год обучения)	44 %	35 %	21 %
20	Калейдоскоп событий в России. Группа 1г (1 год обучения)	20 %	47 %	33%
21	Калейдоскоп событий в России. Группа 2 (1 год обучения)	36 %	48 %	16 %
22	Калейдоскоп событий в России. Группа 2б (1 год обучения)	16 %	70 %	14 %
23	Калейдоскоп событий в России. Группа 2в (1 год обучения)	10 %	54 %	36%
24	Калейдоскоп событий в России. Группа 2г (1 год обучения)	28 %	45 %	27 %
25	«Основы военного дела 1 год обучения	-	58%	42%
26	«Основы военного дела» 2 год обучения	-	33%	66%
27	«Основы военного дела для кадет» 1 год обучения	-	16%	84%
28	«Основы военного дела для кадет» 2 год обучения	-	28%	72%
29	«Неполная разборка и сборка автомата Калашникова» 1 год обучения	-	33%	66%
30	«Неполная разборка и сборка автомата Калашникова» 2 год обучения	-	27%	73%
31	«ЮИД»	-	29%	71%
32	«Пластилиновые истории»	-	40%	60%
33	Творчество мастеров ОВЗ	-	100%	
34	"Бальные танцы" (1год обучения)	-	100%	-
35	"Бальные танцы" (2год обучения)	-	78%	22%
36	"Бальные танцы" (3год обучения)	-	50%	50%
37	"Бальные танцы" (4год обучения)	-	62%	38%
38	«Виктория»(1 год обучения)	-	100%	-
39	«Виктория» (2 год обучения)	-	67%	33%
40	Почемучки. Группа 1д (1 год обучения.)	20 %	48 %	32 %
41	Почемучки. Группа 2 (1 год обучения).	20 %	40 %	40 %
42	Почемучки. Группа 3 (1 год обучения).	34 %	44 %	22 %

43	Почемучки. Группа 4 (1 год обучения).	10 %	36 %	54 %
44	Почемучки. Группа 5 (1 год обучения).	9 %	52 %	39 %
45	Почемучки. Группа 6 (1 год обучения).	9 %	39 %	52 %
46	Почемучки. Группа 7 (1 год обучения).	20 %	32 %	48%
47	Почемучки. Группа 8 (1 год обучения).	0%	36%	64 %
48	Рисуем песком «Ладшки»	33%	50%	17%
49	Рисуем песком 2 группа	30%	40%	30%
50	Рисуем песком 3 группа	46%	54%	-
51	Вязание крючком	53%	47%	
52	Рисуем песком ОВЗ	67%	33%	
53	Я – художник!	16%	58 %	26%
54	Я – художник!	25%	50%	25%
55	«ГТО»	23%	62%	15%
56	«Дартс»	58%	42%	-
57	«Дартс» (группа №2)	37%	63%	-
58	Степ 1 группа	36%	55%	9%
59	Степ 2 группа	50%	50%	-
60	Моделирование (краткосрочная) 3 группы	36%	49%	15%
61	Калейдоскоп (краткосрочная) 2 группы	36 %	48 %	16 %

Мониторинг освоения образовательных программ в объединениях ведется по итогам участия в концертах и смотрах, в объединениях «Калейдоскоп событий в России» ведется по результатам выполнения творческих работ, в объединениях «Футбол», «Самбо», **по итогам участия в соревнованиях.**

<i>Результат освоения программ</i>		
<i>Низкий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
17%	46%	37%

--	--	--

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Поэтому, миссия школы: создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Деятельность начальной школы направлена на создание комфортной, развивающей образовательной среды. Воспитательная работа школы проводилась через реализацию программы воспитания. Программа воспитания призвана обеспечить базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из этих направлений представлено было в соответствующих модулях: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-развивающей среды», «Профорientация», «профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия».

Педагоги уверены, что школьная жизнь должна максимально способствовать развитию способностей ребенка с учетом его индивидуальности.

Социальными партнерами школы в организации воспитательного процесса являются семья и следующие организации и учреждения:

с в/ч 3494 ВНГ РФ, ГО ЧС, Совет ветеранов, отделение полиции (дислокация рп. Эльбан) ОМВД России по Амурскому району, ОГИБДД ОМВД России по Амурскому району, Комсомольский ЛО МВД России на транспорте, Администрация Эльбанского городского поселения, администрация Амурского муниципального района, Совет депутатов Эльбанского городского поселения, Приход Святого Великомученика

Георгия Победоносца пос. Эльбан Хабаровского края, ДК «Восход», центр славянской культуры «Родник», Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района, МБУК «Библиотечная сеть», спортивный комплекс «Восход», МБУ ДО «Темп» г. Амурска, МБУ ДО «Натуралист» г. Амурска, МБУ ЦДТЮиЭ г. Амурска.

С социальными партнерами заключаются договора о сотрудничестве, согласовываются планы совместной деятельности.

В школе созданы условия для развития творческого потенциала и познавательной активности обучающихся о чем свидетельствуют результаты участия обучающихся в различных мероприятиях различных уровней (в таблице приведены статистические данные по участию обучающихся во всероссийских и международных конкурсах):

МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан

<i>Уровень</i>	<i>Количество</i>	<i>Участники чел/%</i>	<i>Победители и призеры чел/%</i>
Школьный	16	463/100%	389/84%
Поселковый и районный	7	93/20%	15/16%
Краевой	0	0	0
Всероссийский и международный	5	204/44%	93/46%

Структурное подразделение дополнительного образования «Солнышко»

<i>Уровень</i>	<i>Количество конкурсов</i>	<i>Количество учащихся (из числа обучающихся)</i>	<i>Количество победителей (из числа участников)</i>
Муниципальный	6	98	9/9%
Краевой	2	14	4/29%
Всероссийский	10	45	8/18%
Международный	4	18	15/83%

Проанализировав полученные данные по развитию учреждения за текущий учебный год, педагогическим коллективом школы были определены **задачи, ориентированные на решение проблем в следующем учебном году:**

1. Создание «единого образовательного пространства» через создание оптимальных (необходимых и достаточных) качественных условий обучения и воспитания каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.
2. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческого аппарата, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
4. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Максимальная допустимая недельная нагрузка в академических часах в соответствии с Санитарными требованиями у обучающихся первых классов - 21 час, вторых-четвертых классов- 23 часа. В каждом общеобразовательном классе реализуются часы внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей, с учетом потребностей и запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

В первых классах в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре и октябре в 1-х классах проводится по 3 урока в традиционной форме, а 4-й урок проводится в форме игры, экскурсии, урока-театра,

соревнования, импровизации и т.д. (На основании письма Минобразования РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационном период»). Для успешной адаптации и освоения основ учебной деятельности 1-ю и 2-ю недели в сентябре проводится курс «Введение в школьную жизнь» (авторы А.Г. Цукерман, К.Н. Поливанова).

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Структурное подразделение дополнительного образования «Солнышко» работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся согласно расписанию с 14.00 до 20.00 часов, так как обучающиеся в первой половине дня заняты в школе. Выходной в учреждении – воскресенье. Продолжительность учебного года - 36 недель, с 15 сентября по 31 мая, включая каникулярное время.

Основное место в педагогической деятельности коллектива занимает забота о здоровье учащихся.

В школе реализуется Рабочая программа воспитания. Мы вышли на комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья:

- создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре;
- улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы;
- достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни;
- обучение приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения включает в себя:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами. (Акты о приемке школы, заключение СЭС);
- медицинский кабинет школы полностью соответствует установленным нормам, оснащен необходимым оборудованием и лекарственными препаратами.
- школьная столовая оснащена полностью, оборудование соответствует санитарным требованиям.

Охват обучающихся питанием:

	2021	2022
Учащихся в школе	445	463
Общий охват питания обучающихся	100%	100%
Бесплатное питание	445/100%	463/100%

Охват обучающихся бесплатным питанием (завтраки) – 100%. Двухразовым горячим бесплатным питанием охвачены все дети с ОВЗ.

Большое внимание уделяется организации каникулярного оздоровительного отдыха обучающихся. Целью этой работы является обеспечение условий для отдыха, творческого развития и оздоровления учащихся, обеспечение их занятости и безопасности.

Учителя школы придерживаются принципа «Внимание учителя – каждому ребенку». В первую очередь этот принцип реализуется через осуществление контроля за дозировкой учебных заданий, за посадкой, осанкой.

В своей работе учителя школы используют в системе:

- зарядку до начала уроков;
- физминутки во время уроков, гимнастику для глаз;
- питьевой режим во время урока;
- недели профилактики (1 раз в четверть);
- профилактическая работа с родителями через лектории, родительские собрания;

Основная цель этой работы – воспитать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, сформировать представление об активном отдыхе и его влиянии на самочувствие и здоровье человека, развить интерес к различным формам целесообразного времяпрепровождения.

На основании «Положения о школьном спортивном клубе» в школе создан и работает согласно плану работы ШСК.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах...;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов; рабочая программа воспитания;
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадры

Педагогический состав школы составляет 43 человека.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2	2	9	4	6	20

Распределение педагогических работников по возрасту:

Моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 -39	40 - 44	45-49	50 - 54	55 - 59	60 и старше
1	2	8	6	7	3	4	5	7

Кадровое обеспечение:

Учителей	Из них:			
	начальных классов		предметников	
	кол-во	%	кол-во	%
27	22	81%	5	19%

Образовательный уровень:

Уровень образования	Учителя начальной школы		Учителя-предметники	
	количество	%	количество	%
Высшее	17	77%	3	50%
Неоконченное высшее	-	-	-	-
Средне-специальное	5	23%	3	50%

Профессиональный уровень:

Аттестация	Аттестовано на:			
	Высшую квалификационную категорию		Первую квалификационную категорию	
	кол-во	%	кол-во	%
Категория учителей				
Учителя начальных классов	8	36%	3	14%
Учителя-предметники	2	33%	0	0%
Педагоги дополнительного образования	2	29%	0	0

Среди педагогов 1 педагог - «Отличник народного просвещения», 3 педагога являются «Почетными работниками общего образования РФ», 3 педагога - победители ПНПО «Лучшие учителя России». 12 педагогов награждены Почетными грамотами, благодарностями Министерства образования и науки РФ, 15 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Хабаровского края, 16 педагогов

награждены почетными грамотами и благодарностями главы Амурского муниципального района.

Достижения школы

1. Победитель краевого конкурса «Школа года 1993», «Школа года 2001».
2. Победитель ПНПО «Образование» - 2006.
3. Ведущее образовательное учреждение России (включены в Национальный Реестр в 2016, 2017, 2018 годах).
4. **Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017».**
5. Лауреат конкурса «100 лучших школ России-2017».
6. Лауреат Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций-2017.
7. Лауреат Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"».
8. Лауреат Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"»-2018г.
9. Лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа-2018.
10. Диплом победителя регионального этапа всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху». В номинации «Лучшая система оценки».
9. Призер Краевого этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи».
10. Диплом за II место в краевом смотре-конкурсе районных методических служб по созданию и развитию профессиональных объединений педагогов.
11. Неоднократный победитель и лауреат ежегодных районных фестивалей детского творчества.
12. Неоднократный победитель районного смотра – конкурса по организации отдыха и оздоровления детей.
13. Победитель районного смотра – конкурса целевых программ воспитания.
14. Награждена благодарственными письмами Министерства образования Хабаровского края, дипломами и грамотами Управления образования по различным направлениям.

15. Диплом за активное участие в мероприятиях XVI Всероссийского кадетского Сбора г. Москве и Московской области с 26 по 30 марта 2019 года. Успехи в спортивных соревнованиях и строевой подготовке .

16. Диплом 2 степени во Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» в номинации «Патриотическая эстрадная песня» (г. Уссурийск) и диплом 3 степени в номинации «Художественное слово».

17. Победитель регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2019» в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

18. Лауреаты VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2019» в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

19. Победитель краевого сетевого конкурса учительских команд «Мета-учитель в школе перемен».

20. Лауреат-победитель Всероссийского конкурса-смотрa «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа- 2021.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Материально-техническая база школы оснащается в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями современного образования, направленными на повышение качества образования. В школе имеются оборудованные:

- кабинет информатики на 13 рабочих мест;
- музей «История завода – история посёлка;
- кабинет Народоведения;
- кабинет музыки (пианино, музыкальный центр, ПК, мультимедийный проектор, экран);
- кабинет изобразительного искусства (ПК, интерактивная доска);
- библиотека;
- 2 спортивных зала (спорт.инвентарь, беговая дорожка, велотренажер, треппер);
- оборудованы 2 рабочих места педагогов;
- 85 ноутбуков (из них 68 для детей);
- 16 мультимедейных проекторов;
- 5 интерактивных комплекта на основе приставки;
- 6 интерактивных досок;
- ПК (кабинет директора, кабинет зам. директора по УВР (3 ПК), библиотека, кабинет заместителя директора по АХЧ (2 ПК), бухгалтерия (2ПК), секретарь (2ПК);

- камеры видеонаблюдения (оборудована в холле школы для безопасности детей, в рекреациях школы, школьной столовой; по периметру школы);

- при входе в школу установлена система СКУД;
- 2 видеокамеры;
- 2 цифровых фотоаппарата.

Уровень оснащённости учебной компьютерной техникой составляет 6 учеников на 1 современный компьютер. В школе проведена локальная (беспроводная сеть), которая связывает все компьютеры школы. Выход в сеть Интернет имеется на всех компьютерах.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(в таблице указываются учебники, используемые в 2022 году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования	УМК «Начальная школа 21 век» УМК «Перспективная начальная школа» УМК «Школа России» Учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями				
1 класс	150	1059	797	100 %	-
2 класс	104	831	622	100 %	-
3 класс	101	933	593	100 %	-
4 класс	108	1054	713	100 %	-
Всего:	463	3877	2725	100%	-

Медиатека. Электронные ресурсы для образовательного процесса и внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование ЦОР	Разработчик	Где применяется
1	Моя малая Родина – Эльбан	МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан,	На уроках, во внеурочной деятельности.
2	Хабаровск. Комсомольск. Амурск	Библиотека МБОУ СОШ № 8 г. Амурск	На уроках, во внеурочной деятельности.
3	Пожарная безопасность детям	МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан,	На уроках, во внеурочной деятельности.

4	Край, в котором я живу 1 кл.	МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан,	На уроках, во внеурочной деятельности.
5	Край, в котором я живу 2 кл.	МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан.	На уроках, во внеурочной деятельности.
6	Гимн Российской Федерации	Государственный музей музыкальной культуры им. М. И. Глинки	На уроках, во внеурочной деятельности.
7	Буквария. Обучение чтению. Программно-методический комплекс	ЗАО «Новый диск-трейд» 2011	На уроках
8	Страна Лингвения. Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках	ООО «Новый диск» 2008 ООО «Новый диск» 2009 разработчик Н.Ю. Тимофеев	На уроках
9	Академия младшего школьника: 1-4 класс. Программно-мет. комплект.	ООО «Новый Диск-трейд» 2009	На уроках
10	Фантазёры. Мульти творчество. Программно-методический	ООО «Новый диск» 2008	На уроках, во внеурочной деятельности.
11	Учимся изучать историю: работа с датами, картами	ООО «Новый диск» 2010	На уроках, во внеурочной деятельности.
12	Развитие речи. Программно-методический комплекс (DVD-box)	ООО «Новый диск» 2008	На уроках, во внеурочной деятельности.
13	Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире	ЗАО «Новый диск» 2007	На уроках во внеурочной деятельности.
14	Энциклопедия классической музыки (DVD-box)	ЗАО «Новый диск» 2007	На уроках, во внеурочной деятельности.
15	Фантазёры. Волшебный конструктор. Программно-методический комплекс (DVD-box)	ООО «Новый диск» 2008	На уроках, во внеурочной деятельности.
16	Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: части речи. Программно- методический комплекс (DVD-box)	ООО «Новый диск» 2008	На уроках, во внеурочной деятельности.
17	Мир музыки. Программно-методический комплекс (DVD-box)	ООО «Новый диск» 2008	На уроках, во внеурочной деятельности.
18	Интерактивные наглядные пособия. Начальная математика.(DVD-box) Программно-методический комплекс.	ООО «Новый диск» 2011	На уроках

19	cd-rom Универсальное мультимедийное пособие по математике 1 класс к любому учебнику	Издательство «Экзамен»	На уроках
20	cd-rom Универсальное мультимедийное пособие по математике 2 класс к любому учебнику	Издательство «Экзамен»	На уроках
21	cd-rom Универсальное мультимедийное пособие по математике 3 класс к любому учебнику	Издательство «Экзамен»	
22	cd-rom Универсальное мультимедийное пособие по математике 4 класс к любому учебнику	Издательство «Экзамен»	На уроках
23	cd-rom Универсальный мультимедийный тренажёр по русскому языку 1 кл.	Издательство «Экзамен»	На уроках
24	cd-rom Универсальный мультимедийный тренажёр по русскому языку 2 кл.	Издательство «Экзамен»	На уроках
25	cd-rom Универсальный мультимедийный тренажёр по русскому языку 3 кл.	Издательство «Экзамен»	На уроках
26	cd-rom Универсальный мультимедийный тренажёр по русскому языку 4 кл.	Издательство «Экзамен»	На уроках
27	Интерактивное пособие «Английский язык. Глаголы be! have! can! Must! На COD (8 таблиц + не менее 5 заданий к каждой)	ООО «Экзамен»	На уроках
28	Интерактивное пособие «Английский язык. Начальная школа. Вопросительные и отрицательные предложения» (10 таблиц + не менее 5 заданий к каждой)	ООО «Экзамен»	На уроках
29	Интерактивное пособие «Английский язык. Начальная школа. Времена	ООО «Издательство «Экзамен»	На уроках

	английского глагола на CD (15 таблиц + не менее 5 заданий к каждой)		
30	Интерактивное пособие «Английский язык. Существительные, прилагательные, местоимения, числительные» на CD (9 таблиц + не менее 5 заданий к каждой)	ООО «Издательство «Экзамен» ООО «Экзамен -медиа», 2011	На уроках
31	Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Безопасное поведение школьников (начальная школа)». (5 таблиц + CD диск)	ООО «Экзамен -медиа», 2011	На уроках
32	Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 кл» (10 таблиц + CD диск)	ООО «Экзамен -медиа», 2011	На уроках, во внеурочной деятельности.
33	Живая география. Цифровые географические карты (комплект: книга + CD диск)	Институт новых технологий, ЗАО КБ «Панорама»	На уроках
34	Живая география. Коллекция космических снимков России (комплект: книга + CD диск)	Институт новых технологий, Коллекция космических снимков. ИТЦ СканЭкс, 2005	На уроках, во внеурочной деятельности.
35	Коллекция цифровых исторических карт «Россия с древних времён до современности (комплект: книга + CD диск)	Институт новых технологий, ЗАО КБ «Панорама»	На уроках
36	Винни Пух и друзья (азбука, английские головоломки).	ООО «Сигма»	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
37	Пяточок и его приключения. Окружающий мир	Компания «БУКА»	На уроках
38	Алик и его друзья (математика, английский)	@2003"Silcom" @2003 «Руссобит Паблишинг»	На уроках
39	Алик и его друзья. Летние каникулы скоро в школу.	@2003"Silcom" @2003 «Руссобит Паблишинг»	На уроках
40	Клиффорд готовится к школе чтение математика творчество.	ЗАО «Новый диск»	На уроках
41	ДРАКОША. В мире музыки.	@Media 2000 Copyright	На уроках
42	ДРАКОША. По следам великих композиторов.	@Media 2000 Copyright	На уроках
43	ДРАКОША. Занимательная информатика	@Media 2000 Copyright	На уроках

44	Информатика: тренажёр для детей	@ ГуруСофт, 2004	На уроках
45	Учимся рисовать 5 – 10 лет	ЗАО «Новый диск» 2005	На уроках
46	Тим и Тошка спасают шедевры Эрмитажа	ООО «Новый диск»	На уроках
47	Русские народные праздники.	ЗАО «Новый диск»	На уроках
48	Кирилл и Мефодий: Детская энциклопедия	WINDOWS DVD www.vKIDS.ru	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
49	Большая Советская Энциклопедия	ООО «Сигма»	На уроках
50	Энциклопедия животных	@ Руссобит Пабблишинг»	На уроках
51	Большая детская энциклопедия	ЗАО «Новый диск»	На уроках, во внеурочной деятельности.
52	Нескучная энциклопедия. Птицы России	ООО «1С - Пабблишинг» ООО «Интерграфика»	На уроках
53	Календарь энциклопедия «В этот день»	ЗАО «Новый диск»	На уроках
54	Весёлый поварёнок	@ 2003 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
55	Тесты для вашей семьи	ООО БИЗНЕССОФТ, ИДДК	В образовательном процессе
56	Справочник по психологии	ООО «Питер Принт» ООО «БИЗНЕССОФТ»	В образовательном процессе
57	Мультфильмы (сборник)	ООО «Новый диск»	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
58	Шрифты. Логотипы	ООО «Platinum» 2005	В образовательном процессе
59	Игра по правилам дорожного движения	ООО «Новый диск»	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
60	Гарфильд. Основы чтения	@2006 «Руссобит	На уроках
61	Гарфильд. Чтение	@2006 «Руссобит	На уроках
62	Школьная программа по литературе	«TRIADA» электронная библиотека	На уроках
63	Сказки Шарля Перро	STAR TRACK г. Санкт-Петербург	На уроках во внеурочной деятельности.
64	Сказки Братьев Гримм	STAR TRACK г. Санкт-Петербург	На уроках во внеурочной деятельности.
65	Сказки-1	DREAM SOUND STUDIO, 2004	На уроках во внеурочной деятельности.
66	Сказки 2	DREAM SOUND STUDIO, 2004	На уроках во внеурочной деятельности.
67	Сказки-3	DREAM SOUND STUDIO, 2004	На уроках во внеурочной деятельности.
68	Сказки 4	DREAM SOUND STUDIO, 2004	На уроках во внеурочной деятельности.

69	Библиотека сказок (аудио) 1 том	ООО « КРОК»	На уроках во внеурочной деятельности.
70	Учимся читать	ЗАО «Новый диск» 2005	На уроках
71	Букварь	ООО «1С - Паблишинг», 2005	На уроках
72	Тим и Тома: Путешествие в Англию	ЗАО «Новый диск»	На уроках
73	Занимательный английский	@ Руссобит Паблишинг»	На уроках
74	Английский Дома и во дворе	@ 2004 Руссобит Паблишинг»	На уроках
75	Английский для детей Мир вокруг нас	@ 2004 Руссобит Паблишинг»	На уроках
76	Несерьёзные уроки: Английский шаг 1	ЗАО «Новый диск»	На уроках
77	Несерьёзные уроки: Английский шаг 2	ЗАО «Новый диск»	На уроках
78	Несерьёзные уроки: Английский шаг 3	ЗАО «Новый диск»	На уроках
79	Дело о рыжих котях	@ 2005 Руссобит Паблишинг»	На уроках
80	В поисках утраченных слов	ЗАО «Новый диск»	На уроках
81	ДРАКОША. И занимательный английский	@Media 2000 Copyright	На уроках
82	Планета чисел	Компания «Бука» 2000	На уроках
83	Приключения на планете чисел 2	Компания «Бука»	На уроках
84	Тим и Тома. Каникулы на тропическом острове	ЗАО «Новый диск»	На уроках
85	Тим и Тома. Встреча с пиратами	ЗАО «Новый диск»	На уроках
86	Тим и Тома. В Африке	ЗАО «Новый диск»	На уроках
87	Тим и Тома. Космическое странствие	ЗАО «Новый диск»	На уроках
88	Тим и Тома. На Южном полюсе	ЗАО «Новый диск»	На уроках
89	Тим и Тома. В старом замке	ЗАО «Новый диск»	На уроках
90	Состав числа 10	МБОУ НОШ № 1	На уроках
91	Задачи на движение	МБОУ НОШ № 1	На уроках
92	Математика на диком Западе	ООО «ХРОНОБУС 2004	На уроках
93	Семейный наставник. Математика 2 кл	ООО «ХРОНОБУС 2004	На уроках
94	Семейный наставник. Математика	ООО «ХРОНОБУС 2004	На уроках
95	Семейный наставник. Математика	ООО «ХРОНОБУС 2004	На уроках
96	Хитрые задачки	Фирма «1С»	На уроках
97	Несерьёзные уроки. Учимся считать	ЗАО «Новый диск»	На уроках

98	Мышка МИЯ. Основы алгебры и геометрии	ЗАО «Новый диск»	На уроках
99	Арифметика. Весёлые картинки	ООО «БИЗНЕЗСОФТ»	На уроках
100	Арифметика 2. Весёлые картинки	Издательский дом «Весёлые картинки»	На уроках
101	Считаем с Рексом	ЗАО «Новый диск»	На уроках
102	Остров Арифметики	Фирма 1»С» и «ИСТРАСОФТ»	На уроках
103	Считай и побеждай	ЗАО «Новый диск»	На уроках
104	Несерьёзные уроки. Учим буквы и цифры	ЗАО «Новый диск»	На уроках
105	Гарфильд, Грамматика и письмо	@ 2006 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
106	Гарфильд Лексика и орфография	@ 2006 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
107	Гарфильд Лексика и орфография	@ 2006 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
108	Гарфильд Грамматика и письмо	@ 2006 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
109	Гарфильд Основы грамматики и письма	@ 2006 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
110	Гарфильд Основы лексики и орфографии	@ 2006 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
111	Семейный наставник. Русский язык 2 класс	ООО «ХРОНОБУС 2004	На уроках
112	Семейный наставник. Русский язык 3 класс	ООО «ХРОНОБУС 2004	На уроках
113	Семейный наставник. Русский язык 4 класс	ООО «ХРОНОБУС 2004	На уроках
114	Учимся думать	ЗАО «Новый диск»	На уроках
115	Пан Шумелкин и воздушные бои - внимание	@ 2004 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
116	Весёлая каллиграфия	ЗАО «Новый диск»	На уроках
117	Учимся запоминать	ЗАО «Новый диск»	На уроках
118	Несерьёзные уроки. Учимся мыслить логически 2	ЗАО «Новый диск»	На уроках
119	Загадки тигрёнка Усика	@ 2004 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
120	Приключения Алисы	Компания «БУКА»	На уроках
121	Считай и побеждай.	ЗАО «Новый диск»	На уроках
122	Пижама Сэм	@2005 «Руссобит	На уроках
123	Следопыты. Огурцы атакуют	@2005 «Руссобит	На уроках
124	Живая сказка. В. Гауф. По мотивам «Карлик Нос»	ЗАО «Новый диск»	На уроках, во внеурочной деятельности.
125	Приключения Буки. Спасение Буратино	Компания «БУКА»	На уроках
126	Тилли и Вилли 2. Кто самый умный	ЗАО «Новый диск»	На уроках

127	Моя первая библия. Моисей в земле Египетской	@2005 «Руссобит	На уроках
128	Эврика! Волшебная библиотека	@ 2006 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
129	Внимание и память	ЗАО «Новый диск»	На уроках
130	А.Толстой Золотой ключик	ООО «Аудиокнига» 2006	На уроках, во внеурочной деятельности.
131	Приставкин. Ночевала тучка	ООО «Аудиокнига» 2006	На уроках, во внеурочной деятельности.
132	Мамин-Сибиряк. Сказки	ООО «Аудиокнига» 2006	На уроках, во внеурочной деятельности.
133	Пушкин А.С. Сказки	ООО «Аудиокнига» 2006	На уроках, во внеурочной деятельности.
134	Сказки народов Севера	Министерство образования и науки Хабаровского края, ООО «Портал Хабаровск» 2007	На уроках, во внеурочной деятельности.
135	Серия «Виртуальные экскурсии. Вып.2 ДВХ музей	Министерство образования и науки Хабаровского края, дизайн-центр «Приамурские ведомости», ДВХ музей	На уроках
136	Серия «Виртуальные экскурсии. Вып.1 ХККМ им.Н.И. Гродекова	Министерство образования и науки Хабаровского края, дизайн-центр «Приамурские ведомости»	На уроках
137	ДРАКОША. В мире птиц	@Media 2000 Copyright	На уроках
138	ДРАКОША. И подводный мир	@Media 2000 Copyright	На уроках
139	ДРАКОША. По следам великих путешественников	@Media 2000 Copyright	На уроках
140	ДРАКОША. По следам великих изобретений	@Media 2000 Copyright	На уроках
141	ДРАКОША. По следам великих полководцев	@Media 2000 Copyright	На уроках
142	ДРАКОША. По следам великих учёных	@Media 2000 Copyright	На уроках
143	ДРАКОША. И 7 чудес света	@Media 2000 Copyright	На уроках
144	ДРАКОША. И занимательная история Древнего мира	@Media 2000 Copyright	На уроках
145	ДРАКОША. По следам великих битв	@Media 2000 Copyright	На уроках
146	ДРАКОША. История космонавтики	@Media 2000 Copyright	На уроках
147	ДРАКОША. Астрономия	@Media 2000 Copyright	На уроках
148	В мире животных	@ 2003 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
149	Путешествие по Африке	Компания «БУКА»	На уроках
150	СЛЕДОПЫТЫ. Загадки Матики	@ 2005 Руссобит Пабблишинг»	На уроках

151	СЛЕДОПЫТЫ. Секрет ожившего вулкана	@ 2005 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
152	СЛЕДОПЫТЫ. Дом с приключениями	@ 2005 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
153	Путешествие по морям и океанам	@ 2000 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
154	Природа и человек	ЗАО «Новый диск»	На уроках
155	УМНИКИ. Изучаем жизнь	@ 2004 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
156	УМНИКИ. Межпланетный туризм.	@ 2004 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
157	МЫШКА МИЯ: Основы химии, физики, биологии и астрономии	ЗАО «Новый диск»	На уроках
158	Весёлые старты: Приключения животных	ООО Фобус стиль. Детский мир.	На уроках
159	Пятачок и разные звери	Компания «БУКА»	На уроках
160	Пятачок в затерянном мире	Компания «БУКА»	На уроках
161	Домовёнок Бу. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Компания «БУКА»	На уроках
162	Времена года	Издательский дом «Приамурские ведомости» 2003	На уроках
163	Кроссворды	МБОУ НОШ № 1	На уроках
164	Английский 1	МБОУ НОШ № 1 Тумали Т. А.	На уроках
165	Английский 2	МБОУ НОШ № 1 Тумали Т. А.	На уроках
166	Английский 3	МБОУ НОШ № 1 Тумали Т. А.	На уроках
167	Английский 4	МБОУ НОШ № 1 Тумали Т. А.	На уроках
168	Тим и Тома в гостях у индейцев	ЗАО «Новый диск»	На уроках
169	Коллекция игрушек. Зона КлОна	Фирма «1С»: Россия	На уроках
170	Коллекция игрушек. Принцесса Сноубакс	ЗАО Фирма «1С»: Россия 2005	На уроках
171	Учимся мыслить логически 2. Сборник игр на сообразительность.	ЗАО «Новый диск»	На уроках
172	Дракончик Гоша спасает черепах.	Компания «Бука»	На уроках
173	Развивайка для первоклашек.	@ 2004 Руссобит Пабблишинг»	На уроках
174	ВЫБОРЫ - 2010	Студия «Пилигрим» по заказу Избирательной комиссии Хабаровского края	На уроках

175	ДРАКОША и Занимательная биология	@Media 2000 Copyright	На уроках
176	ДРАКОША и Занимательная география	@Media 2000 Copyright	На уроках
177	ДРАКОША. По следам великих археологических открытий.	@Media 2000 Copyright	На уроках
178	ДРАКОША и Занимательная физика	@Media 2000 Copyright	На уроках
179	ДРАКОША и Занимательная зоология	@Media 2000 Copyright	На уроках
180	Путешествие по краю Вселенной	ЗАО «Новый диск»	На уроках
181.	Практическая психология. Развиваем воображение и внимание	ООО МультиMedia технологии	В образовательном процессе
182	История ДВ. Эпоха Средневековья.	ООО «Портал Хабаровск» 2008	На уроках
183	Внешняя политика СССР на ДВ в 1п. XX века	ООО «Портал Хабаровск» 2009	На уроках
184	«О любимом крае на английском» электронное фонетическое пособие 2-4 классы (1 диск).	ООО «Портал Хабаровск» 2009	На уроках
185	«О любимом крае на английском» электронное фонетическое пособие 2-4 классы (1диск).	ООО «Портал Хабаровск» 2009	На уроках, во внеурочной деятельности.
186	История славы и доблести. Военно-исторический музей КДВО	ООО «Портал Хабаровск» 2009	На уроках, во внеурочной деятельности.
187	«Дисли» идёт в школу	ДАЛЬСВЯЗЬ, Дорожно-постовая служба РФ	На уроках
188	Сам себе МЧС Чрезвычайные приключения Юли и Ромы ч.1(уроки1-3) Чрезвычайные приключения Юли и Ромы ч.1(уроки4-6) Чрезвычайные приключения Юли и Ромы ч.1(уроки7-9)	Видеостудия МЧС России Видеостудия «Премьер – УчФильм»	На уроках, во внеурочной деятельности.
189	Уроки нравственности. 20 дисков	Издательский, образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность» 2008	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
190	Мир английского языка и Хабаровский край (электронное фонетическое пособие 8-9 классы)	ООО «Портал Хабаровск» 2011	Во внеурочной деятельности.

191	Безопасность школьника (для уч-ся)	ООО «Портал Хабаровск»	На уроках
192	Безопасность школьника (для уч-ся нач. школы)	ООО «Портал Хабаровск»	На уроках
193	Флора Хабаровского края	ООО «Портал Хабаровск»	На уроках, во внеурочной деятельности.
194	НАНАЙ ХЭСЭНИ – Электронное фонетическое пособие по нанайскому языку	ООО «Портал Хабаровск»	В образовательном процессе
195	Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сыроева серия: Виртуальные экскурсии по Хабаровскому краю	ООО Фирма «2К»	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
196	Путеводитель по зоосаду «Приамурский» им. В.П. Сыроева	ООО Фирма «2К»	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
197	НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОМЫСЛЫ коренных народов Дальнего Востока	ООО «Портал Хабаровск»	На уроках, во внеурочной деятельности.
198	Мой край	ООО «Портал Хабаровск»	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
199	Весёлые и находчивые бизнесмены.	Издательский дом «Приамурские ведомости» 2013 КЭС при ХКИРО, 2013	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
200	Амурский район. Из прошлого в будущее.	Администрация Амурского муниципального района. Телерадиокомпания «Амурск»	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
201	Я – дальневосточник. Региональный электронный образовательный ресурс.	МО и науки. ООО «Издательский дом «Частная коллекция», Хабаровск, 2017	В образовательном процессе, во внеурочной и исследовательской деятельности.
202	История ДВ России в древности	МО и науки. ООО «Издательский дом «Частная коллекция», Хабаровск, 2018	В образовательном процессе, во внеурочной и исследовательской деятельности.
Электронные ресурсы для поддержки образовательного процесса и во внеурочной деятельности.			
1	Система организации и поддержки образовательного процесса	«1С: Образование 4. Школа»; Фирма «1С» 2007	Для работы с ЦОРаи
2	Система организации и поддержки образовательного процесса	«1С: Образование 4. Школа»; Фирма «1С» 2008	Для работы с ЦОРаи

3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Диск 1	ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика»	В образовательном процессе
4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Диск 2	ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика»	В образовательном процессе
5	Репкин В.В. и др. УМК «Русский язык» 1- 4 м.; Вита–Пресс, 2007 1 класс	Изд – во «Вита –Пресс», ООО «Компакт Бук»	
6	Репкин В.В. и др. УМК «Русский язык» 1- 4 м.; Вита –Пресс, 2007 1 класс	Изд – во «Вита –Пресс», ООО «Компакт Бук»	
7	Репкин В.В. и др. УМК «Русский язык» 1- 4 м.; Вита –Пресс, 2007 2 класс	Изд – во «Вита –Пресс», ООО «Компакт Бук»	
8	Репкин В.В. и др. УМК «Русский язык» 1- 4 м.; Вита –Пресс, 2007 2 класс	Изд – во «Вита –Пресс» ООО «Компакт Бук»	
9	Репкин В.В. и др. УМК «Русский язык» 1- 4 м.; Вита –Пресс, 2007 2 класс	Изд – во «Вита –Пресс» ООО «Компакт Бук»	
10	Репкин В.В. и др. УМК «Русский язык» 1- 4 м.; Вита –Пресс, 2007 3 класс	Изд – во «Вита –Пресс» ООО «Компакт Бук»	
11	Репкин В.В. и др. УМК «Русский язык» 1- 4 м.; Вита –Пресс, 2007 3 класс	Изд – во «Вита –Пресс» ООО «Компакт Бук»	
12	Репкин В.В. и др. УМК «Русский язык» 1- 4 м.; Вита –Пресс, 2007 3 класс	Изд – во «Вита –Пресс», ООО «Компакт Бук»	
13	Репкин В.В. и др. УМК «Русский язык» 1- 4 м.; Вита –Пресс, 2007 4 класс	Изд – во «Вита –Пресс», ООО «Компакт Бук»	
14	Репкин В.В. и др. УМК «Русский язык» 1- 4 м.; Вита –Пресс, 2007 4 класс	Изд – во «Вита –Пресс», ООО «Компакт Бук»	
15	Бунеев Р.Н. и др. Моя любимая Азбука. 1 кл.- 2-изд. – М.; БАЛАСС, 2003 1 класс	Фирма «1С»	
16	Бунеев Р.Н. и др. Русский язык (первые уроки) 1 кл.- 2-изд. – М. БАЛАСС, 2003 1 класс	Фирма «1С»	
17	Бунеев Р.Н. и др. Русский язык 2кл. - 2-изд. – М.; БАЛАСС, 2003 2 класс	Фирма «1С»	
18	Бунеев Р.Н. и др. Русский язык 2кл. - 2-изд. – М.; БАЛАСС 2003 2 класс	Фирма «1С»	

19	Бунеев Р.Н. и др. Русский язык 3кл. - 2-изд. – М.; БАЛАСС, 2003 3 класс	Фирма «1С»	
20	Бунеев Р.Н. и др. Русский язык 3кл. - 2-изд. – М.; БАЛАСС, 2003г3 класс	Фирма «1С»	
21	Бунеев Р.Н. и др. Русский язык 3кл. - 2-изд. – М.; БАЛАСС, 2003 3 класс	Фирма «1С»	
22	Бунеев Р.Н. и др. Русский язык 4кл. - 2-изд. – М.; БАЛАСС, 20034 класс	Фирма «1С»	
23	Бунеев Р.Н. и др. Русский язык 4кл. - 2-изд. – М.; БАЛАСС, 20034 класс	Фирма «1С»	
24	Бунеев Р.Н. и др. Русский язык 4кл. - 2-изд. – М.; БАЛАСС, 20034 класс	Фирма «1С»	
25	Бунеев Р.Н. и др. Капельки солнца. 1 кл. - 3-изд. – М.; БАЛАСС, 2004, 4 класс	Фирма «1С»	
26	Бунеев Р.Н. и др. Капельки солнца. 1 кл. - 3-изд. – М.; БАЛАСС, 2004, 1 класс	Фирма «1С»	
27	Бунеев Р.Н. и др. Маленькая дверь в большой мир 2 кл. - 3-изд. – М.; БАЛАСС, 2004, 2 класс	Фирма «1С»	
28	Бунеев Р.Н. и др. Маленькая дверь в большой мир 2кл. - 3-изд. – М.; БАЛАСС, 2004, 2 класс	Фирма «1С»	
29	Бунеев Р.Н. и др. Маленькая дверь в большой мир 2 кл. - 3-изд. – М.; БАЛАСС, 2004. 2 класс	Фирма «1С»	
30	Бунеев Р.Н. и др. В одном счастлимом детстве 3 кл. - 3-изд. – М.; БАЛАСС, 2005г. 3 класс	Фирма «1С»	
31	Бунеев Р.Н. и др. В одном счастлимом детстве 3 кл. - 3-изд. – М.; БАЛАСС, 2005г. 3 класс	Фирма «1С»	
32	Бунеев Р.Н. и др. В одном счастлимом детстве 3 кл. - 3-изд. – М.; БАЛАСС, 2005г. 3 класс	Фирма «1С»	

33	Бунеев Р.Н. и др. В океане света. 4 кл. - 3-изд. – М.; БАЛАСС, 2004г. 4 класс	Фирма «1С»	
34	Бунеев Р.Н. и др. В океане света. 4 кл. - 3-изд. – М.; БАЛАСС, 2004г. 4 класс	Фирма «1С»	
35	Бунеев Р.Н. и др. В океане света. 4 кл. - 3-изд. – М.; БАЛАСС, 2004г. 4 класс	Фирма «1С»	
36	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой. 1 кл. 2-е изд. – М.: БАЛАСС, 2004г. 1 класс	Фирма «1С»	
37	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой. 1 кл. 2-е изд. – М.: БАЛАСС, 2004г. 1 класс	Фирма «1С»	
38	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой. 1 кл. 2-е изд. – М.: БАЛАСС, 2004г. 1 класс	Фирма «1С»	
39	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой. 2 кл. 2-е изд. – М.: БАЛАСС, 2005г. 2 класс	Фирма «1С»	
40	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой. 2 кл. 2-е изд. – М.: БАЛАСС, 2005г. 2 класс	Фирма «1С»	
41	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой. 2 кл. 2-е изд. – М.: БАЛАСС, 2005г. 2 класс	Фирма «1С»	
42	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой. 3 кл. 2-е изд. – М.: БАЛАСС, 2005г. 3 класс	Фирма «1С»	
43	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой. 3 кл. 2-е изд. – М.: БАЛАСС, 2005г. 3 класс	Фирма «1С»	
44	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой. 3 кл. 2-е изд. – М.: БАЛАСС, 2005г. 3 класс	Фирма «1С»	
45	Демидова Т.Е., Козлова С.А. и др. Моя математика. 1 кл. 2-изд. – М.: БАЛАСС, 2007г. 1 класс	Фирма «1С»	

46	Демидова Т.Е., Козлова С.А. и др. Моя математика. 2 кл. 2-изд. – М.: БАЛАСС, 2007г. 2 класс	Фирма «1С»	
47	Демидова Т.Е., Козлова С.А. и др. Моя математика. 3 кл. 2-изд. – М.: БАЛАСС, 2007г. 3 класс	Фирма «1С»	
48	Горячев А.В. и др. Информатика в играх и задачах. 1 кл. 2-изд. - М.: БАЛАСС, 2002г. 1 класс	Фирма «1С»	во внеурочной деятельности.
49	Горячев А.В. и др. Информатика в играх и задачах. 2 кл. 2-изд. - М.: БАЛАСС, 2002г. 2 класс	Фирма «1С»	во внеурочной деятельности.
50	Горячев А.В. и др. Информатика в играх и задачах. 3 кл. 2-изд. - М.: БАЛАСС, 2002г. 3 класс	Фирма «1С»	во внеурочной деятельности.
51	Горячев А.В. и др. Информатика в играх и задачах. 4 кл. 2-изд. - М.: БАЛАСС, 2003г. 4 класс	Фирма «1С»	во внеурочной деятельности.
52	Математика 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро – М.; Просвещение, 2011	Young Digital Planet SA. ОАО «Издательство «Просвещение»	На уроках, во внеурочной деятельности.
53	Математика 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро – М.; Просвещение, 2013	Young Digital Planet SA. ОАО «Издательство «Просвещение»	На уроках, во внеурочной деятельности.
54.	Математика 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро – М.; Просвещение, 2013	Young Digital Planet SA. ОАО «Издательство «Просвещение»	На уроках, во внеурочной деятельности.
55	Информатика и ИКТ (авт. А.Г. Паутова) Комплект компьютерных программ к учебнику Е. П. Бененсон и др. - Академкнига/Учебник», 2014	ООО «Издательство Академкнига/Учебник».	Во внеурочной деятельности.
56	Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой и др. - М.; Просвещение, 2013	ОАО «Издательство «Просвещение», отдел аудиоресурсов.	На уроках, во внеурочной деятельности.
57.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова, Е.А. Крючковой - М.; «Саном Ле ринг», Просвещение, 2013.	Young Digital Planet SA. ОАО «Издательство «Просвещение»,	На уроках, во внеурочной деятельности.

58.	Английский язык 3 класс. Аудиокурс к учебнику И. Н. Верещагина и др. в 2-х частях - Просвещение, 2014.	ОАО «Издательство «Просвещение», отдел аудиоресурсов.	Во внеурочной деятельности.
59.	Английский язык 4 класс. Аудиокурс к учебнику И. Н. Верещагина и др. в 2-х частях - Просвещение, 2014.	ОАО «Издательство «Просвещение», отдел аудиоресурсов.	Во внеурочной деятельности.
60	Английский язык 2 класс. Аудиоприложение к учебнику Ю.А. Комарова и др. – ООО «Русское слово – учебник»	Начальная инновационная школа. ООО «Русское слово – учебник» - электронные издания.	В образовательном процессе. На уроках.
61	Технология 2 класс. Электронное приложение к учебнику Т. М. Геронимус – АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013	АСТ-ПРЕСС ШКОЛА	Во внеурочной деятельности.
62	Технология 3 класс. Электронное приложение к учебнику Т. М. Геронимус - АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013	АСТ-ПРЕСС ШКОЛА	Во внеурочной деятельности.

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Пожарная безопасность		
Огнетушители	13200,00	Мун. средства
Поверка манометров	2000,00	
Замеры сопротивления и изоляции	12100,00	
Охрана труда		
Оценка проф.рисков	17000,00	Мун. средства
Ремонт		
Промывка системы отопления	75392,04	Мун. средства
Строительные материалы на ремонт крыльца на входной группе.	100000,00	
Лакокрасочные и строительные материалы на косметический ремонт помещений.		
Компьютерное оборудование		
МФУ (секретарь)	30299,00	Соб. средства
Проектор (к № 13,21,25)	131997,00	
МФУ (бух-рия, библиотека)	43098,00	Мун. средства
Спортивное оборудование		
	63434,14	Спонсорская помощь «Российский

		футбольный союз»
Санитарная безопасность Для профилактических мероприятий в условиях распространения «COVID- 19» Облучатель рециркулятор 1шт. Термометры бесконтактные	9900,00 6575,20	Мун. средства
Антисептики, чистящие и моющие средства, средства индивидуальной защиты, дез.средства.	166074,76 32733,32	Собс.средства Мун.средства
Оснащение столовой Столовая и кухонная посуда Морозильный ларь (2шт) Электрокипятильник	103177,40 52189,00 22800,00	Соб. средства
Итого	881969,86	

Муниципальные средства–311998,56

Собственные средства – 506537,16

Спонсорская помощь – 63434,14

По итогам проведенного комплексного анализа деятельности учреждения определены приоритетные направления деятельности:

- 1 Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Реализация образовательных программ, в которых предусмотрены современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Развитие эффективности системы дополнительного образования.
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся.
5. Ориентация воспитательной деятельности на гражданско-патриотическое развитие личности.
6. Поддержка учителей в освоении современных технологий обучения и воспитания, в том числе инновационными образовательными метапредметными технологиями и реализации их в образовательном процессе.

Приложение №2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	463 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	463 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	303/65,62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	161/35%
1.19.2	Федерального уровня	241/52%
1.19.3	Международного уровня	114/25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	463/100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/46%
1.29.1	Высшая	13/30%

1.29.2	Первая	3/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	463/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1754,9 кв. м/3,67 кв.м

		«Солнышко» 1026,5 кв.м/1,25 кв.м
--	--	---

Приложение N 5

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЛНЫШКО»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1307
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	542
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	85

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	35
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	110/17%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	110/17%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20/3%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13/2%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	135/21%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	614/80%
1.8.1	На муниципальном уровне	217/34%
1.8.2	На региональном уровне	59/8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	50/8%
1.8.5	На международном уровне	123/16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	36/5%
1.9.2	На региональном уровне	7/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	27/4%
1.9.5	На международном уровне	36/5%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	61/9%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/57%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/57%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/57%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2/28%
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/14%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	5

2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	4
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор



О.А. Зотова