

Рассмотрены
на заседании педагогического совета
протокол от 21.03.2024 № 4



Результаты самообследования за 2023 год

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы №
1 поселка Эльбан
Амурского муниципального района
Хабаровского края

В соответствии с установленным порядком комплексной оценки деятельности учреждения было проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 1 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан).

Работала комиссия в составе:

Председатель: Зотова О.А.- директор;

Заместитель председателя: Федорчукова О.Д. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Члены комиссии: Ренина О.В.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ходжер Л.Ю.- руководитель структурного подразделения дополнительного образования «Солнышко»;

Панасюк М.Н. – заместитель директора по АХЧ;

Греченко Е.Г. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Колотий Т.В.. –главный бухгалтер;

Кожевникова Ю.В. – педагог- библиотекарь;

Рубцова Г.А.- представитель от общего собрания работников учреждения.

Комиссией был проведен анализ деятельности образовательного учреждения за 2023 год.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 1 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края	
1.2	Юридический адрес: 682610 Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, II микрорайон, дом 6 Адрес структурного подразделения дополнительного образования «Солнышко»: 682610, Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, 2 микрорайон, 28	
1.3	Место ведения образовательной деятельности: 682610 Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, II микрорайон, дом 6	
	телефоны:	41-0-35
	факс:	(242) 41-0-35

	e-mail	omeshcooll@mail.ru
	сайт школы госпаблики ВК	http://elban-shcool1.ucoz.ru/ https://vk.com/omeshcool12011
1.4	Учредитель: муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района	
1.5	Место регистрации Устава: зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 10 марта 2020 года государственный регистрационный номер 2202700081582	
1.6	ИНН образовательного учреждения	2706015740
1.7	Лицензия: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01286-27/00238453 Дата предоставления лицензии: 04.12.2012 Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: 682610, Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, 2 микрорайон, 28; 682610, Хабаровский край, Амурский район, пос. Эльбан, 2 микрорайон, 6	
	выдана: Министерством образования и науки Хабаровского края	
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочная	
1.8.	Свидетельство об аккредитации: от "23" мая 2013 г. № 335 серия 27А01, номер бланка 0000022, Срок действия лицензии: 31.12.2099	

Общеобразовательное учреждение удалено от районного центра примерно на 48км. Находится в центре поселка.

Здание школы – типовое, общей площадью 4041кв. м, внутренняя высота помещения 3, 65м.

В школе имеется:

	Площадь	Состояние
Большой спортивный зал	306,1	
Малый спортивный зал	67, 8	
Кабинет музыки	72, 0	
Кабинет изобразительного	48, 1	

искусства		Хорошее
Класс ИКТ	50, 6	
Кабинет педагога-психолога	49, 1	
Музейная комната «Народоведения»	41, 2	
Музей «История завода - история посёлка»	44, 2	
Общемедицинский кабинет	16, 0	
Изолятор	17, 9	
Библиотека	44, 2	
28 учебных кабинетов	48, 1	
Столовая	135, 0	
Кабинет директора школы	15, 8	
Кабинет секретаря	16, 2	
Кабинет зам. директора по УВР	17, 4	
Бухгалтерия	9, 5	
Кабинет заместителя директора по АХЧ	8, 3	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №1 поселка Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края 2023-2025 г.г. «К эталонной модели школы»
Содержательные принципы концепции развития	«Справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями.

	...независимо от социального статуса и доходов родителей».
Миссия школы	Доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями.
Цель программы	Создание «единого образовательного пространства» через создание оптимальных (необходимых и достаточных) качественных условий обучения и воспитания каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческого аппарата, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

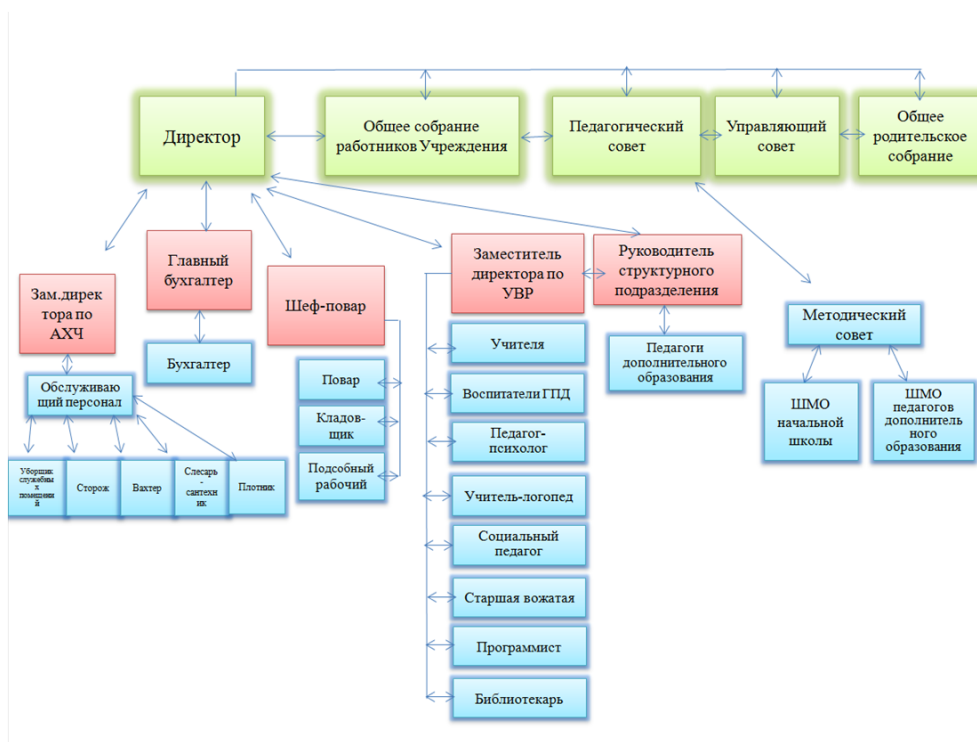
	<p>6. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>7. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>
<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное начальное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.); 2. укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
<p>Механизмы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности, направленных на соответствие Учреждения ключевым характеристикам и параметрам эталонной школы Концепции «Школа Министерства просвещения России».</p> <p>Проекты программы (в соответствии с магистральными направлениями проекта «Школы Минпросвещения России»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знание: качество и объективность»; - «Здоровье»; - «Творчество»; - «Воспитание»; - «Профориентация»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Учитель»; - «Школьный климат»; - «Образовательная среда»
Сроки реализации Программы развития	2023-2025 г.г.
Этапы реализации Программы развития	<p><u>Первый этап</u> 01.01.2023 – 31.08.2023 г.г.</p> <p><u>Подготовительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ·определение стратегических и тактических целей и задач; · поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания, обучения, развития с учетом цели и задач Программы развития. <p><u>Второй этап</u> 01.09.2023 – 31.08.2025 г.г.</p> <p><u>Этап реализации:</u></p> <p>Реализация приоритетных направлений развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы. Реализация проектов.</p> <p><u>Третий этап</u> 01.09.2025 – 31.12.2025 г.г.</p> <p><u>Коррекционно-обобщающий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · подведение итогов реализации Программы развития; ·выявление проблемных зон (рефлексивный анализ) и подготовка новой Программы развития школы (принятие управленческих решений по перспективе развития Учреждения).
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,

	<p>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>- Устав МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан</p>
<p>Основные разработчики Программы развития</p>	<p>Директор Зотова О.А. Заместитель директора по УВР Федорчукова О.Д. Заместитель директора по УВР Бондаренко Р.Ю. Методическое объединение учителей начальной школы Методическое объединение педагогов дополнительного образования</p>
<p>Исполнители основных мероприятий Программы развития</p>	<p>- администрация; - коллектив сотрудников школы; - обучающиеся; - родители (законные представители)</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>1. Бюджетное финансирование 2. Внебюджетное финансирование (спонсорские средства, участие в грантах) 3. Собственные средства (доходы от оказания услуг)</p>
<p>Критерии оценки эффективности Программы развития</p>	<p>Критерии эффективности Программы развития определяются по каждому из магистральных направлений (проектов Программы).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по каждому из магистральных направлений.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» в результате самодиагностики. 2. Создание необходимых условий для перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по каждому из магистральных направлений. 3. Действующая эффективная система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 4. Повышение качества образования. 5. Расширение сети социальных партнеров.
<p>Система контроля исполнения Программы развития</p>	<p>Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией школы и представителями государственно-общественного управления.</p>

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее родительское собрание.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения, решает общие вопросы об организации деятельности работников Учреждения.

В 2023 году проведено 6 заседаний общего собрания работников учреждения, на которых рассматривались вопросы трудового законодательства, оплаты труда и выдвижение кандидатур на различные поощрения.

В соответствии с годовым планом работы проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы организации образовательного процесса, методическая работа школы, итоги образовательного процесса по окончанию учебного года, награждения и поощрения обучающихся, перевод обучающихся на основе промежуточной аттестации, изменения в законодательстве РФ...

Общее родительское собрание является постоянно действующей формой самоуправления родительской общественности учреждением, в состав которого входят родители (законные представители) обучающихся. Проведено 4 заседания общего родительского собрания, на которых рассматривались вопросы по привлечению родительской общественности к активному участию в жизни учреждения, организации общешкольных мероприятий, а также вопросы содействия и проведения разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Начальное общее образование является необходимым обязательным уровнем образования.

Обучающийся после завершения освоения основной образовательной программы начального общего образования должен достичь следующих результатов:

- **Личностные результаты** (включающие формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности);
- **Метапредметные результаты** (включающие универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);
- **Предметные результаты** (включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению).

Реализуемые образовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС, вариант 8.2.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе обучается 440 обучающихся, 22 класса:

Классы	Основная образовательная программа начального общего образования	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
1	3 класса-78 обучающихся	3 класса-43 обучающегося

2	4 класса-102 обучающихся	2 класса-16 обучающихся
3	3 класса-79 обучающихся	2 класса-24 обучающихся
4	3 класса-77 обучающихся	2 класса-21 обучающийся
	336	104

В 2022-2023 учебном году в структурном подразделении дополнительного образования «Солнышко» реализовывалось 33 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которыми было охвачено 599 обучающихся, из них 105 обучающихся с ОВЗ.

В течение 2022-2023 учебного года и в период летней оздоровительной площадки в 82 объединениях по муниципальному заданию получили дополнительное образование 1176 обучающихся.

В структурном подразделении дополнительного образования «Солнышко» детей реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разной направленности:

- Художественная направленность – 11 программ;
- Социально- педагогическая направленность – 7 программ;
- Естественнонаучная направленность – 1 программа;
- Физкультурно-спортивная направленность – 10 программ;
- Туристско-краеведческая направленность – 2 программы;
- Техническая направленность – 1 программа.

Программы разработаны с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированы на современные образовательные результаты. Форма реализации программ: очная.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии.

СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Категория	2022	2023
1	Количество учащихся	452	440
2	Детей из многодетных семей	130/29%	144/33%
3	Детей из малоимущих семей	44/10%	46/10%
4	Детей, находящихся под опекой	20/4%	16/4%
5	Детей из приёмных семей	-	
6	Детей-инвалидов	10/2%	10/2%
7	Состоящие в едином банке данных Амурского района: семьи дети	9/2% 0	8/2% 0
8	Учёт ИДН: семьи дети	9/2% 0	8/2% 0
9	Внутришкольный учет семьи дети	9/2% 12/3%	8/2% 11/3%
10	Обучающиеся «группы риска»	12/3%	11/3%

Анализ таблиц позволяет сделать вывод: в школе обучается большой процент детей из многодетных семей. Поэтому необходимо развивать в учреждении систему работы с данной категорией обучающихся и их родителями (законными представителями). Процент семей, находящихся в единой базе данных Амурского муниципального района, по сравнению с 2022 годом не изменился.

В школе большое внимание уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья детей. С этой целью ежегодно проводится

медицинский осмотр детей, результаты которого являются главным фактором в определении образовательной политики нашего учреждения.

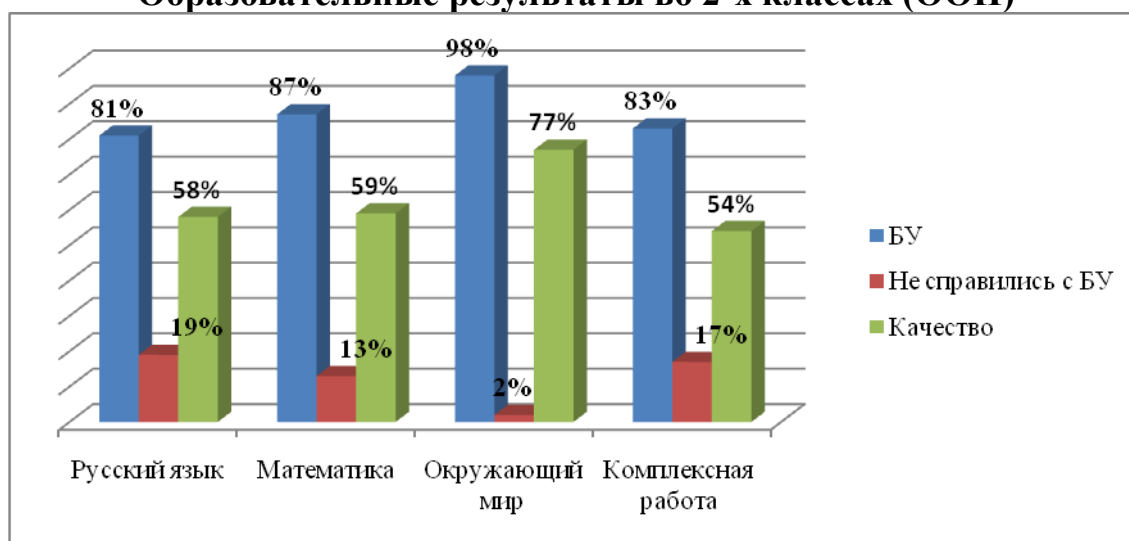
На основании данных медицинского осмотра детей формируются группы здоровья для занятий на уроках физкультуры, комплектуется специальная медицинская группа.

В последние годы увеличилось количество детей, относящихся к первой и второй группам здоровья. Увеличилось количество обучающихся, относящихся к третьей группе здоровья.

Всего учащихся	Распределение обучающихся по группам здоровья 2023 г.														
	учащиеся I-IV классов					учащиеся V-IX классов					учащиеся X-XI классов				
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
440	345	77	16	2	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

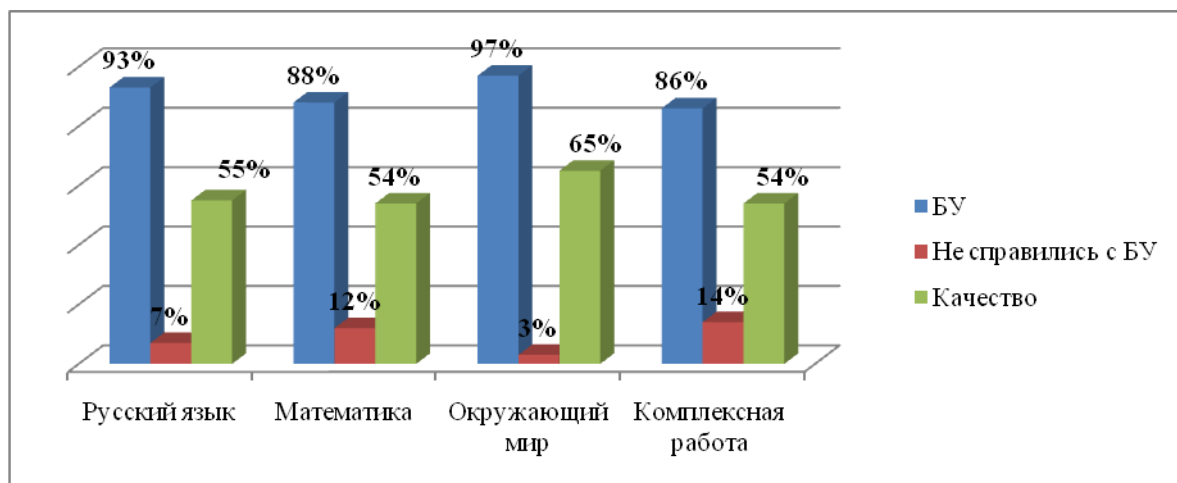
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные результаты во 2-х классах (ООП)



Лучше всего сформированы предметные результаты у второклассников по окружающему миру.

Образовательные результаты в 3-х классах (ООП)



Лучше всего сформированы предметные результаты у третьеклассников по окружающему миру.

Образовательные результаты в 4-х классах (ООП)



Лучше всего сформированы предметные результаты у четвероклассников по окружающему миру.

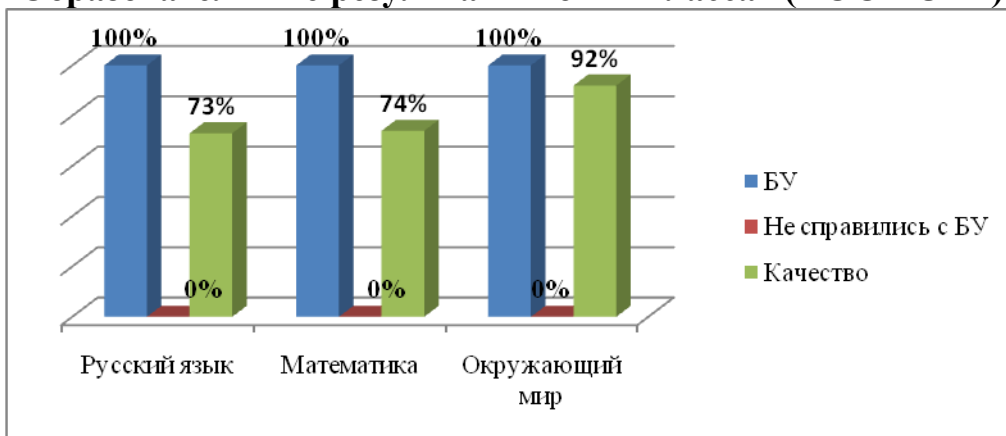
Качество знаний в классах, обучающихся по ООП НОО

Классы	2023
1-ые	Безотметочная система оценивания
2-ые	69%
3-ьи	66%
4-ые	61%
Качество обученности классов ООП	65,77%

Стабильный уровень качества образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

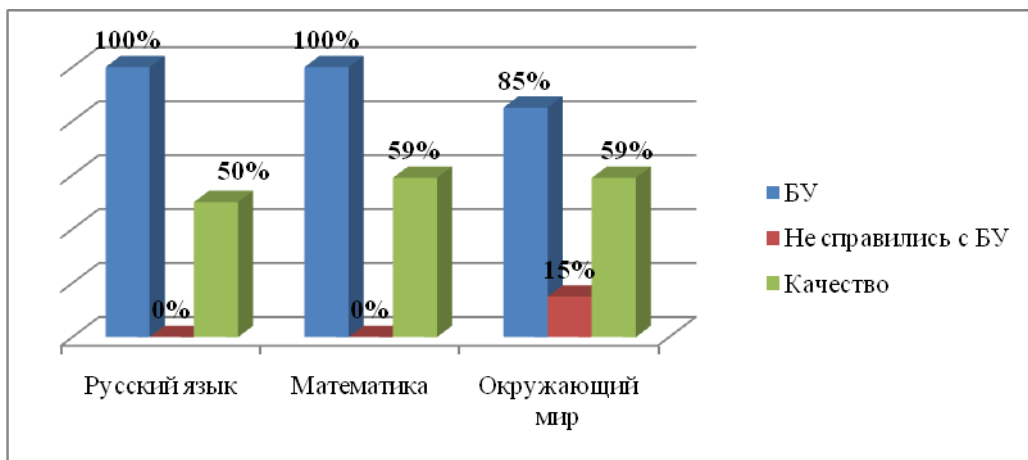
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные результаты во 2-х классах (АООП ЗПР)



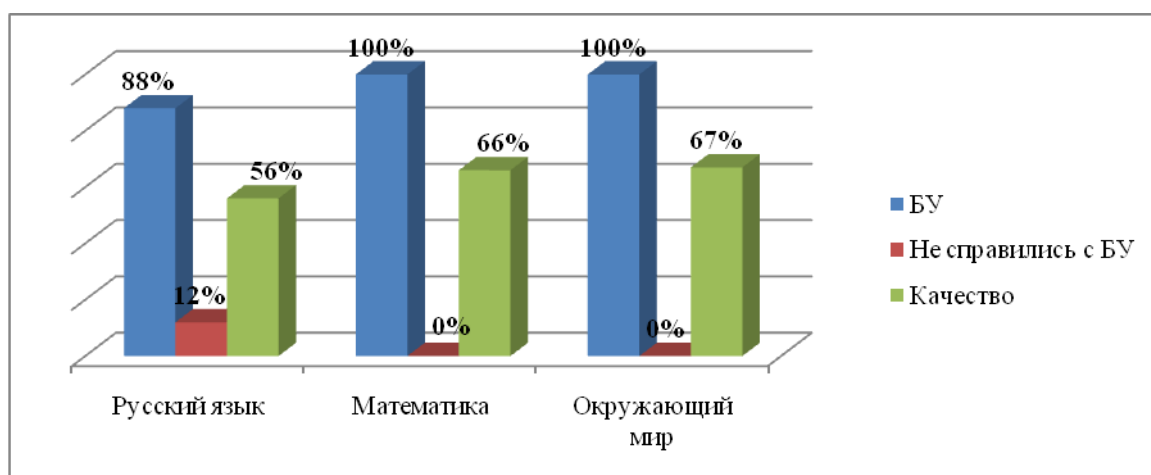
Лучше всего сформированы предметные результаты у второклассников по окружающему миру.

Образовательные результаты в 3-х классах (АООП ЗПР)



Лучше всего сформированы предметные результаты у третьеклассников по окружающему миру, математике.

Образовательные результаты в 4-х классах (АООП ЗПР)



Лучше всего сформированы предметные результаты у четвероклассников по окружающему миру, математике.

Качество знаний в классах, обучающихся по АООП НОО

Классы	2023
1-ые	Безотметочная система оценивания
2-ые	67%
3-ьи	71%
4-ые	59%
Качество обученности классов АООП	66%

С 01.09.2023 года школа перешла на отметочную пятибалльную систему обучения.

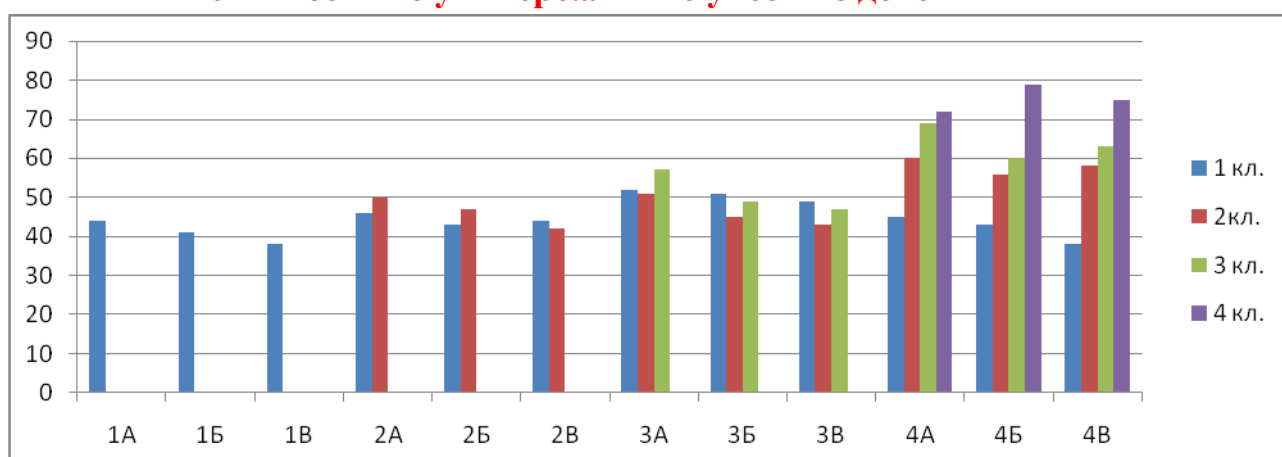
Статистика отметок на конец 2023 года

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.
2а	29	1070	1243	272	53	87,68
2б	28	1088	1107	351	25	85,38
2в	24	1109	932	349	23	84,58
2г	23	666	899	225	41	85,47
2д	7	334	417	85	-	89,83
2е	7	238	265	64	-	88,71
3а	28	949	1173	329	54	84,71

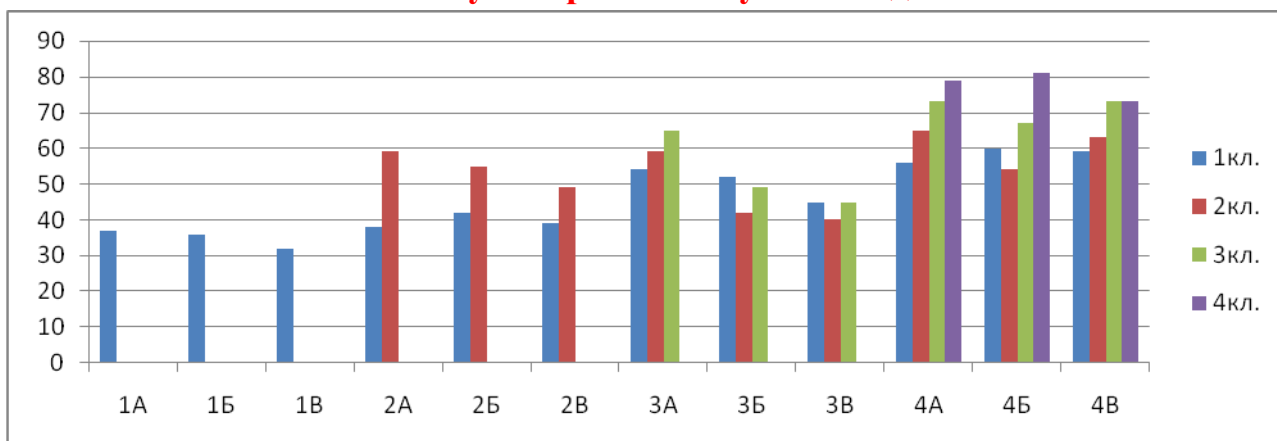
3б	25	887	849	303	28	83,99
3в	26	932	901	387	38	81,18
3г	11	237	425	211	13	74,72
3д	13	487	516	136	6	87,6
4а	26	1069	784	330	10	84,5
4б	25	1122	975	466	3	81,72
4в	26	1090	938	578	12	77,46
4г	11	473	355	218		79,16
4д	10	226	301	166	7	75,29

Качество знаний обучающихся отслеживается в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления отметок, обсуждение проблем на школьных методических объединениях, педагогических советах. В 2023 году все классы школы обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и ООП НОО на основе ФООП. Первые и вторые классы обучаются по обновленным ФГОС НОО. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы отслеживаются и фиксируются классными руководителями, педагогами- предметниками в электронном журнале, в дневниках обучающихся. Контрольные работы вкладываются в портфолио каждому ученику.

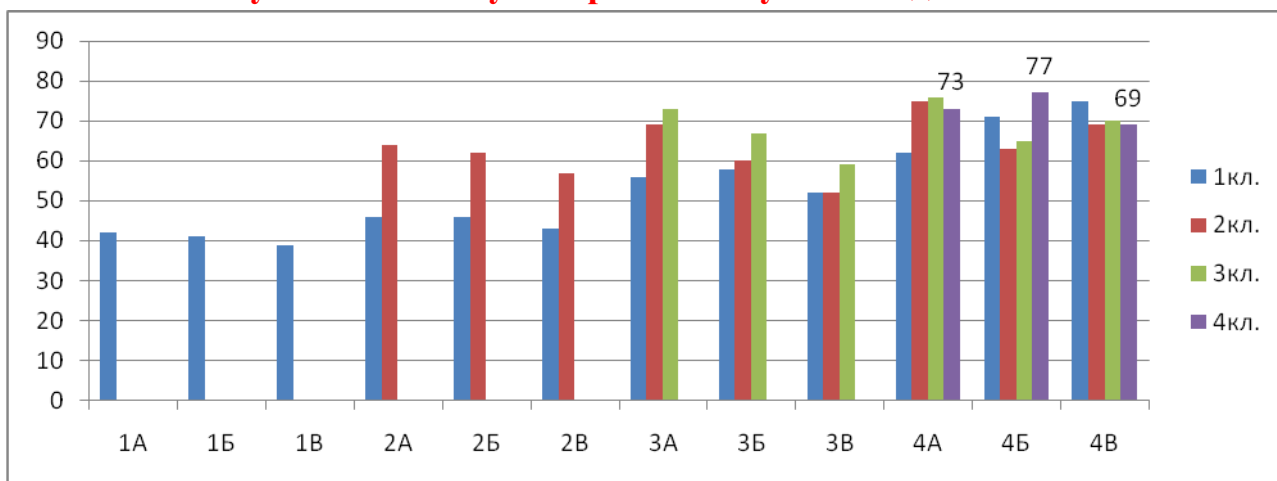
Личностные универсальные учебные действия



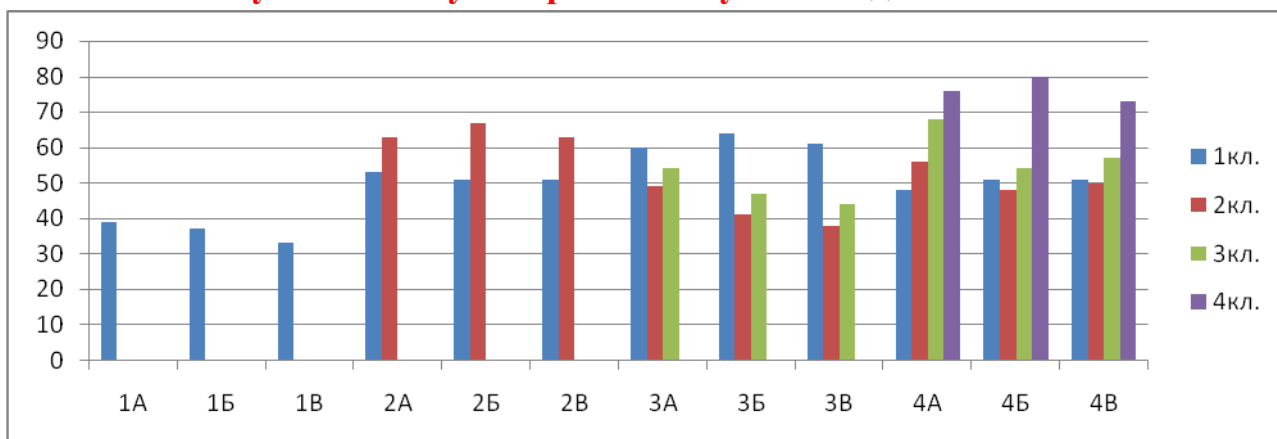
Познавательные универсальные учебные действия



Коммуникативные универсальные учебные действия



Регулятивные универсальные учебные действия



Мониторинг качества освоения общеобразовательных
общеразвивающих программ
дополнительного образования обучающимися
по итогам 2023 года

№	Название программы	результат		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	«Театромания» (3 год обучения)	-	40%	60%
	«Театромания» (2 год обучения)		50%	50%
2	"Театромания" (1 год обучения).	-	66%	34%
3	Смак 1 группа	-	50%	50%
4	Смак 2 группа	-	40%	60%
5	Смак 3 группа	-	60%	40%
	Смак 4 группа		50%	50%
6	Музейное дело 1 гр.	-	60%	40%
7	Музейное дело 2 гр.	29%	27%	54%
8	3Д моделирование 1 группа	-	22%	78%
9	3Д моделирование 2 группа	-	0%	100%
10	3Д моделирование 3 группа	7%	20%	73%
11	3Д моделирование 4 группа	-	10%	90%
12	Забавный английский	9%	9%	82%
13	Английский язык 1 группа	8%	66%	26%
14	Английский язык 2 группа	-	25%	56%
15	Английский язык 3 группа	6%	69%	25%
16	Калейдоскоп событий в России. Группа 1. (1 год обучения)	76 %	16 %	8 %
17	Калейдоскоп событий в России. Группа 2 (1 год обучения)	44 %	35 %	21 %
18	Калейдоскоп событий в России. Группа 3 (1 год обучения)	20 %	40 %	40 %
19	Калейдоскоп событий в России. Группа 4 (1 год обучения)	44 %	35 %	21 %
20	Калейдоскоп событий в России. Группа 5 (1 год обучения)	20 %	47 %	33%
21	Калейдоскоп событий в России. Группа 6 (1 год обучения)	36 %	48 %	16 %

22	Калейдоскоп событий в России. Группа 7 (1 год обучения)	16 %	70 %	14 %
23	Калейдоскоп событий в России. Группа 8 (1 год обучения)	10 %	54 %	36%
24	«Основы военного дела»	28 %	45 %	27 %
25	«Край, в котором я живу» 1 группа	-	58%	42%
26	Край, в котором я живу» 2 группа	-	33%	66%
27	Край, в котором я живу» 3 группа	-	16%	84%
28	Край, в котором я живу» 4 группа	-	28%	72%
29	Край, в котором я живу» 5 группа	-	33%	66%
30	Край, в котором я живу» 6 группа	-	27%	73%
31	«ЮИД»	-	29%	71%
32	«Пластилиновые истории» 1гр.	-	40%	60%
33	«Пластилиновые истории» 2 гр.	-	100%	-
34	"Бальные танцы" (Первые шаги)	-	50%	50%
35	"Бальные танцы"	-	78%	22%
36	«Мажоретки»	-	62%	38%
37	«Сударушка»	-	67%	33%
38	«Творческая мастерская»	-	33%	66%
39	Почемучки. Группа 1 (1 год обучения.)	20 %	48 %	32 %
40	Почемучки. Группа 2 (1 год обучения).	20 %	40 %	40 %
41	Сказкотерапия. Группа 1 (1 год обучения).	34 %	44 %	22 %
42	Сказкотерапия. Группа 2 (1 год обучения).	10 %	36 %	54 %
43	Сказкотерапия. Группа 3 (1 год обучения).	9 %	52 %	39 %
44	Сказкотерапия. Группа 4(1 год обучения).	9 %	39 %	52 %
45	Сказкотерапия. Группа 5 (1 год обучения).	20 %	32 %	48%
46	Сказкотерапия. Группа 6 (1 год обучения).	0%	36%	64 %
47	Сказкотерапия. Группа 7 (1 год обучения).	0%	36%	64 %

48	Рисуем песком 1 группа	33%	50%	17%
49	Рисуем песком 2 группа	30%	40%	30%
50	Рисуем песком 3 группа	46%	54%	-
51	«Юные экологи»	47%	53%	-
52	Я – художник!		33%	67%
53	Я – художник!	16%	58 %	26%
54	Вязание	37%	63%	-
55	Настольный теннис	25%	50%	25%
56	Степ-аэробика	16%	58 %	26%
57	Бадминтон	23%	62%	15%
58	«Дартс»	58%	42%	-
59	«Дартс» (группа №2)	37%	63%	-
60	Танцевальный калейдоскоп	36%	55%	9%
61	Спортивные ребята		50%	50%
62	Моделирование (краткосрочная) 3 группы	36%	49%	15%
	Летний сувенир (краткосрочная) 2 группы	36 %	48 %	16 %

Мониторинг освоения образовательных программ в объединениях ведется по итогам участия в концертах и смотрах, в объединениях «Калейдоскоп событий в России» ведется по результатам выполнения творческих работ, в объединениях «Футбол», «Самбо», «СКЭНШ» **по итогам участия в соревнованиях.**

<i>Результат освоения программ</i>		
<i>Низкий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
15%	48%	37%

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент

содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа школы проводилась через реализацию программы воспитания. Программа воспитания призвана обеспечить базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из этих направлений представлено было в соответствующих модулях: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-развивающей среды», «Профорientация», «профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия».

Педагоги уверены, что школьная жизнь должна максимально способствовать развитию способностей ребенка с учетом его индивидуальности.

Социальными партнерами школы в организации воспитательного процесса являются семья и следующие организации и учреждения:

с в/ч 3494 ВНГ РФ, ГО ЧС, Совет ветеранов, отделение полиции (дислокация рп. Эльбан) ОМВД России по Амурскому району, ОГИБДД ОМВД России по Амурскому району, Комсомольский ЛО МВД России на транспорте, Администрация Эльбанского городского поселения, администрация Амурского муниципального района, Совет депутатов Эльбанского городского поселения, Приход Святого Великомученика Георгия Победоносца пос. Эльбан Хабаровского края, ДК «Восход», центр славянской культуры «Родник», Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района, МБУК «Библиотечная сеть», спортивный комплекс «Восход», МБУ ДО «Темп» г. Амурска, МБУ ДО «Натуралист» г. Амурска, МБУ ЦДТЮиЭ г. Амурска.

С социальными партнерами заключаются договора о

сотрудничестве, согласовываются планы совместной деятельности.

В школе созданы условия для развития творческого потенциала и познавательной активности обучающихся о чем свидетельствуют результаты участия обучающихся в различных мероприятиях различных уровней (в таблице приведены статистические данные по участию обучающихся во всероссийских и международных конкурсах):

МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан

<i>Уровень</i>	<i>Количество</i>	<i>Участники чел/%</i>	<i>Победители и призеры чел/%</i>
Школьный	25	440/100%	356 / 81%
Поселковый и районный	22	192 / 44%	42 / 22%
Краевой	6	55 / 13%	11 / 30%
Всероссийский и международный	18	328 / 75%	253 / 77%

Структурное подразделение дополнительного образования «Солнышко»

<i>Уровень</i>	<i>Количество конкурсов</i>	<i>Количество учащихся (из числа обучающихся)</i>	<i>Количество победителей (из числа участников)</i>
Муниципальный	11	153	34/22%
Краевой	8	169	31/18%
Всероссийский	15	82	18/21%
Международный	4	17	6/35%

Проанализировав полученные данные по развитию учреждения за текущий учебный год, педагогическим коллективом школы были определены **задачи, ориентированные на решение проблем в следующем учебном году:**

1. Создание «единого образовательного пространства» через создание оптимальных (необходимых и достаточных) качественных условий

обучения и воспитания каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.

2. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческого аппарата, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
4. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Максимальная допустимая недельная нагрузка в академических часах в соответствии с Санитарными требованиями у обучающихся первых классов - 21 час, вторых-четвертых классов- 23 часа. В каждом общеобразовательном классе реализуются часы внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей, с учетом потребностей и запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

В первых классах в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре и октябре в 1-х классах проводится по 3 урока в традиционной форме, а 4-й урок проводится в форме игры, экскурсии, урока-театра, соревнования, импровизации и т.д. (На основании письма Минобрнауки РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационном период»). Для успешной адаптации и освоения основ учебной деятельности 1-ю и 2-ю недели в сентябре проводится курс «Введение в школьную жизнь» (авторы А.Г. Цукерман, К.Н. Поливанова).

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Структурное подразделение дополнительного образования «Солнышко» работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся согласно расписанию с 14.00 до 20.00 часов, так как обучающиеся в первой половине дня заняты в школе. Выходной в учреждении – воскресенье. Продолжительность учебного года - 36 недель, с 15 сентября по 31 мая, включая каникулярное время.

Основное место в педагогической деятельности коллектива занимает забота о здоровье учащихся.

В школе реализуется Рабочая программа воспитания. Мы вышли на комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья:

- создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре;
- улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы;
- достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни;
- обучение приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения включает в себя:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами. (Акты о приемке школы, заключение СЭС);
- медицинский кабинет школы полностью соответствует установленным нормам, оснащен необходимым оборудованием и лекарственными препаратами.
- оборудование школьной столовой соответствует санитарным требованиям. Необходима установка пароконвектомата.

Охват обучающихся питанием:

	2022	2023
Учащихся в школе	463	443
Общий охват питания обучающихся	100%	100%
Бесплатное питание	463/100%	443/100%

Охват обучающихся бесплатным питанием (завтраки) – 100%. Двухразовым горячим бесплатным питанием охвачены все дети с ОВЗ.

Большое внимание уделяется организации каникулярного оздоровительного отдыха обучающихся. Целью этой работы является

обеспечение условий для отдыха, творческого развития и оздоровления учащихся, обеспечение их занятости и безопасности.

Учителя школы придерживаются принципа «Внимание учителя – каждому ребенку». В первую очередь этот принцип реализуется через осуществление контроля за дозировкой учебных заданий, за посадкой, осанкой.

В своей работе учителя школы используют в системе:

- зарядку до начала уроков;
- физминутки во время уроков, гимнастику для глаз;
- питьевой режим во время урока;
- недели профилактики (1 раз в четверть);
- профилактическая работа с родителями через лектории, родительские собрания;

Основная цель этой работы – воспитать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, сформировать представление об активном отдыхе и его влиянии на самочувствие и здоровье человека, развить интерес к различным формам целесообразного времяпрепровождения.

На основании «Положения о школьном спортивном клубе» в школе создан и работает согласно плану работы ШСК.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Модель ВСОКО позволяет консолидировать усилия администрации школы, руководителей методических объединений, творческих педагогов для решения проблемы качества системы мониторинга.

ВСОКО является подсистемой муниципальной системы оценки качества образования, региональной системы оценки качества образования, а далее и общероссийской системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития ОО.

Основные задачи ВСОКО:

- 1) формирование единого подхода к оценке качества образования в ОО (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);
- 2) получение объективной информации о качестве образовательного процесса в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- 4) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ОО.

Основные функции ВСОКО:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
- сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Объекты оценки ВСОКО:

- Качество результатов;
- Качество образовательного процесса;
- Качество условий.

Ожидаемые результаты ВСОКО:

- достижение качества образования учащихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- прозрачность и открытость системы образования для всех участников образовательных отношений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО

Организационной основой мониторинга качества образования является график оценочных процедур, в котором определяются объекты, показатели, сроки, инструментарий, ответственные, обсуждение результатов, подведение итогов, контроль исполнения. График оценочных процедур рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года и обязателен для исполнения.

Внутренняя оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО.

Направления	Объекты оценки
Образовательные результаты	Предметные результаты. Метапредметные результаты. Личностные результаты. Результаты образовательной деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Результаты работы с одаренными детьми. Результаты работы внеурочной деятельности. Здоровье обучающихся. Количество отличников, хорошистов. Результативность участия педагогов
Образовательный процесс	Полнота выполнения учебных планов и программ. Результаты ВПР обучающихся. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися. Качество внеурочной деятельности.

	<p>Качество реализации системы воспитательной работы.</p> <p>Качество методической системы школы.</p> <p>Удовлетворенность обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательными услугами</p>
Образовательные условия	<p>Кадровые условия.</p> <p>Психолого-педагогические условия.</p> <p>Материально-технические условия.</p> <p>Информационно-методические условия.</p> <p>Санитарно-гигиенические и эстетические условия образовательного процесса.</p> <p>Организация питания</p>

Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством следующих процедур: мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, региональные, муниципальные исследования, региональные, муниципальные олимпиады и конкурсы, анализ результатов независимых экспертиз, результатов общественной оценки, мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через: отчеты о результатах самообследования, родительские собрания, в Дни открытых дверей.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц, публикуется на информационном сайте ОО.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадры

Педагогический состав школы составляет 45 человек.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
5	2	6	4	5	23

Распределение педагогических работников по возрасту:

Моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 -39	40 - 44	45-49	50 - 54	55 - 59	60 и старше
4	0	7	4	7	6	4	6	7

Кадровое обеспечение:

Учителей	Из них:			
	начальных классов		предметников	
	кол-во	%	кол-во	%
28	22	79%	6	21%

Образовательный уровень:

Уровень образования	Учителя начальной школы		Учителя-предметники	
	количество	%	количество	%
Высшее	18	82%	5	83%
Неоконченное высшее	-	-	-	-
Средне-специальное	4	18%	1	17%

Профессиональный уровень:

Аттестация	Аттестовано на:			
	Высшую квалификационную категорию		Первую квалификационную категорию	
	кол-во	%	кол-во	%
Категория учителей				
Учителя начальных классов	8	36%	2	9%
Учителя-предметники	3	50%	1	17%
Педагоги дополнительного образования	2	29%	0	0

Среди педагогов 1 педагог - «Отличник народного просвещения», 3 педагога являются «Почетными работниками общего образования РФ», 3 педагога - победители ПНПО «Лучшие учителя России». 12 педагогов награждены Почетными грамотами, благодарностями Министерства образования и науки РФ, 15 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Хабаровского края, 23 педагога награждены почетными грамотами и благодарностями главы Амурского муниципального района.

Достижения школы

1.Победитель краевого конкурса «Школа года 1993», «Школа года 2001».

2.Победитель ПНПО «Образование» - 2006.

3. Ведущее образовательное учреждение России (включены в Национальный Реестр в 2016, 2017, 2018 годах).

4. **Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017».**

5. Лауреат конкурса «100 лучших школ России-2017».

6. Лауреат Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций-2017.

7. Лауреат Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"».

8. Лауреат Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"»-2018г.

9. Лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа-2018.

10. Диплом победителя регионального этапа всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху». В номинации «Лучшая система оценки».

9. Призер Краевого этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи».

10. Диплом за II место в краевом смотре-конкурсе районных методических служб по созданию и развитию профессиональных объединений педагогов.

11. Неоднократный победитель и лауреат ежегодных районных фестивалей детского творчества.

12. Неоднократный победитель районного смотра – конкурса по организации отдыха и оздоровления детей.

13. Победитель районного смотра – конкурса целевых программ воспитания.

14. Награждена благодарственными письмами Министерства образования Хабаровского края, дипломами и грамотами Управления образования по различным направлениям.

15. Диплом за активное участие в мероприятиях XVI Всероссийского кадетского Сбора г. Москве и Московской области с 26 по 30 марта 2019 года. Успехи в спортивных соревнованиях и строевой подготовке .

16. Диплом 2 степени во Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» в номинации «Патриотическая эстрадная песня» (г. Уссурийск) и диплом 3 степени в номинации «Художественное слово».

17. Победитель регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2019» в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

18. Лауреаты VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2019» в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

19. Победитель краевого сетевого конкурса учительских команд «Мета-учитель в школе перемен».

20. Лауреат-победитель Всероссийского конкурса-смотре «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа- 2021.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Материально-техническая база школы оснащается в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями современного образования, направленными на повышение качества образования. В школе имеются оборудованные:

- кабинет информатики на 13 рабочих мест;
- музей «История завода – история посёлка;
- кабинет Народоведения;
- кабинет музыки (пианино, музыкальный центр, ПК, мультимедийный проектор, экран);
- кабинет изобразительного искусства (ПК, интерактивная доска);
- библиотека;
- 2 спортивных зала (спорт.инвентарь, беговая дорожка, велотренажер, треппер);
- оборудованы 2 рабочих места педагогов;
- 85 ноутбуков (из них 68 для детей);
- 16 мультимедийных проекторов;
- 5 интерактивных комплекта на основе приставки;
- 6 интерактивных досок;
- ПК (кабинет директора, кабинет зам. директора по УВР (3 ПК), библиотека, кабинет заместителя директора по АХЧ (2 ПК), бухгалтерия (2ПК), секретарь (2ПК);
- камеры видеонаблюдения (оборудована в холле школы для безопасности детей, в рекреациях школы, школьной столовой; по периметру школы);
- при входе в школу установлена система СКУД;
- 2 видеокамеры;
- 2 цифровых фотоаппарата.

Уровень оснащённости учебной компьютерной техникой составляет 6 учеников на 1 современный компьютер. В школе проведена локальная (беспроводная сеть), которая связывает все компьютеры школы. Выход в сеть Интернет имеется на всех компьютерах.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(в таблице указываются учебники, используемые в 2023 году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования	УМК «Начальная школа 21 век» УМК «Перспективная начальная школа» УМК «Школа России» Учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями				
1 класс	121	1089	650	100 %	-
2 класс	118	823	740	100 %	-
3 класс	103	854	839	100 %	-
4 класс	98	950	921	100 %	-
Всего:	440	3689	3150	100%	-

Медиатека. Электронные ресурсы для образовательного процесса и внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование ЦОР	Разработчик	Где применяется
1	Моя малая Родина – Эльбан	МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан,	На уроках, во внеурочной деятельности.
2	Хабаровск. Комсомольск. Амурск	Библиотека МБОУ СОШ № 8 г. Амурск	На уроках, во внеурочной деятельности.
3	Пожарная безопасность детям	МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан,	На уроках, во внеурочной деятельности.
4	Край, в котором я живу 1 кл.	МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан,	На уроках, во внеурочной деятельности.
5	Край, в котором я живу 2 кл.	МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан.	На уроках, во внеурочной деятельности.
6	Гимн Российской Федерации	Государственный музей музыкальной культуры им. М. И. Глинки	На уроках, во внеурочной деятельности.
63	Сказки Шарля Перро	STAR TRACK г. Санкт-Петербург	На уроках во внеурочной деятельности.
64	Сказки Братьев Гримм	STAR TRACK г. Санкт-Петербург	На уроках во внеурочной деятельности.
65	Сказки-1	DREAM SOUND STUDIO, 2004	На уроках во внеурочной деятельности.
66	Сказки 2	DREAM SOUND STUDIO, 2004	На уроках во внеурочной деятельности.
67	Сказки-3	DREAM SOUND STUDIO, 2004	На уроках во внеурочной деятельности.
68	Сказки 4	DREAM SOUND STUDIO, 2004	На уроках во внеурочной деятельности.

69	Библиотека сказок (аудио) 1 том	ООО « КРОК»	На уроках во внеурочной деятельности.
128	Эврика! Волшебная библиотека	@ 2006 Руссобит Паблишинг»	На уроках
129	Внимание и память	ЗАО «Новый диск»	На уроках
130	А.Толстой Золотой ключик	ООО «Аудиокнига» 2006	На уроках, во внеурочной деятельности.
132	Мамин-Сибиряк. Сказки	ООО «Аудиокнига» 2006	На уроках, во внеурочной деятельности.
133	Пушкин А.С. Сказки	ООО «Аудиокнига» 2006	На уроках, во внеурочной деятельности.
134	Сказки народов Севера	Министерство образования и науки Хабаровского края, ООО «Портал Хабаровск» 2007	На уроках, во внеурочной деятельности.
135	Серия «Виртуальные экскурсии. Вып.2 ДВХ музей	Министерство образования и науки Хабаровского края, дизайн-центр «Приамурские ведомости», ДВХ музей	На уроках
136	Серия «Виртуальные экскурсии. Вып.1 ХККМ им.Н.И. Гродекова	Министерство образования и науки Хабаровского края, дизайн-центр «Приамурские ведомости»	На уроках
184	«О любимом крае на английском» электронное фонетическое пособие 2-4 классы (1 диск).	ООО «Портал Хабаровск» 2009	На уроках
185	«О любимом крае на английском» электронное фонетическое пособие 2-4 классы (1диск).	ООО «Портал Хабаровск» 2009	На уроках, во внеурочной деятельности.
186	История славы и доблести. Военно-исторический музей КДВО	ООО «Портал Хабаровск» 2009	На уроках, во внеурочной деятельности.
188	Сам себе МЧС Чрезвычайные приключения Юли и Ромы ч.1(уроки1-3) Чрезвычайные приключения Юли и Ромы ч.1(уроки4-6) Чрезвычайные приключения Юли и Ромы ч.1(уроки7-9)	Видеостудия МЧС России Видеостудия «Премьер – УчФильм»	На уроках, во внеурочной деятельности.
189	Уроки нравственности. 20 дисков	Издательский, образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность» 2008	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
191	Безопасность школьника (для уч-ся)	ООО «Портал Хабаровск»	Во внеурочной деятельности
192	Безопасность школьника (для уч-ся нач. школы)	ООО «Портал Хабаровск»	Во внеурочной деятельности
193	Флора Хабаровского края	ООО «Портал Хабаровск»	На уроках, во внеурочной деятельности.

195	Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сыроева серия: Виртуальные экскурсии по Хабаровскому краю	ООО Фирма «2К»	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
196	Путеводитель по зоосаду «Приамурский» им. В.П. Сыроева	ООО Фирма «2К»	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
197	НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОМЫСЛЫ коренных народов Дальнего Востока	ООО «Портал Хабаровск»	На уроках, во внеурочной деятельности.
198	Мой край	ООО «Портал Хабаровск»	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
199	Весёлые и находчивые бизнесмены.	Издательский дом «Приамурские ведомости» 2013 КЭС при ХКИРО, 2013	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
200	Амурский район. Из прошлого в будущее.	Администрация Амурского муниципального района. Телерадиокомпания «Амурск»	В образовательном процессе, во внеурочной деятельности.
201	Я – дальневосточник. Региональный электронный образовательный ресурс.	МО и науки. ООО «Издательский дом «Частная коллекция», Хабаровск, 2017	В образовательном процессе, во внеурочной и исследовательской деятельности.
202	История ДВ России в древности	МО и науки. ООО «Издательский дом «Частная коллекция», Хабаровск, 2018	В образовательном процессе, во внеурочной и исследовательской деятельности.

Электронные ресурсы для поддержки образовательного процесса и во внеурочной деятельности.

1	Система организации и поддержки образовательного процесса	«1С: Образование 4. Школа»; Фирма «1С» 2007	Для работы с ЦОРаи
2	Система организации и поддержки образовательного процесса	«1С: Образование 4. Школа»; Фирма «1С» 2008	Для работы с ЦОРаи
52	Математика 1 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро – М.; Просвещение, 2011	Young Digital Planet SA. ОАО «Издательство «Просвещение»	На уроках, во внеурочной деятельности.
53	Математика 2 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро – М.; Просвещение, 2013	Young Digital Planet SA. ОАО «Издательство «Просвещение»	На уроках, во внеурочной деятельности.
54.	Математика 4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро – М.; Просвещение, 2013	Young Digital Planet SA. ОАО «Издательство «Просвещение»	На уроках, во внеурочной деятельности.

56	Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой и др. - М.; Просвещение, 2013	ОАО «Издательство «Просвещение», отдел аудиоресурсов.	На уроках, во внеурочной деятельности.
57.	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова, Е.А. Крючковой - М.; «Саном Ле ринг», Просвещение, 2013.	Young Digital Planet SA. ОАО «Издательство «Просвещение»,	На уроках, во внеурочной деятельности.
60	Английский язык 2 класс. Аудиоприложение к учебнику Ю.А. Комарова и др. – ООО «Русское слово – учебник»	Начальная инновационная школа. ООО «Русское слово – учебник» - электронные издания.	В образовательном процессе. На уроках.

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Пожарная безопасность		
Светильник светодиодный	56585,60	Мун.средства
Светильники аккумуляторные	17964,00	
Огнетушители	15800,00	
Поверка манометров	14433,22	
Замеры сопротивления и изоляции	15000,00	
Охрана труда		
Ежегодный медицинский осмотр сотрудников	346723,00	Мун. средства
Обучение по ОТ	8000,00	Собс.средства
Антитеррористическая безопасность		
Прожектор светодиодный	2101,80	Собс.средства
Ремонт		
Строительные материалы на ремонт крыльца на входной группе.	39285,84	Мун.средства
Лакокрасочные и строительные материалы на косметический ремонт помещений.		
Унитазы и умывальники	24560,00	Собс.средства Мун.средства
Жалюзи	39043,25	
Оборудование учебных кабинетов		
Проектор	37499,00	Мун. средства
Доска аудиторная	19400,00	Собс.средства
Мебель для образовательного процесса	98600,00	Краевой бюджет

<p align="center">Санитарная безопасность</p> <p>Облучатель рециркулятор 1шт. Изготовления мусорного бака Гигиеническое обучение</p>	<p>9900,00 20700,00 2700,00</p>	<p>Мун. средства Собс. средства Мун. средства</p>
<p>Антисептики, чистящие и моющие средства, средства индивидуальной защиты, дез. средства.</p>	<p>250092,63</p>	<p>Собс. средства</p>
<p align="center">Оснащение столовой</p> <p>Столовая и кухонная посуда Холодильник Морозильный ларь Водонагреватель Машина картофелеочистительная Машина для переработки вареных овощей Машина для переработки овощей Кулер Электроконфорки (6шт) Тележка для сбора посуды Зонт вытяжной</p>	<p>181514,00 17199,00 39300,00 18400,00 90610,00 71050,00 96400,00 7590,00 39840,00 28110,00 50370,00</p>	<p>Соб. средства Мун. бюджет Соб. средства Соб. средства Мун. бюджет Мун. бюджет Мун. бюджет Мун. бюджет Мун. бюджет Мун. бюджет Мун. бюджет</p>
<p>Проектная документация На пожарную сигнализацию здание школы На пожарную сигнализацию здание «Солнышко» Доступная среда здание школы</p>	<p>180000,0 172000,00 100000,00</p>	<p>Мун. бюджет</p>

Итого: 2110771,34

Муниципальные средства – 1448102,91

Собственные средства – 564068,43

Краевой бюджет 98600,00

По итогам проведенного комплексного анализа деятельности учреждения определены приоритетные направления деятельности:

- 1 Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Реализация образовательных программ, в которых предусмотрены современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Развитие эффективности системы дополнительного образования.
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся.

5. Ориентация воспитательной деятельности на гражданско-патриотическое развитие личности.
6. Поддержка учителей в освоении современных технологий обучения и воспитания, в том числе инновационными образовательными метапредметными технологиями и реализации их в образовательном процессе.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ НОШ №1 пос. Эльбан**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	440 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284/64,58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	-

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	440/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	159/36%
1.19.2	Федерального уровня	227/69%
1.19.3	Международного уровня	26/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	440/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	11/24%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/36%
1.29.1	Высшая	13/29%
1.29.2	Первая	3/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	45/100%

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	440/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1754,9 кв. м/3,67 кв.м «Солнышко» 1026,5 кв.м/1,25 кв.м

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЛНЫШКО»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1176
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	13
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	502
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	78
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	59
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	51%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	105/17%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	105/17%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16/2%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13/2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	135/22%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	414/69%
1.8.1	На муниципальном уровне	153/25%
1.8.2	На региональном уровне	169/28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	82/14%

1.8.5	На международном уровне	17/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	34/5%
1.9.2	На региональном уровне	31/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18/3%
1.9.4	На федеральном уровне	6/1%
1.9.5	На международном уровне	34/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	80/13%
1.10.2	Регионального уровня	66/11%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0

1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/43%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/43%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	

	числе:	
1.17.1	Высшая	2/28%
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/14%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	5

2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	4
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор



О.А. Зотова